

Познавательное развитие



Познавательное развитие:

- *развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;*
- *формирование познавательных действий, становление сознания;*
- *развитие воображения и творческой активности;*
- *формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,*
- *о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),*
- *о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,*
- *о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.*

В примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой большое место определено познавательному развитию детей.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Формирование элементарных математических представлений.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Ознакомление с предметным окружением

Ознакомление с социальным миром

Ознакомление с миром природы.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

12345
67890



Величина

Форма

Количество и счет

*Развитие элементарных
математических
представлений*

Число и цифра

*Ориентировка в
пространстве*

*Ориентировка во
времени*



РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Познавательно-исследовательская деятельность

Умение обследовать объект

Устанавливать связи между объектами и явлениями

Умение действовать в соответствии с предлагаемым и собственным алгоритмом

Умение составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.

Сенсорное развитие

Умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.), включая органы чувств: зрение, осязание, обоняние, вкус, слух

Знакомить с цветами спектра и их оттенками.

Умение обследовать предметы включая движения рук по предмету. Расширять представления о фактуре предметов .

Занимательные опыты, фокусы

Проектная деятельность

Исследовательский проект

Творческий проект

Нормативный проект (нормы и правила поведения в детском коллективе).

Дидактические игры



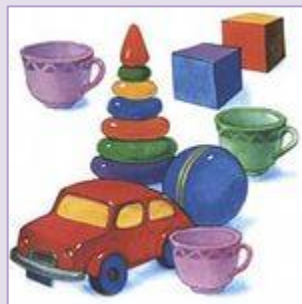
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ.



Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета)



Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.



Восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда

Дать представления о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

Я – человек.

Формирование у ребенка представления о своей принадлежности к человеческому роду; воспитание уверенности в себе, умение анализировать свои поступки, чувства, мысли.

Ближний круг – моя семья и мои друзья, малая родина.

Формирование бережного отношения к своей семье, своему роду, друзьям, другим людям, животным.

Деятельность людей.

Знакомство с деятельностью людей. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважение к их деятельности. Воспитание познавательных интересов и стремления к преобразующей деятельности.

Ребенок и социальный мир

Земля – Родина человечества

Формирование представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитание толерантного отношения к жителям Земли.

Моя страна.

Формирование представления о своей стране как о родине многих людей разных национальностей. Формирование гражданской принадлежности. Воспитание патриотизма, толерантного отношения к жителям России.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Основные направления ознакомления ребенка с миром природы.

Ознакомление с природой и природными явлениями

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля

Грибы

Растительный мир

Животный мир

Человек – это часть природы

Экологическое воспитание. Защита и охрана окружающей среды.

Сезонные изменения в природе

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.

Сюжетная игра

Рассматривание

Конструирование

*Игра-
экспериментирова-
ние*

Наблюдение

*Исследовательская
деятельность*

Развивающая игра

Экскурсия

*Интегративная
деятельность*

*Ситуативный
разговор*

Беседа

*Проблемная
ситуация*

Создание коллекций

Рассказ

*Проектная
деятельность*