

# *Познавательное развитие*



# ***Познавательное развитие:***

- *развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;*
- *формирование познавательных действий, становление сознания;*
- *развитие воображения и творческой активности;*
- *формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,*
- *о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),*
- *о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,*
- *о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.*

*В примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой большое место определено познавательному развитию детей.*

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

*Формирование элементарных математических представлений.*

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности.*

*Ознакомление с предметным окружением*

*Ознакомление с социальным миром*

*Ознакомление с миром природы.*

# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

12345  
67890



*Величина*

*Форма*

*Количество и счет*

*Развитие элементарных  
математических  
представлений*

*Число и цифра*

*Ориентировка в  
пространстве*

*Ориентировка во  
времени*



# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## Познавательно-исследовательская деятельность

Умение обследовать объект

Устанавливать связи между объектами и явлениями

Умение действовать в соответствии с предлагаемым и собственным алгоритмом

Умение составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.

## Сенсорное развитие

Умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.), включая органы чувств: зрение, осязание, обоняние, вкус, слух

Знакомить с цветами спектра и их оттенками.

Умение обследовать предметы включая движения рук по предмету. Расширять представления о фактуре предметов .

Занимательные опыты, фокусы

## Проектная деятельность

Исследовательский проект

Творческий проект

Нормативный проект (нормы и правила поведения в детском коллективе).

## Дидактические игры



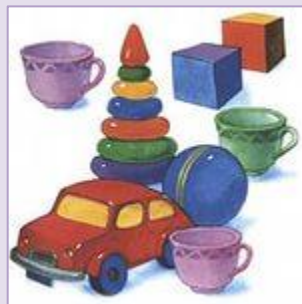
# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ.



*Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета)*



*Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.*



*Восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда*

*Дать представления о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.*

*Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения*



# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

## **Я – человек.**

*Формирование у ребенка представления о своей принадлежности к человеческому роду; воспитание уверенности в себе, умение анализировать свои поступки, чувства, мысли.*

## **Ближний круг – моя семья и мои друзья, малая родина.**

*Формирование бережного отношения к своей семье, своему роду, друзьям, другим людям, животным.*

## **Деятельность людей.**

*Знакомство с деятельностью людей. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважение к их деятельности. Воспитание познавательных интересов и стремления к преобразующей деятельности.*

## **Ребенок и социальный мир**

## **Земля – Родина человечества**

*Формирование представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитание толерантного отношения к жителям Земли.*

## **Моя страна.**

*Формирование представления о своей стране как о родине многих людей разных национальностей. Формирование гражданской принадлежности. Воспитание патриотизма, толерантного отношения к жителям России.*

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

## Основные направления ознакомления ребенка с миром природы.

Ознакомление с природой и природными явлениями

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля

Грибы

Растительный мир

Животный мир

Человек – это часть природы

Экологическое воспитание. Защита и охрана окружающей среды.

Сезонные изменения в природе



# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.

*Сюжетная игра*

*Рассматривание*

*Конструирование*

*Игра-  
экспериментирова-  
ние*

*Наблюдение*

*Исследовательская  
деятельность*

*Развивающая игра*

*Экскурсия*

*Интегративная  
деятельность*

*Ситуативный  
разговор*

*Беседа*

*Проблемная  
ситуация*

*Создание коллекций*

*Рассказ*

*Проектная  
деятельность*