

**Развитие системы
неформального
образования как условие
расширения пространства
образовательных
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

*М.В. Груздев,
заместитель директора
департамента
образования Ярославской
области,
докт. пед. наук*

18 декабря 2014 г.

Марк Твен

Хожде́ние в школу не
должно мешать
моему образованию

Г. Финн

Общественные вызовы

- Система образования должна своевременно увидеть новые общественные вызовы, чтобы не утратить своей актуальности
- Усиление роли «неформального сектора» в образовании



Новые образовательные результаты

- Интеграция общего, дополнительного и неформального образования – условие достижения детьми новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) и формирования актуальных компетенций
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) должен стать настольной книгой для системы дополнительного образования

Признаки практик НФО

- Добровольность участия детей и подростков
 - Интегрированность образовательных результатов
 - Доступность входа в проект или программу на любом этапе его реализации
 - Неограниченный выбор индивидуальных и групповых образовательных маршрутов

Признаки практик НФО

- Широкий спектр творческих заданий, интерактивных форм для участников
 - Наличие форм фиксации внеучебных достижений обучающихся
 - Межведомственный характер проекта или программы
 - Вовлеченность в проект некоммерческих организаций, бизнеса

Пространство неформального
образования

Пространство неформального образования

совокупность образовательных программ и проектов, в том числе краткосрочных и дистанционных, реализуемых федеральными, региональными, муниципальными образовательными организациями разной ведомственной принадлежности, некоммерческими и общественными организациями

Пространство неформального
образования

Образовательный комплекс региона

новая региональная модель
управления в сфере
образования Ярославской
области
(модель управления рынком
образовательных услуг)



Пространство неформального
образования

Образовательный комплекс региона

Переход от управления сетью
подведомственных организаций
к договорным отношениям
с федеральными и
негосударственными
образовательными организациями
и/или их учредителями по вопросам
реализации образовательных
программ и предоставления
образовательных услуг

Образовательный комплекс региона

Управление ОКР осуществляется на основе
государственно-общественного диалога в
процессе выработки и принятия
стратегических решений:

- Создание Стратегического совета образовательного комплекса региона
- Создание молодежного (ученического) экспертного совета проекта «Региональный креатив-центр»

Управление пространством НФО

- Мониторинг состояния пространства НФО (субъекты деятельности, содержание программ и проектов, источники финансирования, лидеры, участники)
- Мониторинг образовательных потребностей населения области, субъектов экономической деятельности и социальных партнеров
- Выявление дефицитов регионального рынка образовательных услуг на основе запросов населения, субъектов экономической деятельности и социальных партнеров с учетом приоритетов государственной политики в сфере

Управление пространством НФО

- Разработка вариативных моделей интеграции учреждений образования разной ведомственной принадлежности для оказания услуг неформального образования, сетевых образовательных программ (в том числе на основе e-learning), региональных и муниципальных детско-взрослых организаций и др.
- Установление договорных отношений с субъектами неформального образования. Инициирование появления образовательных программ и

Информационное сопровождение

НФО

- Создание регионального информационного центра «Ярославская область: пространство образовательных возможностей»
 - Разработка информационного портала «Ярославская область: пространство образовательных возможностей»
 - Разработка и наполнение интерактивной карты образовательных программ и проектов субъектов образовательной деятельности региона (в рамках портала)

Педагогическое сопровождение НФО

- Разработка региональной электронной формы Портфолио неформального образования школьника «История успеха (Хождение в школу не должно мешать моему образованию)»
- Открытие телефонного консалтингового центра «Образовательный навигатор»

Организация
консультационного
(тьюторского)
сопровождения ребенка в
пространстве НФО



Кадровое обеспечение НФО

- Формирование института педагогов – проектных менеджеров в образовательных организациях и сопровождение их деятельности
 - Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов-тьюторов, сопровождающих индивидуальные образовательные программы школьников
 - Формирование экспертного сообщества



Пространство неформального
образования

Региональная межведомственная модель сопровождения талантливых детей

- Технологии выявления одаренных детей
- Интеграция различных субъектов образовательной деятельности
- Сопровождение одаренных детей



Региональная межведомственная модель сопровождения талантливых детей

- Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми
- Информационное обеспечение выявления и сопровождения одаренных детей
- Мотивационная поддержка одаренных детей



Пространство неформального
образования

Региональная межведомственная база данных о достижениях одаренных детей

База данных позволяет:

- координировать деятельность по работе с одаренными
 - объединить информационные и административные ресурсы различных ведомств
 - разработать единые механизмы сопровождения одаренных детей

**В базу занесена
информация
о 45 тысячах достижений**

Региональная межведомственная база данных о достижениях одаренных детей

База данных помогает решать следующие задачи:

- сбор актуальной информации по работе с одаренными детьми
 - принятие эффективных управленческих решений по сопровождению юных талантов Ярославской области
 - мониторинг деятельности региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Пространство неформального
образования

Региональный проект «Ярославская математическая Среди ярославских школьников школа» 9 чемпионов мира по математике

- Развитая система выявления талантливых детей в области математики
 - Работает 50 ресурсных центров во всех районах области, охватывающих более 1000 школьников
 - Сочетание традиционных и дистанционных образовательных технологий
 - Эффективное сочетание массового математического образования

Пространство неформального
образования

Региональный проект

«Ярославская математическая Образовательный портал школа» «Математика для всех»

www.math.edu.yar.ru

- занимательные задачи · дистанционные уроки
- тренажеры · математические диктанты
- математические онлайн-игры и конкурсы
- ссылки на полезные ресурсы

Пространство неформального
образования

Российская научная конференция школьников «Открытие»

Проводится в течение 17 лет:

Представители более чем 75 субъектов
Российской Федерации,
многих зарубежных государств
Более 20 предметных секций



**XVIII Российская научная
конференция школьников
«Открытие» – с 24 по 26
апреля 2015 года в г.
Ярославле**

Пространство неформального
образования

Дистанционные образовательные проекты

Региональный образовательный портал

<http://www.edu.yar.ru>

В дистанционных образовательных проектах ежегодно принимают участие около 1,5 млн. школьников из 83 регионов Российской Федерации и 104 стран мира