

**Федеральный  
государственный образовательный  
стандарт дошкольного образования  
Проект**

г. Серов, 2013

**«Работать по-старому нельзя,  
поэтому мы начинаем новое  
дело, которое принесет  
пользу детям и позволит нам  
самим работать творчески,  
делать открытия, а значит -  
расти в личностном и  
профессиональном планах!»**

# Правовое поле стандартов

ФГОС ДО вводится в соответствии с  
требованиями  
Федерального закона № 273 «Об  
образовании в Российской  
Федерации» вступающего в силу  
1 сентября 2013 года

Ст. 14, п. 5

# Заменители стандарта

1. «Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении».
2. Федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

# Причины введения ФГОС ДО

1

**Реализация государственной политики в сфере образования, на право граждан Российской Федерации на получение качественного дошкольного образования.**

2

**Отставание дошкольного образования в ряду других образовательных систем общей системы непрерывного образования Российской Федерации.**

3

**Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.**

Доклад Федейной Нины Владимировны «О концептуальных подходах к разработке Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Опубликовано: Психология образования в поликультурном пространстве. 2010. – Том № 1

# Отличия дошкольного образования от общего образования

| <u>Дошкольное образование</u>                                                                                                                                                                                        | <u>Школьное образование</u>                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Специфика ребенка дошкольного возраста такова, что его достижения определяются не столько суммой ЗУН (знания, умения, навыки), а личностными качествами, которые обеспечивают ему психологическую готовность к школе | Каждый ребенок в школе должен достичь результатов: знать, уметь, владеть навыками |
| Отсутствует жесткая предметность                                                                                                                                                                                     | Присутствует жесткая предметность                                                 |
| Ведущий вид деятельности – <b>ИГРА</b>                                                                                                                                                                               | Ведущий вид деятельности – учебная деятельность                                   |

# Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

## **СЕМЬЯ**

**Личностная успешность  
Социальная успешность  
Профессиональная  
успешность**



## **ОБЩЕСТВО**

**Безопасность и здоровье  
Свобода и ответственность  
Социальная  
справедливость  
Благосостояние**

## **ГОСУДАРСТВО**

**Национальное  
единство  
Безопасность  
Развитие человеческого  
потенциала  
Конкурентоспособность**

# Исполнение стандарта

