



Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Перенская средняя школа»
Смоленской области

ФГОС

как методология новой парадигмы образования

Автор: Соловьева Галина Дмитриевна,
учитель математики



Нормативные документы

(Положения, установки, определяющие управление
введением ФГОС) :

Приказ

Минобнауки от
6.10. 2009 г. №373

« Об утверждении
и введении в
действие ФГОС
НОО»

(с изменениями —
приказы №1242
и №2357

Приказ

Минобнауки от
17.12.2010г. №1897

« Об утверждении
и введении в
действие ФГОС
ООО»

Приказ

Минобнауки от от
17.05.2012 №413

«Об утверждении
и введении в
действие ФГОС
среднего
(полного) общего
образования»

Проблемы российского образования



Российские школьники резко уступают своим сверстникам во многих странах мира:

- в умении работать с информацией;
- в умении решать практические, социально- и лично-значимые проблемы: проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;
- в умении «увязывать» с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт.

ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО СТАНДАРТА



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Стратегия
2020

Идеологическая и
методологическая
основа

Концепция
духовно-
нравственного
развития и
воспитания
личности гражданина
России

Научная основа

Фундаментальное
ядро
содержания
общего образования
и системно-
деятельностный
подход

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт общего
образования

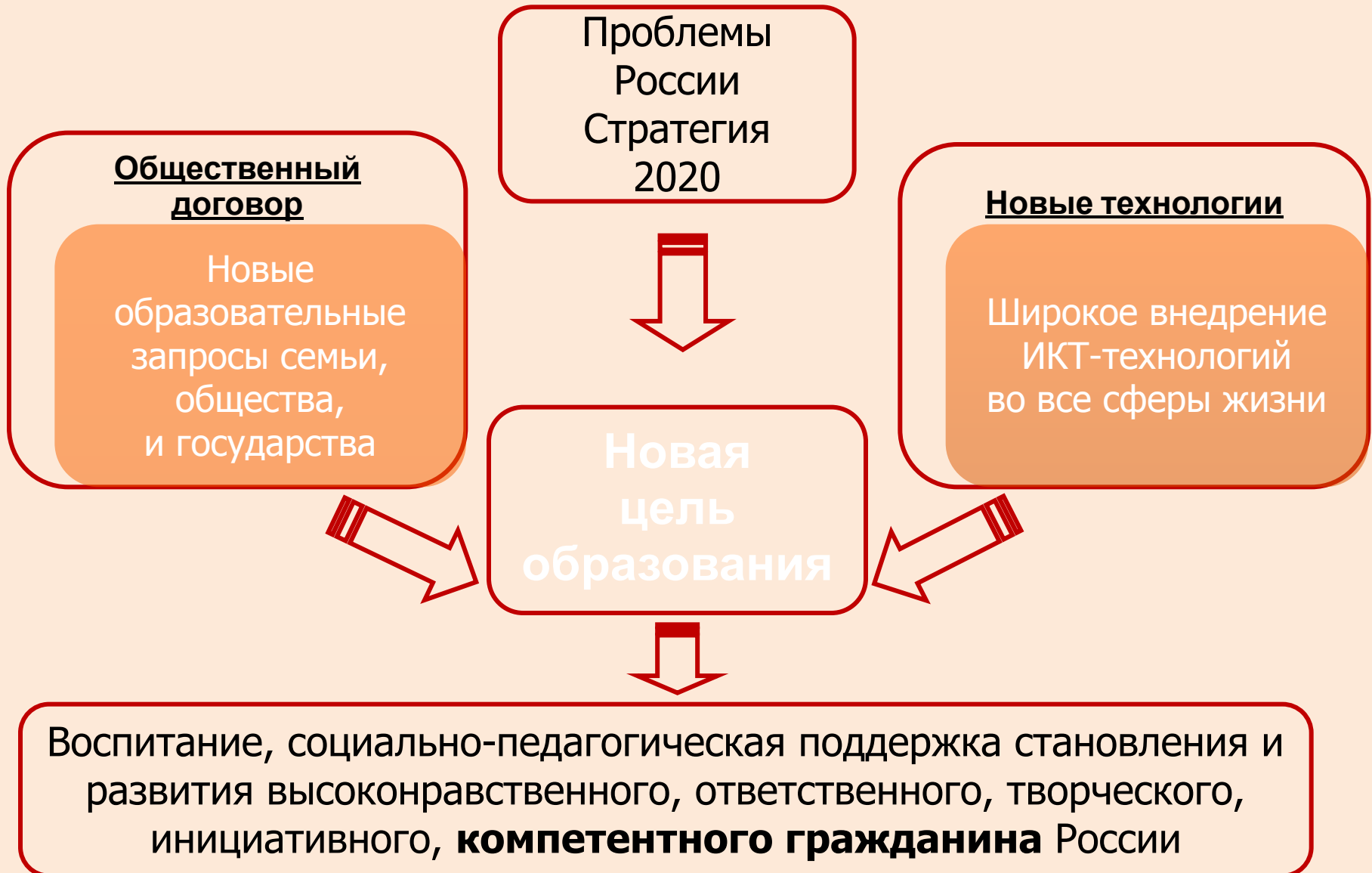
общественный договор –

социальный запрос семьи, общества и государства

Основная цель российского образования



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ



Стратегия 2020

Новые задачи образования

Образование должно обеспечить



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

- Важнейшая социальная деятельность общества.
- Системообразующий ресурс социально-экономического и политического развития государства, социокультурной модернизации российского гражданского общества.



Главная задача ФГОС :

создание социально-педагогической среды, способствующей формированию и развитию человеческого потенциала России, реализации социально-образовательных проектов, культурно-образовательных инициатив, созданию интеллектуальных образовательных сетей.



Стандарт включает в себя три группы требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы (начальное, основное и среднее (полное) образование);
- к структуре основной образовательной программы (ООП), в т. ч. требования к соотношению частей ООП и их объему, а также соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса:
- к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

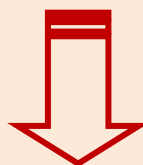
Требования к результатам освоения основной Образовательной программы



Результаты
образования



Личностные



Метапредметн
ые



Предметные

Развитие «компетентности к обновлению
компетенций»



Теоретическая и методологическая основа ФГОС

- **системно-деятельностный и культурно-исторический подходы**, (ведущие положения научной школы Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова и др.)

Базовым положением служит тезис «...развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, формированием *универсальных учебных действий (УУД)*, которые выступают в качестве основы образовательного и воспитательного процесса».

- **опыт реализации компетентного подхода**

Акцент на достижение учащимися способности *использовать на практике полученные знания и навыки*, готовности и мотивации к эффективным действиям.



ФГОС – новая парадигма отечественного образования

Школа готовит зрелого гражданина России, осознающего свои права и обязанности, способного реализовать принципы Конституции: демократия, гражданское общество, правовое многонациональное государство и пр.

***ФГОС- инструмент исполнения
Конституции Российской
Федерации***



Список используемых источников

- <http://fb.ru/article/226194/fgos---что-такое-требования-образовательного-стандарта>
- <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/336> Энциклопедия юных сурков /Под ред. проф. И.Н.Петровского. – М.: Просвещение, 2009.
- http://www.gymnasiumstar.ru/docs/fgos_ooo_metodologiya_present.pdf