 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

*Подготовили воспитатели
МАОУ ДО д.с №3 «Теремок»
Пгт. Серышево Амурской обл.
Олишевская Н. М.
Попова Н. В.*

2015год

СТАНДАРТ – КОМПЛЕКС НОРМ, ПРАВИЛ, ТРЕБОВАНИЙ,
КОТОРЫЕ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ НА ОСНОВЕ ДОСТИЖЕНИЙ
НАУКИ, ТЕХНИКИ И ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.
ОН УСТАНОВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ,
СТРУКТУРЕ И УСЛОВИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА РАЗНЫХ
СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ.



-
- **Утрачивают силу Приказы Минобрнауки России от 23.11.2009 N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" и от 20.07.2011 N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»**

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАН
ВПЕРВЫЕ В РОССИЙСКОЙ
ИСТОРИИ В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. N
273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»,
ВСТУПИВШЕГО В СИЛУ 1 СЕНТЯБРЯ
2013 ГОДА СТ. 14 П.5

**С 1 января 2014 года вступает в силу новый
федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования**

**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ
17.10.2013 N 1155 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

Стандарт является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования и вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования, а также основой для формирования содержания профессионального и дополнительного профессионального образования педагогических работников и проведения их аттестации.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФГОС ДО

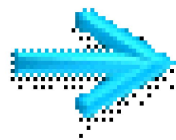
ФГТ ДО



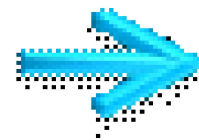
ПРИЧИНЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

- **Реализация государственной политики в сфере образования, на право граждан Российской Федерации на получение качественного дошкольного образования.**
- **Отставание дошкольного образования в ряду других образовательных систем общей системы непрерывного образования Российской Федерации.**
- **Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.**

сам



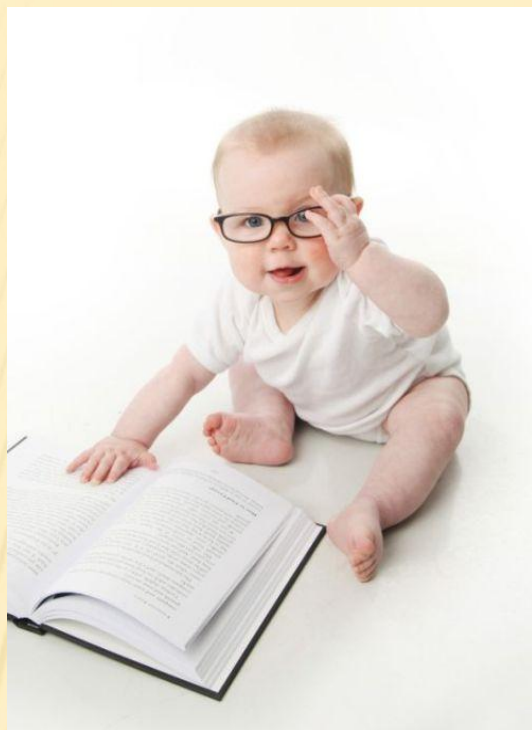
ЗАТРУДНЕНИЕ



-
- ▣ **«Работать по-старому нельзя, поэтому мы начинаем новое дело, которое принесет пользу детям и позволит нам самим работать творчески, делать открытия, а значит - расти в личностном и профессиональном планах!»**

Исполнение стандарта



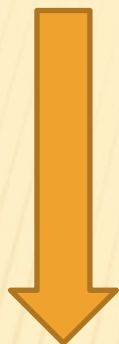


СОГЛАСНО СТАНДАРТУ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИВАТЬ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, МОТИВАЦИИ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХВАТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЛАСТИ:

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;**
 - **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;**
 - **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;**
 - **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;**
 - **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**
-

**ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ
СТАНДАРТА- ОТНОШЕНИЯ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДО**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ



Организациями
(осуществляющими
образовательную
деятельность)



Индивидуальными
предпринима-
телями

**ПОЛОЖЕНИЯ
НАСТОЯЩЕГО
СТАНДАРТА МОГУТ
ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ
РОДИТЕЛЯМИ В ФОРМЕ
СЕМЕЙНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ФГОС



ПРИНЦИПЫ ФГОС

- ▣ **Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в развитии человека.**
- ▣ **Личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогов и детей.**
- ▣ **Уважение личности ребёнка.**
- ▣ **Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы в форме игры, познавательной и исследовательской**

В СТАНДАРТЕ УЧИТЫВАЮТСЯ:

Индивидуальные потребности ребёнка, связанные с жизненной ситуацией и состоянием здоровья

Возможности усвоения ребёнком программы на разных этапах её реализации

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ **Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.**
- ▣ **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.**
- ▣ **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.**
- ▣ **Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**
- ▣ **Сотрудничество организации с семьёй.**
- ▣ **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.**
- ▣ **Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.**
- ▣ **Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.**
- ▣ **Учёт этнокультурной ситуации развития детей.**

ЦЕЛИ ФГОС

- ▣ **Повышение социального статуса дошкольного образования.**
- ▣ **Обеспечение государством равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.**
- ▣ **Единство требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам её освоения.**
- ▣ **Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.**

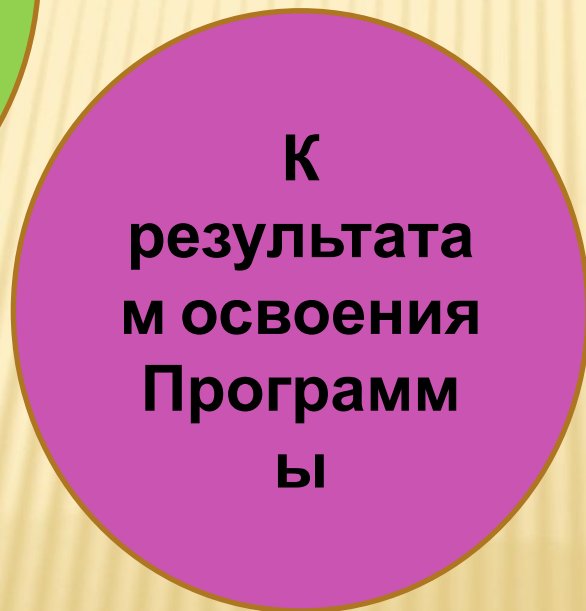
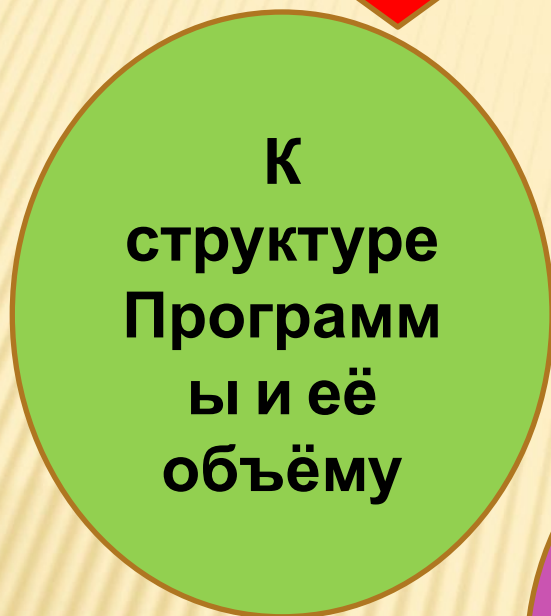
ЗАДАЧИ ФГОС

- ▣ Охрана и укрепление здоровья детей, их эмоциональное благополучие.
- ▣ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей(в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- ▣ Обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования.
- ▣ Сохранения и поддержки индивидуальности, развития творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.
- ▣ Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс в интересах человека, семьи, общества.
- ▣ Формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности, развитие различных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
- ▣ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ, формирование различных уровней сложности и направленности с учетом потребностей и способностей и состоянием здоровья воспитанников.
- ▣ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- ▣ Обеспечение психолого-пед-ой поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

СТАНДАРТ - ОСНОВА ДЛЯ:

- ▣ **Разработки программы.**
- ▣ **Разработки вариативных примерных образовательных программ**
- ▣ **Разработка нормативов финансового обеспечения реализации Программы.**
- ▣ **Объективная оценка соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта.**
- ▣ **Формирование содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогов, а также проведение их аттестации.**
- ▣ **Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных особенностей.**

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шагайте в ногу со временем!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**
