

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в детском саду



ГБОУ Школа №222

Корпус №3

Старший воспитатель :
Овчинникова О.В.

ФГОС дошкольного образования

ФГОС ДО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

ФГОС разработан с учётом :
Конвенции ООН о правах ребенка;
Конституции Российской Федерации

ФГОС дошкольного образования

- Сохраняет вариативность программ дошкольного образования;
- Предусматривает свободу выбора средств и методов, педагогических технологий и приемов дошкольного образования;
- Позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности маленького ребенка;
- Позволяет оценивать динамику развития ребенка в сравнении с самим собой, а не со сверстниками

В стандарте учтены:

- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Одной из главных задач работы нашего детского сада является квалифицированное осуществление коррекции зрения, уточнение первичного диагноза для лечебно-восстановительного и коррекционно-развивающего процесса.





Кадровый состав педагогов

Независимо от того что дети, посещающие наш детский сад имеют особенности в развитии педагоги опираются на ФГОС и на единую образовательную программу для детского сада



Содержание основной образовательной программы дошкольного образования

- - социально-коммуникативное развитие;
- - познавательное развитие;
- - речевое развитие;
- - художественно-эстетическое развитие;
- - физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие

-Моральные и нравственные ценности;

-Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции



Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми;



Познавательное развитие

- развитие интересов детей;
- любопытности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий;
- формирование первичных представлений;
- отношения объектов окружающего мира;
- формирование представлений о социокультурных ценностях, о малой родине, Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.







Физическое развитие

- развитие двигательной активности детей ;
- овладение основными движениями ;
- развитие координации, гибкости; равновесия;
- развитие мелкой моторики обеих рук;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами





Художественно-эстетическое развитие

-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ;

-восприятие музыки;
-художественной литературы, фольклора;

-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей





Речевое развитие

- обогащение активного словаря;
- развитие связной речи;
- развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- знакомство с книжной литературой, детской литературой;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте



Основная ценность дошкольного образования – становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости

Спасибо за внимание!

