

Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Подготовила: Мочалова Н.А.



От того, *как будет чувствовать* себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет *переживать* зависит весь его дальнейший *путь к знаниям*.

В.А. Сухомлинский



Общие положения.

- Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.
- Нравственное развитие должно происходить уже в сфере дошкольного образования, а именно:

**Интеллектуальная
жизнь**

**Гражданская
жизнь**

**Духовная
жизнь**

**Культурная
жизнь**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности- взаимодействие образовательного учреждения с другими объектами социализации.

Цель: Совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания.

Задачи ДОУ в сфере концепции:

- Воспитывать гражданина и патриота;
- Раскрывать способности и таланты;
- Готовить детей к жизни в мире.

Национальный воспитательный идеал.

- Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества.

Средневековая Русь	церковь
Современность	духовно-нравственные ценности

Сегодня национальный воспитательный идеал- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

• *Основная цель образования-*
воспитание, социально-
педагогическая поддержка,
становление и развитие
высоконравственного,
ответственного, творческого,
инициативного, компетентного
гражданина России.

Цели и задачи духовно- нравственного развития и воспитания:

- Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- Готовность к реализации творческого потенциала;
- Укрепление нравственности;
- Формирование о морали, о добре и зле, о должном и недопустимом;
- Развитие совести как нравственного самосознания личности;
- Принятие базовых национальных ценностей;
- Способность выражать свою общественную позицию;

- Принятие ответственности за свои поступки;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма;
- Формирование осознания ценности других людей, человеческой жизни;
- Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание свободолюбия;
- Осознание ценности своей семьи;
- Понимание нравственных устоев семьи (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям);
- Формирование законопослушности;
- Формирование мотивации к участию в общественной жизни;
- Повышение доверия к гос.институтам.

Духовно-нравственное развитие и воспитание-это основная задача современной образовательной системы.

- ДОУ должны обеспечивать полноценную и последовательную идентификацию обучающегося с семьей, обществом, многонациональным народом РФ.

Базовые национальные ценности:

- Патриотизм;
- Социальная солидарность;
- Семья;
- Религия;
- Труд и творчество;
- Наука;
- Природа;
- Человечество.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания:

- Нравственный пример педагога;
- Социально-педагогическое партнерство;
- Индивидуальное личностное развитие;
- Социальная востребованность воспитания;

Основные виды деятельности:

- урочная;
- внеурочная;
- внешкольная;
- общественно-полезная.

***Нормативные документы
регламентирующие содержание
образовательного процесса в ДОУ.***

- **Нормативно-правовой акт**
- **Федеральный закон «Об образовании РФ».**

Основные принципы ДОУ:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- Индивидуализация;
- Сотрудничество детей и взрослых;
- Поддержка инициативы детей;
- Сотрудничество с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательного интереса;
- Учет этнографической ситуации.

Детский сад +
Семья + Школа +
Социум

Дошкольное образование



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(утвержден приказом
Минобрнауки РФ
от 17 октября 2013 года
№ 1155, зарегистрирован в
Минюсте России
14.11.2013 № 30384)

«Стандарт дошкольного образования - это стандарт поддержки разнообразия детства, стандарт развития личности ребенка. Стандарт дошкольного образования ставит цель, чтобы дети остались почемучками.»
«Нам важно, чтобы у них возникла мотивация к познанию и творчеству, и в ходе этой мотивации они обучились счету, получили представление о мире, о Родине. Через сказки, через игры, через искусство, через мультфильмы, через исследовательское конструирование. Мы должны для ребенка создать социальную ситуацию развития, это ключевая задача.» А.Г. Асмолов

В отличие от других стандартов ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Требования
к структуре
образовательной
программы и её
объему

требования
к условиям
реализации
образовательной
программы

требования
к результатам
освоения
образовательной
программы

коммуникативное
развитие

познавательное
развитие

речевое развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

обеспечение
эмоционального
благополучия

поддержка
индивидуальности
и инициативы
детей

построение
вариативного
развивающего
образования,
ориентированного
на уровень
развития

взаимодействие с
родителями
(законными
представителями)
по вопросам
образования ребенка,
непосредственного
вовлечения их в
образовательную
деятельность



Принципы организации образовательной деятельности:

1. Младший возраст (2 мес.-1 год).

-эмоциональное общение со взрослыми,

- манипулирование с предметами,

- познавательно-исследовательские действия,

- восприятие музыки;

-двигательная активность и тактильно-двигательные игры.

2.Ранний возраст (1г.-3г.):

- предметная деятельность и игры с игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами;
- восприятие смысла музыки;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

3. Дошкольный возраст (3г.-8л.) :

-игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность;

-восприятие художественной литературы и фольклора;

-самообслуживание и элементарный бытовой труд;

-конструирование из различного материала;

-изобразительная деятельность;

-музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Вывод:

- **ФГОС ДОУ- процесс познавательной социализации, личностного развития каждого ребенка, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.**

Детство ради

детства!!!!!!!!!!!!!!!

Дайте детству наиграться!



ф г о с - и г р а . р ф