

Сюжетно-рольова гра «Ферма»

Червоненський комунальний дошкільний
навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка»

Програмовий зміст:

1. Розширити уявлення дітей про працю тваринників на молочній фермі.
2. Ввести в активний словник дітей слова: доярка, телятниця, доїльний апарат, транспортер, холодильна камера.

Матеріал: Іграшкові тварини (корови, телята) кубики для спорудження ферми, загонів, різні ємності для молока (пластмасові бидончики, баночки, лійка, відро, цідилок для молока), іграшковий трактор, корзини для підвоза їжі тваринам, муляжі кукурудзи, картоплі, кормушки для їжі.

Інвентар: відро, віник, халат, фартухи, косинки для доярок, та одяг для вет. лікаря, аптечка.

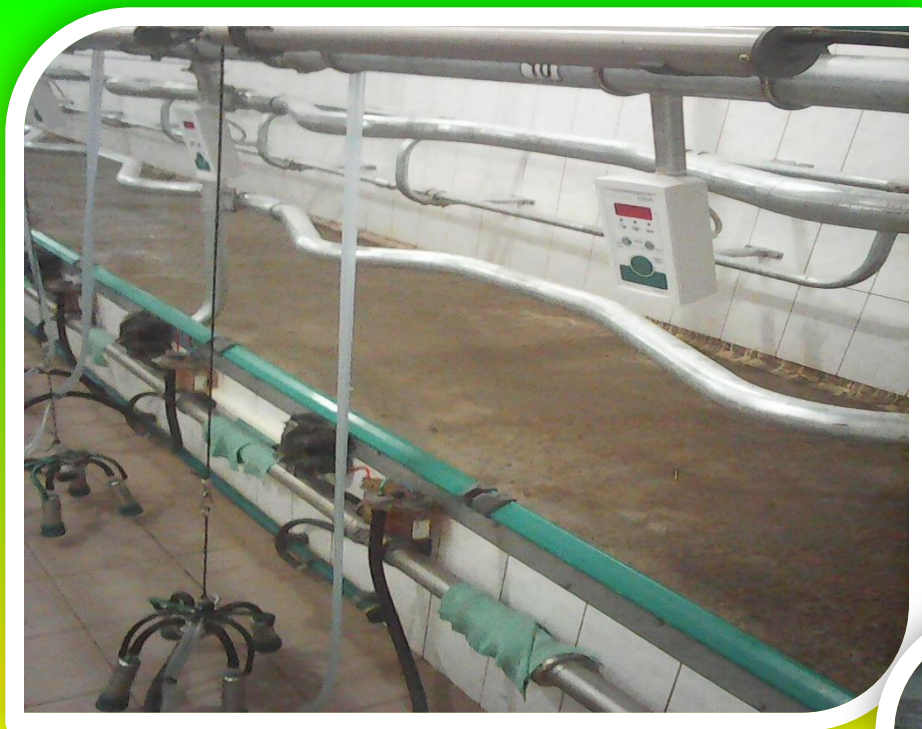
Підготовча робота до сюжетно- рольової гри “Ферма”

Бесіда за картиною “Корова з телям”.



Екскурсія на молочно-товарну ферму





Доїльні апарати

корови відпочивають





**МОЛОКО ПО ТРУБАМ ПОТРАПЛЯЄ В
МОРОЗИЛЬНІ КАМЕРИ**

Правила гри та ігрові ролі

Завідуюча фермою - спрямовує та контролює роботу доярок, стежить як інші працівники ферми виконують свої обов'язки.

Доярки (оператор машинного доїння) –йбайливо доглядають за коровами, телятами, миють, годують. чистять. напувають.

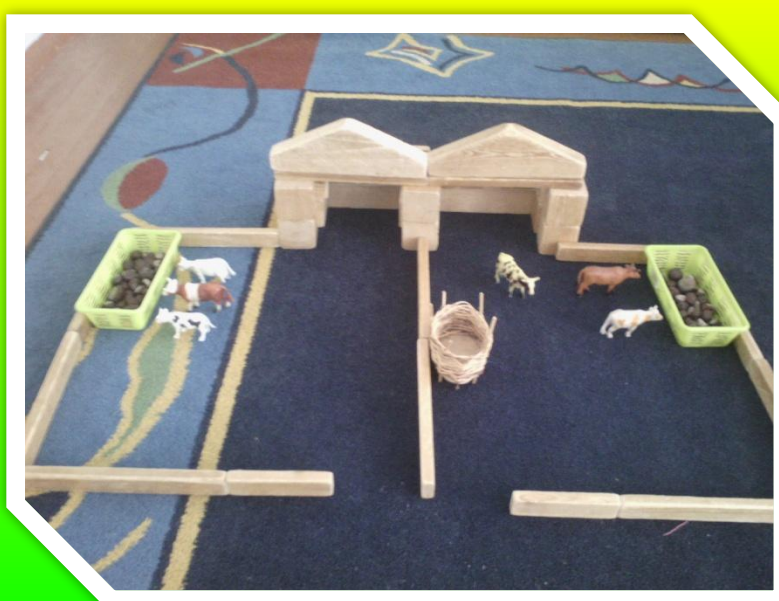
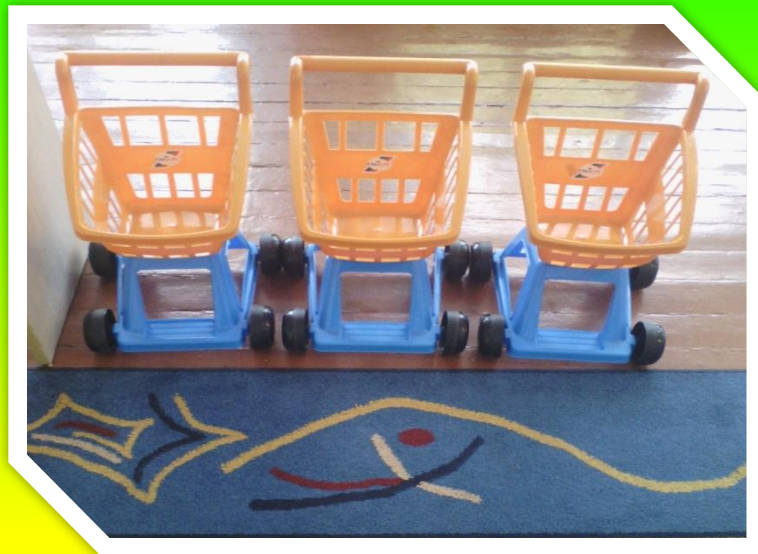
Шофер молоковоза - возить молоко на молокозавод.

Пастух - пасе корів , стежить, щоб корови не розбігалися.

Ветлікар - стежить , щоб корови не хворіли робить щеплення, лікує їх.

Тракторист кормовоза - привозить корми і роздає їх за допомогою спеціального візка прямо в годівниці коровам.

Атрибути



Хід гри

Внести в групу необхідний ігровий матеріал, звернути увагу дітей на ці предмети .

Вихователь: -Діти , де ми бачили всі ці предмети ?

Діти : - На молочній фермі.

Вихователь: - Хлопці, давайте і ми з вами побудуємо у себе в групі молочну ферму.

Разом з дітьми вихователь будує стійла для корів і телят з кубиків « Будівельник».

Розташовують поряд пасовище.

Вихователь: «Як добре попрацювали будівельники? А тепер давайте вирішимо , хто ким хоче працювати на нашій фермі ? »(пропозиції і бажання дітей).

Роль завідуючої бере на себе вихователь. Дівчатка -доярки доять корів (ранкове доїння).

Приходить пастух і виганяє корів на поле . Дівчатка наводять лад у стійлах . Пастухи пасуть стадо. Доярки вимірюють молоко умовними мірками.

Завідувач цікавиться скільки молока всього надоїли дівчатка – доярки. Каже , що його пора відправляти на молокозавод .

Завідувач (вихователь) каже, що дівчатка добре попрацювали і багато надоїли молока , що на молокозаводі з нього зроблять багато різноманітних молочних продуктів . Хлопці , а які молочні продукти роблять з молока?

Діти: « Сир, сметана , кефір, вершкове масло, сир, вершки і т. д.)

Завідувач(вихователь) : А куди посмтупають ці продукти з молокозаводу ? Де ми їх бачимо і можемо придбати ?

Діти : « У магазині».

Пастухи приганяють стадо на обідню дойку. Одна з дівчат каже , що її корова не весела, може захворіла? Кличе лікаря. Приходить ветлікар, оглядає корову , призначає лікування .

Кормовоз привозить і роздає корм .

І так далі: дівчатка доять корів , пастухи виганяють худобу на пасовище , виганяють на поле.

Пастухи пасуть стадо.

Тракторист



Ветлікар



Лаборант



Годування тварин





Прибиральниці



Пастух

