

**ФГОС общего
образования:
механизмы
реализации**

Инновационные функции стандартов

- обеспечение права на полноценное образование
- обеспечение единства образовательного пространства страны
- обеспечение преемственности
- критериально-оценочная система
- повышение объективности оценивания

Системно-деятельностный подход

Основная педагогическая задача:
*организация условий, инициирующих
детское действие*

*Чему
учить?*

обновление
содержания

*Ради чего
учить?*

Ценности
образования

Как учить?

обновление
средств
обучения

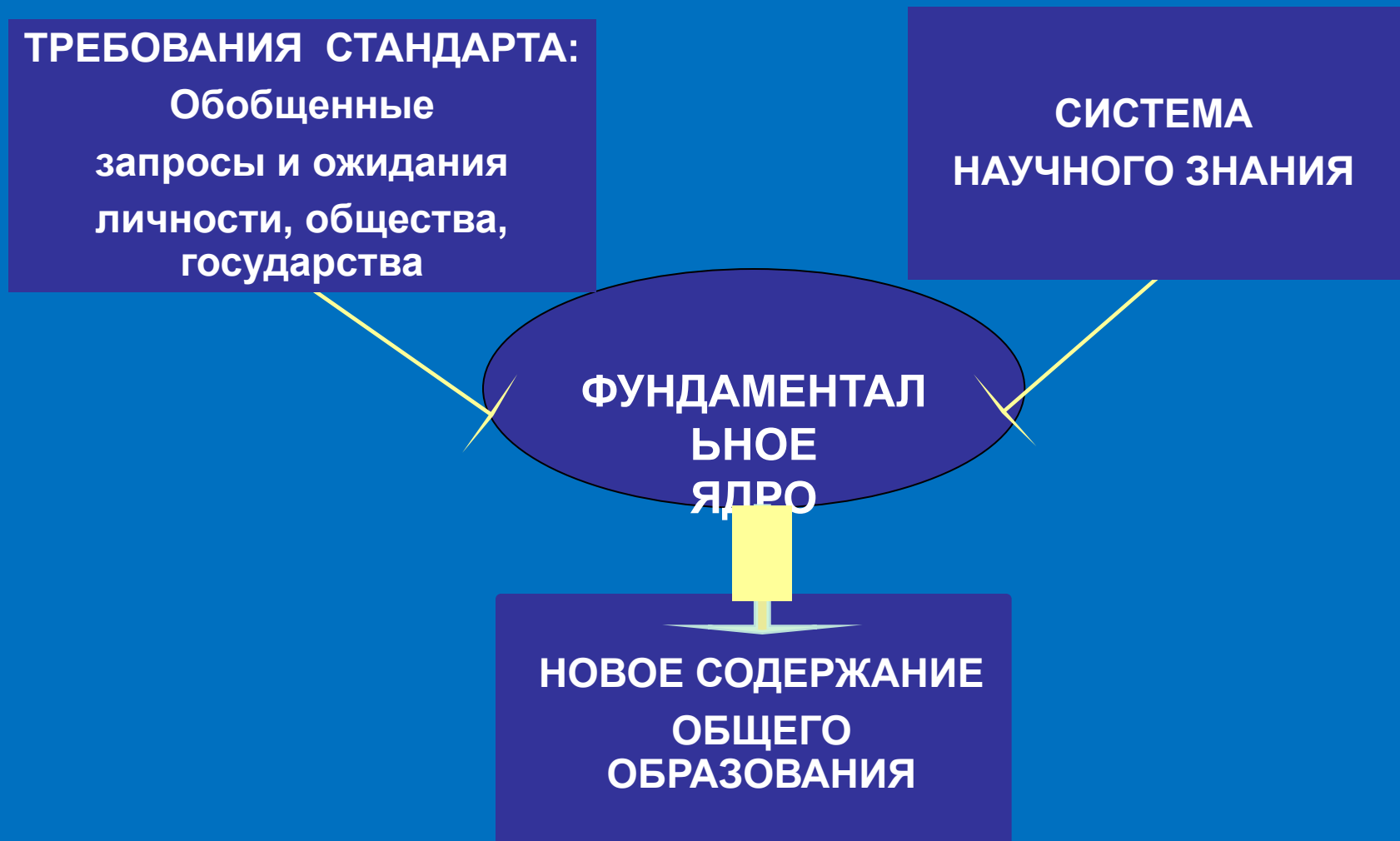
Tr + Tc + Tu – новая формула стандартов

T
К результатам
освоения
основных
образовательных
программ

T
К структуре
основных
образовательных
программ

T
К условиям
реализации
основных
образовательных
программ

Основная функция фундаментального ядра в концепции стандартов



Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе **мотивы деятельности**, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные **способы деятельности**, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты - выражаются в **усвоении** обучаемыми **конкретных элементов социального опыта**, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

Фундаментальное ядро – средство универсализации образования

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО обеспечивает выполнение важнейших требований общества к образовательной системе:

- Сохранение единства образовательного пространства и преемственности ступеней образовательной системы
- Обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях
- Достижение социальной консолидации и согласия на основе формирования гражданской идентичности и общности всех граждан и народов России
- Формирование общего деятельностного базиса личности, как системы универсальных учебных действий

Состав фундаментального ядра общего образования

ФУНДАМЕНТАЛ
ЛЬНОЕ
ЯДРО

```
graph TD; A([ФУНДАМЕНТАЛ ЛЬНОЕ ЯДРО]) --- B[Основопологающие элементы научного знания:]; A --- C[Универсальные учебные действия];
```

**Основопологающие
элементы научного знания:**

- *ведущие идеи и теории*
- *ключевые факты*
- *основные понятия*
- *методы*

**Универсальные учебные
действия**

- *личностные*
- *регулятивные*
- *познавательные*

Место и назначение фундаментального ядра в системе нормативного обеспечения стандартов

