



Изучаем ФГОС

дошкольного
образования

консультация для воспитателей



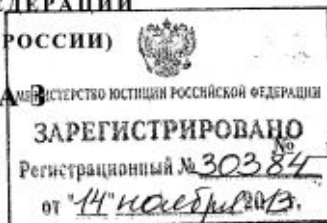
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г.

Москва



Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов

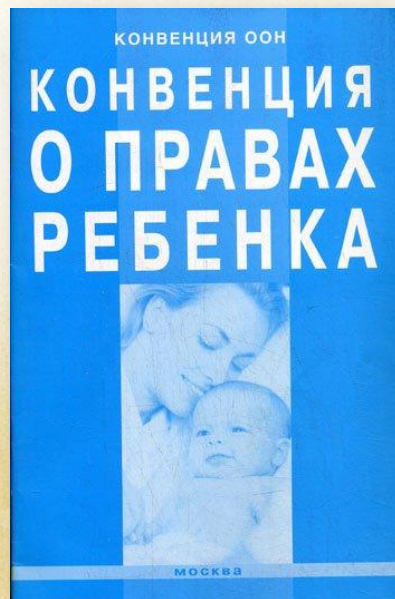
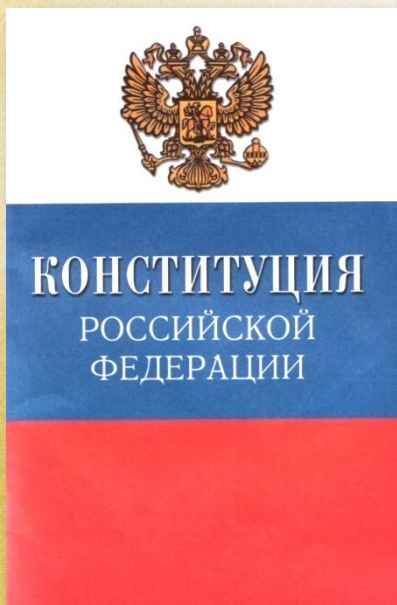


**Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. № 1155**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
совокупность обязательных
требований к дошкольному
образованию.**



Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка...





В Стандарте учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы .



Основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание этапов детства;
- ребёнок – субъект образования;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей;
- сотрудничество организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов;
- возрастная адекватность образования;
- учёт этнокультурной ситуации.



Цели Стандарта:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.



Задачи Стандарта:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- формирование общей культуры личности детей;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ;
- формирования социокультурной среды;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей.



Стандарт – основа для:

- разработки основной образовательной Программы;
- разработки примерных образовательных программ ;
- разработки нормативов финансового обеспечения и нормативных затрат на оказание услуги в сфере дошкольного образования;
- объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;
- оказания помощи родителям в воспитании детей.



Требования Стандарта к:

структуре Программы и её объёму

условиям реализации Программы

результатам освоения Программы

Требования к структуре Программы и её объёму

Целевой раздел

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержательный раздел

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Организационный раздел

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

**Физическое
развитие**

**Художественн
о-
эстетическое
развитие**

**Речевое
развитие**

**Социально-
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательн
ое развитие**

Требования к условиям реализации Программы

Психолого-педагогические условия

Кадровые условия

Развивающая предметно-пространственная среда

Материально-технические условия

Финансовые условия

Требования к результатам освоения Программы



ДИАГНОСТИКА

```
graph TD; A[ДИАГНОСТИКА] --- B[Педагогическая]; A --- C[Психологическая]
```

Педагогическая
я

Психологическая
ая

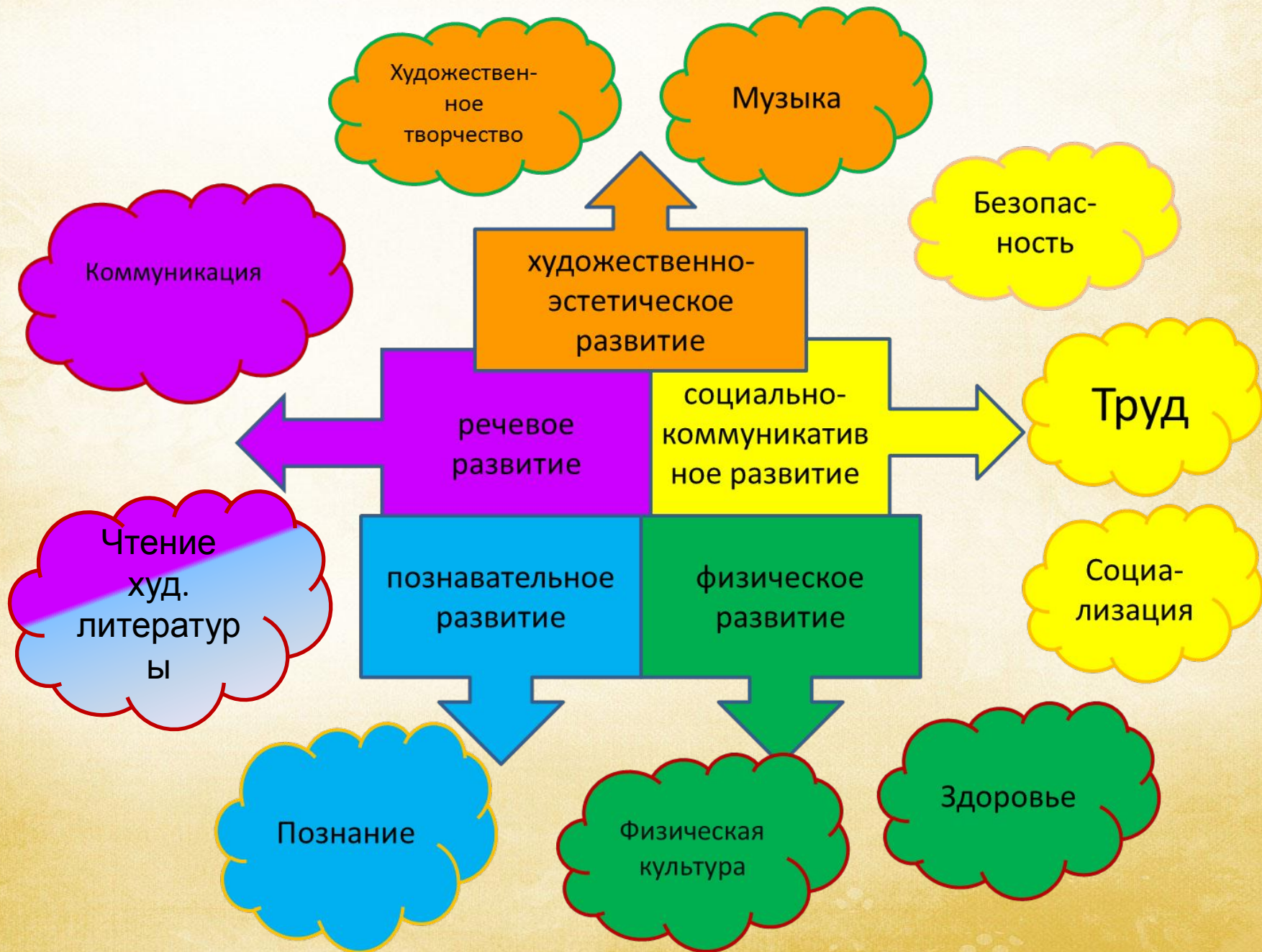
Основные отличия

ФГТ

- 2 группы требований:
- - к структуре ООП;
- -к условиям реализации ООП;
- -4 направления развития;
- - 10 образовательных областей;
- 80%- обязательная часть программы;
- 20% - вариативная

ФГОС

- 3 группы требований
- -к структуре ООП;
- -к условиям реализации ООП;
- - к результатам освоения ООП
- 5 образовательных областей:
- 60%- обязательная часть программы;
- 40% - вариативная





Спасибо за внимание

