

# Производственное совещание

по теме:

**«Инновационная деятельность  
участников образовательного процесса  
в рамках внедрения  
ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

Зам. директора по УВР Пичугина Е.С.  
МОУ «СОШ№3 г. Ершова Саратовской области»

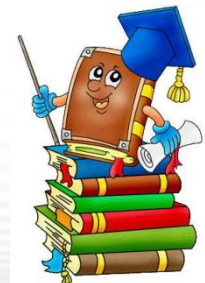


## *План совещания:*

- **Инновационная деятельность школы;**
- **Инновационная деятельность учителя начальной школы в рамках внедрения ФГОС НОО;**
- **Инновационная деятельность учителя- предметника в рамках внедрения ФГОС ООО.**

# Инновационная деятельность

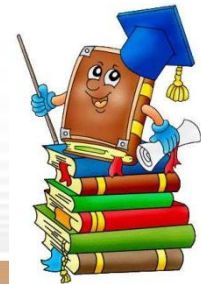
- **Инновационная деятельность** - целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно- технологических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности образовательных учреждений и их выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучаемых.



# Инновационная деятельность школы

## Направления развития школы:

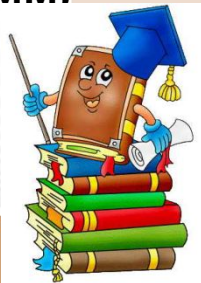
- Разработка и внедрение модели управления качеством современного образования.
- Реализация Программы информатизации образовательного процесса.
- Апробирование и внедрение инноваций в оценке учебной деятельности учащихся профильной школы.
- Создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала школьников.
- Использование информационных технологий в системе управления школой.
- Обеспечение качественного образования школьников.
- Качественная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ.



# **Инновационная деятельность школы**

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организации интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.



# Инновационная деятельность школы

## Участники образовательного процесса

### **Администрация школы**

Администрация на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы.

### **Учителя**

- осознание необходимости инновационной деятельности;
- готовность к творчеству;
- уверенность в том, что принятое к внедрению новшество принесет позитивный результат;
- согласованность личных целей с инновационной деятельностью;
- готовность к преодолению творческих неудач;
- технологическая готовность;
- позитивная оценка своего предыдущего опыта в свете инновационной деятельности;
- способность к профессиональной рефлексии.

### **Учащиеся**

Привлечение учащихся к активной проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей детей, создание условий для освоения практических учебных навыков, самостоятельности через активное внедрение технических средств обучения.

### **Родители**

Повышение информационной компетентности, уровня психолого-педагогических знаний и практических навыков родителей в вопросах воспитания и развития детей.

# Инновационная деятельность учителя начальной школы в рамках внедрения ФГОС НОО

- Реализация ООП НОО;
- Работа по программам ОС «Гармония», развивающей программе Л.В. Занкова;
- Ведение курса ОРКСЭ;
- Деятельностный способ обучения;
- Технология работы с портфолио учащихся;
- Использование ИКТ;
- Самообразование...



# Инновационная деятельность учителя начальной школы в рамках внедрения ФГОС НОО

**ООП НОО- документ, который отражает Стандарт нового поколения**

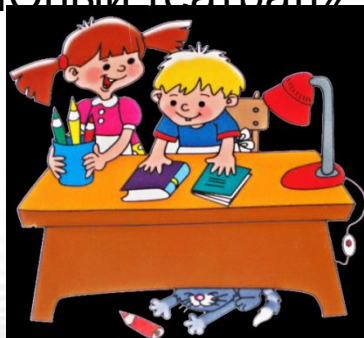
**Разделы ООП НОО:**

- **Целевой раздел:**
  - Пояснительная записка;
  - Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
  - Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- **Содержательный раздел:**
  - 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
  - 2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
  - 2.3. Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
  - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
  - 2.5. Программа коррекционной работы.
- **Организационный раздел:**
  - 3.1. Учебный план начального общего образования;
  - 3.2. План внеурочной деятельности;
  - 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

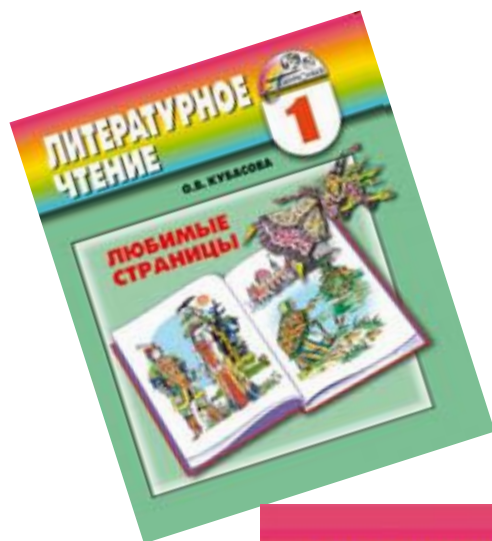


# План внеурочной деятельности

- **Спортивно- оздоровительное** (Секция «Уроки здоровья»; Секция «Русалочка» ; Секция «По тропе здоровья»)
- **Общеинтеллектуальное** (Кружок «Занимательная логика»; Кружок «Умники и Умницы»; Кружок «Занимательная грамматика»; Кружок «Наглядная геометрия»; Кружок «Комбинаторные задачи»; Кружок «Хочу знать»; Кружок «Экознайки»)
- **Общекультурное** (Кружок «Волшебный мир оригами»; Танцевальная студия «Мозаика»; Музыкальная студия «Весёлые нотки» ; Творческая мастерская «Умелые ручки» ; Изостудия «Шаги в искусство» )
- **Духовно- нравственное** (Кружок «Я- гражданин России» )
- **Социальное** (Кружок «Юный театрал» · Кружок «Я – исследователь» )

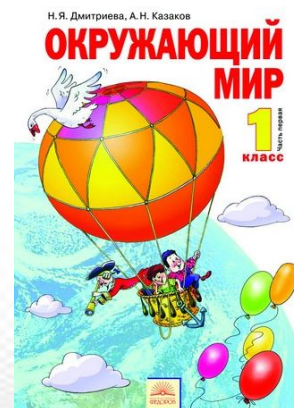
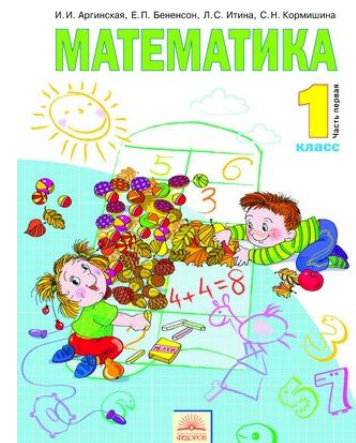
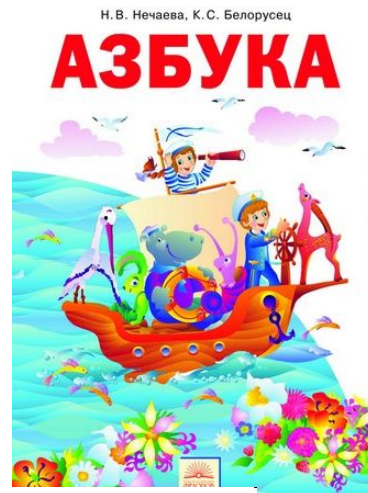
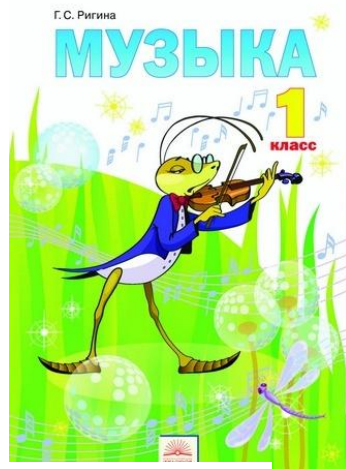


# Программы отдельных учебных предметов ОС «Гармония»



# Программы отдельных учебных предметов

## Развивающая система Л.В. Занкова





# ОРКСЭ

# 4-5 классы

Информация о выборе модуля обучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов 2012-2013 учебного года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»

Всего класс-комплектов (4 класс в 2012-2013 уч.год)	Всего обучающихся 4 классов (2012-2013 уч.год)	Наименование модуля	Число обучающихся 4 класса (2012-2013 уч.год), выбравший данный модуль	Процент выбора от общего числа обучающихся 4 классов (2012-2013 уч.год)	Общее число учителей, преподающих данный курс у обучающихся 4 классов (всего по району)
3 класса	80 человек	«Основы православной культуры»	28 человек	35 %	1).Туралиева Ирина Нигматуловна 2).Корнеева Татьяна Вениаминовна. 3).Чикало Наталья Анатольевна
		«Основы исламской культуры»			
		«Основы буддийской культуры»			
		«Основы иудейской культуры»			
		«Основы мировых религиозных культур»	32 человека	40 %	
		«Основы светской этики»	20 человек	25 %	
ИТОГО			80 человек	100 %	3 человека

05.03.2012 года

Исполнитель зам. директора по УВР Водолагина О.В, телефон 8 905 033 57 74, 8(845) 64 5-92-03

Директор: \_\_\_\_\_ А.В.Широкова

# Инновационная деятельность учителя начальной школы в рамках внедрения ФГОС НОО

- **Деятельностный способ обучения** – это личностное включение школьника в процесс, когда компоненты деятельности им самим направляются и контролируются. При данном способе обучения обеспечивается комфортное психологическое самочувствие учащихся и учителя, резко снижаются конфликтные ситуации на уроках. Создаются благоприятные предпосылки для повышения уровня общекультурн



# Структура портфолио учащихся начальной школы МОУ «СОШ№3»

(по положению)

- **Титульный лист (обложку);**
- **Раздел 1 «Портрет»;**
- **Раздел 2 «Коллектор»;**
- **Раздел 3 «Рабочие материалы»;**
- **Раздел 4 «Мои достижения».**



# *Использование ИКТ*

**Использование ИКТ на уроках имеет преимущества по сравнению с традиционным обучением:**

- Современность и актуальность учебного материала.
- Наличие дополнительного и сопутствующего материала.
- Эстетичность и наглядность.
- Возможность распечатки материала для последующей индивидуальной работы.
- Возможность блочного обзора темы, опережения знаний.
- Обучение через игровую или практическую деятельность.
- Повышение интереса учащихся к учёбе.
- Более чёткая организация деятельности учителя, облегчение его труда.
- В целом, использование ИКТ способствует повышению качества знаний и умений учащихся.

## Практический семинар: «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО-преимущество, проблемы, перспективы»



**Тёткина Г.А.- высшая категория**  
**Урок русского языка**  
**«Парные согласные в корне слова»**



## Практический семинар: «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО-преимущество, проблемы, перспективы»



Косарева С.А.- высшая категория  
Урок литературного чтения:  
Особенности авторской сказки  
А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и  
рыбке»

## Практический семинар: «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО-преимущество, проблемы, перспективы»



Данилова И.И.  
Внеурочное занятие:  
Путешествие в страну  
«Руссландию»

## Практический семинар: «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО-преимущества, проблемы, перспективы»



Юрлавина Н.И.- первая  
категория  
Урок математики:  
«Периметр многоугольника»

## Практический семинар: «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО-преимущество, проблемы, перспективы»



Шадьярова Г.В.- первая категория  
Урок окружающего мира:  
«Звёзды и созвездия. Звёздные  
узоры»

## Практический семинар: «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО-преимущество, проблемы, перспективы»



Фёдорова Н.Н.- первая категория  
Внеурочное занятие:  
«Глаза вам скажут спасибо»