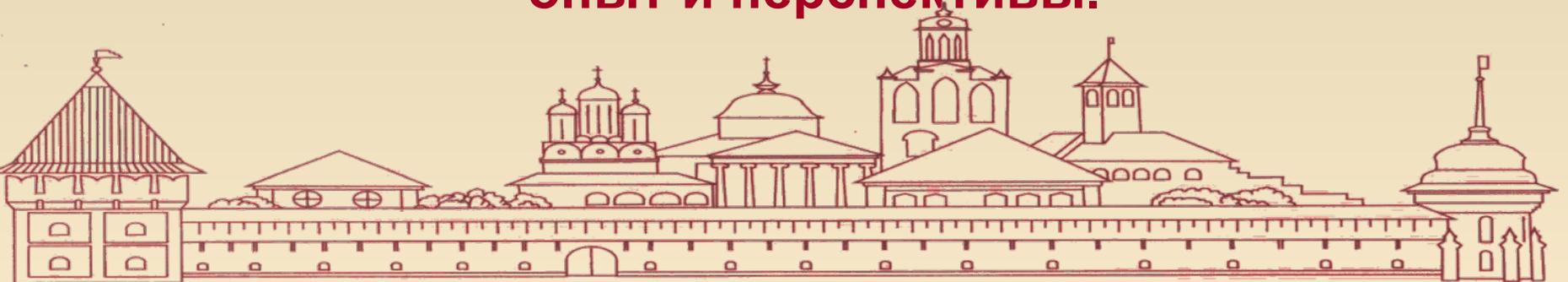


**Федеральный государственный  
образовательный стандарт общего образования  
(ФГОСТ) :**

**актуальные вопросы введения,  
механизмы реализации, модели внедрения.**

**Введение федерального государственного  
образовательного стандарта в МОУ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»:  
опыт и перспективы.**



**24 марта 2011 г.**

**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**

[900igr.net](http://900igr.net)

# Цель

педагогического совета

Обсуждение актуальных проблем

реализации ФГОС

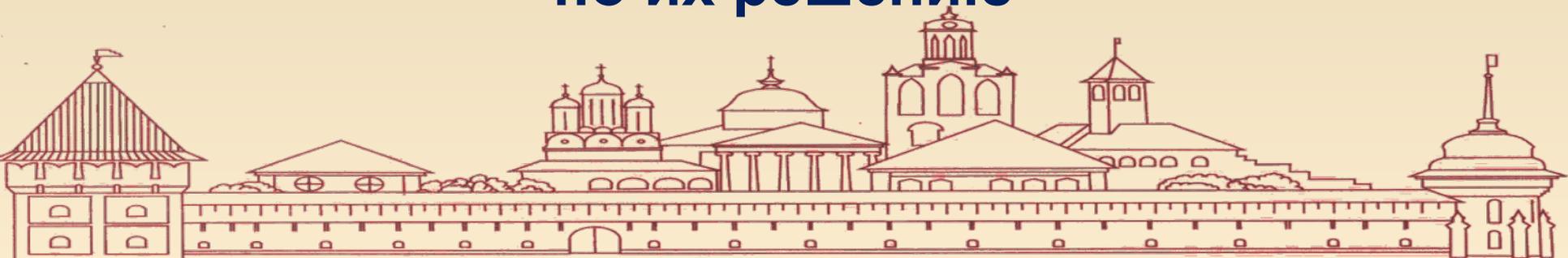
в муниципальной системе образования

и определение направлений деятельности

МОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 8 г. Пересвета»

по их решению



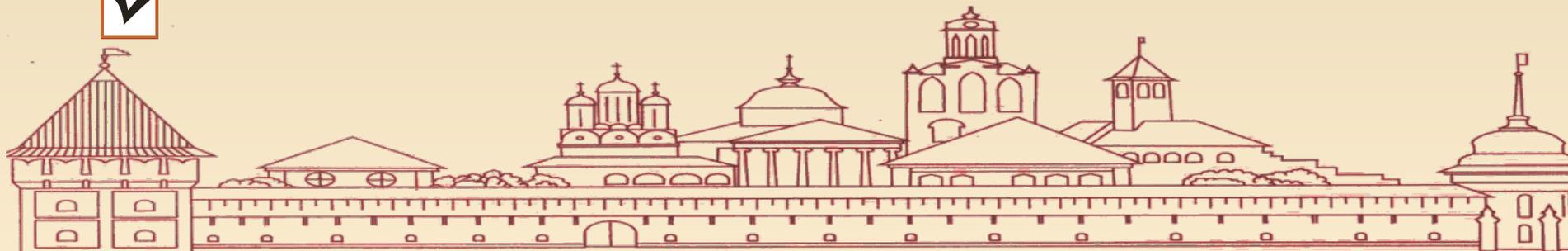
Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»



# Направления национальной образовательной инициативы

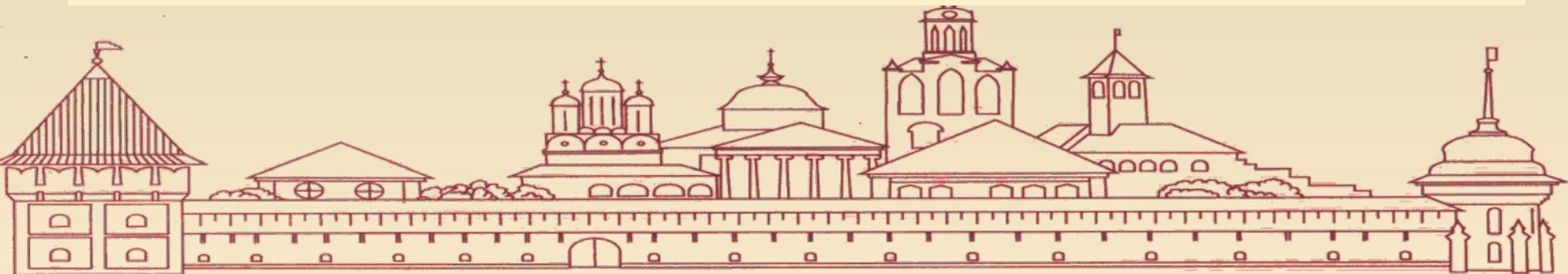
- развитие самостоятельности школ
- изменение школьной инфраструктуры
- совершенствование учительского корпуса
- сохранение и укрепление здоровья школьников
- система поддержки талантливых детей
- новое поколение образовательных стандартов



Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

- *Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*
- *Федеральный закон от 01.12.2009 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»*
- *Рекомендации управления образования Сергиево-Посадского муниципального района от 25.02.2011г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории Сергиево-Посадского муниципального района»*

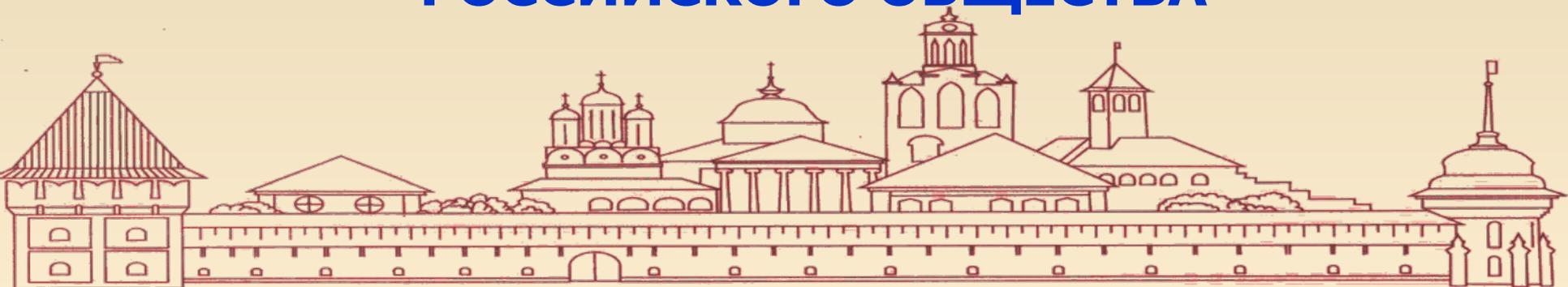


**24 марта 2011 г.**

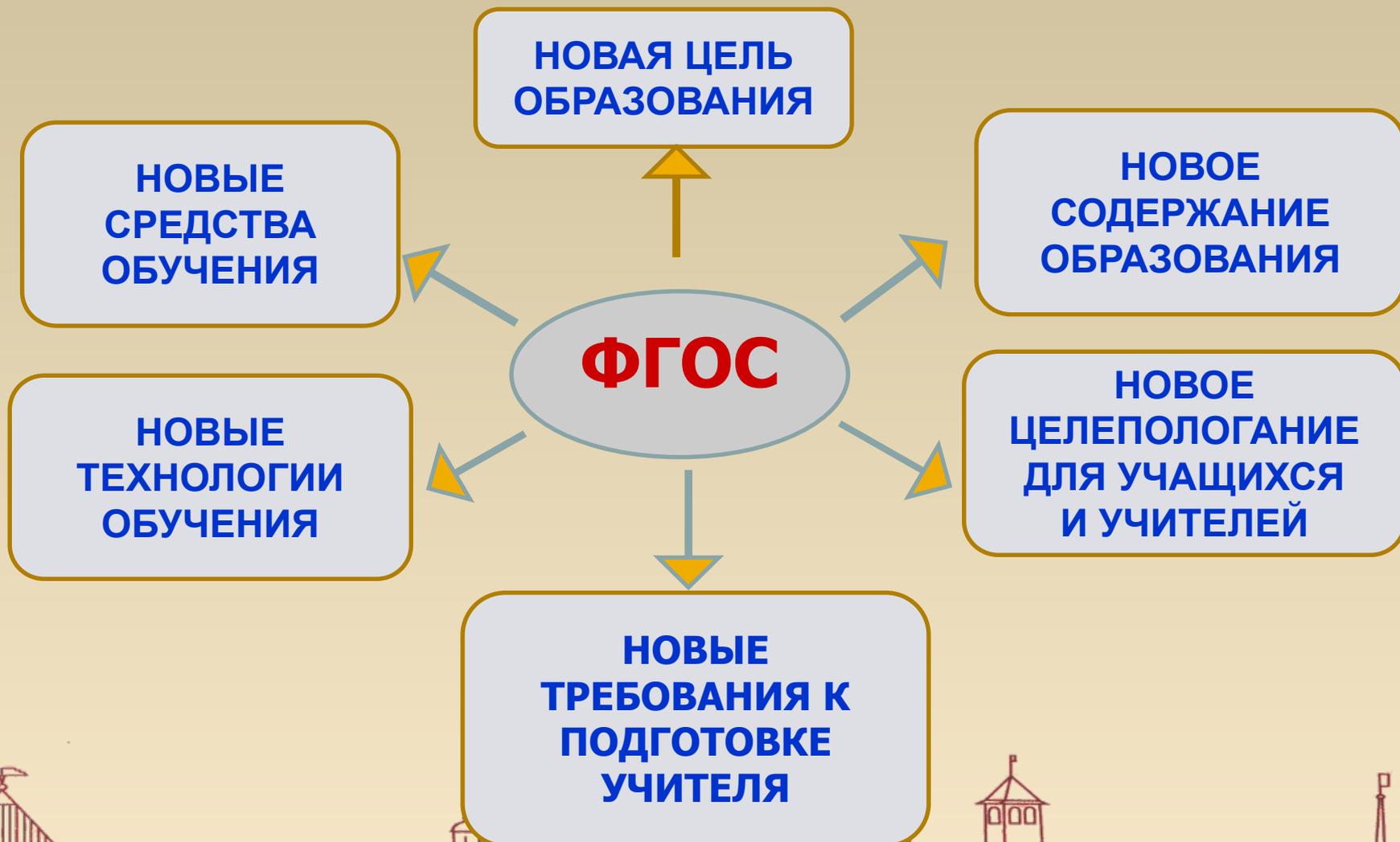
**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**

**ФГОС зарегистрирован Минюстом России  
22.12.2009  
и введен в действие  
с 01.01.2010 г.**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ,  
ПРИЗВАННОЙ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ  
СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ  
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**

# Что формирует новую цель образования?

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
ДОГОВОР**

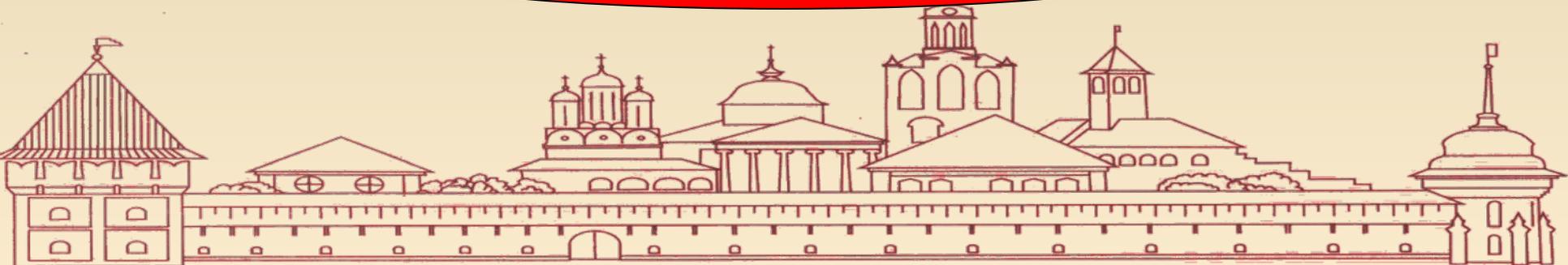
**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**НОВЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ЗАПРОСЫ  
ОБЩЕСТВА,  
СЕМЬИ И  
ГОСУДАРСТВА**

**ШИРОКОЕ  
ВНЕДРЕНИЕ  
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ  
ВО ВСЕ СФЕРЫ  
ЖИЗНИ**

Реализация социального заказа :  
семьи, общества, государства

**Новая цель образования**



**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**

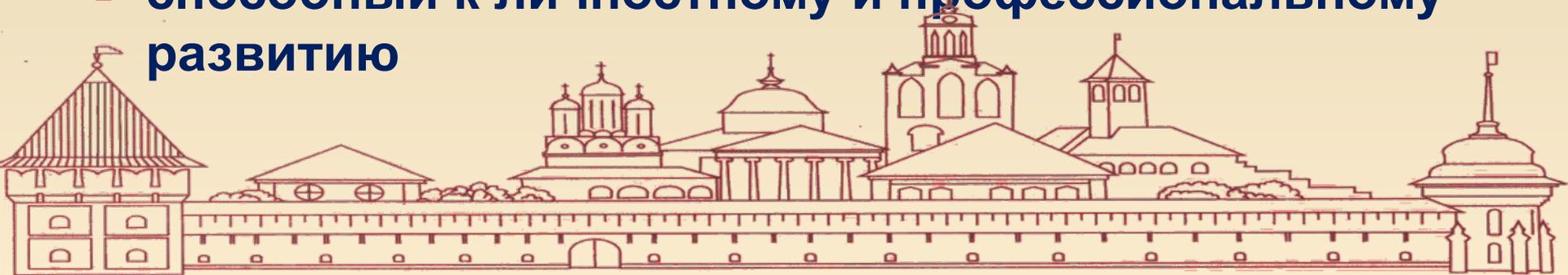
**УЧИТЕЛЬ –  
– КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА  
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Профессиональные и личностные качества учителя

- креативный
- владеющий современными образовательными технологиями
- эффективно взаимодействующий с семьями обучающихся
- открытый новшествам
- мотивированный на работу с учащимися
- способный к личностному и профессиональному развитию

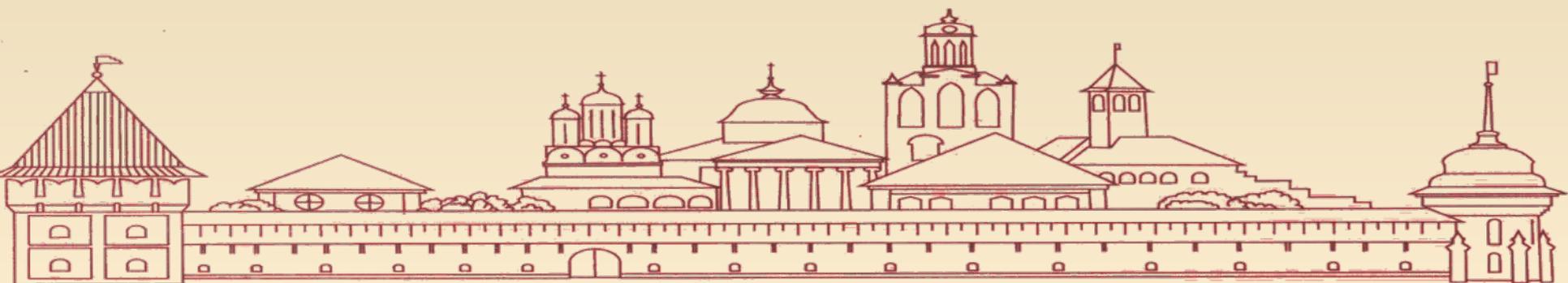


Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Перед педагогическим образованием стоят задачи:

- ✓ Обучать структуре и правилам ведения **проектно-исследовательской деятельности.**
- ✓ Внедрять в учебный процесс технологии **проблемного и лично-ориентированного обучения.**
- ✓ Внести необходимые коррективы в организацию и содержание **педагогической практики.**



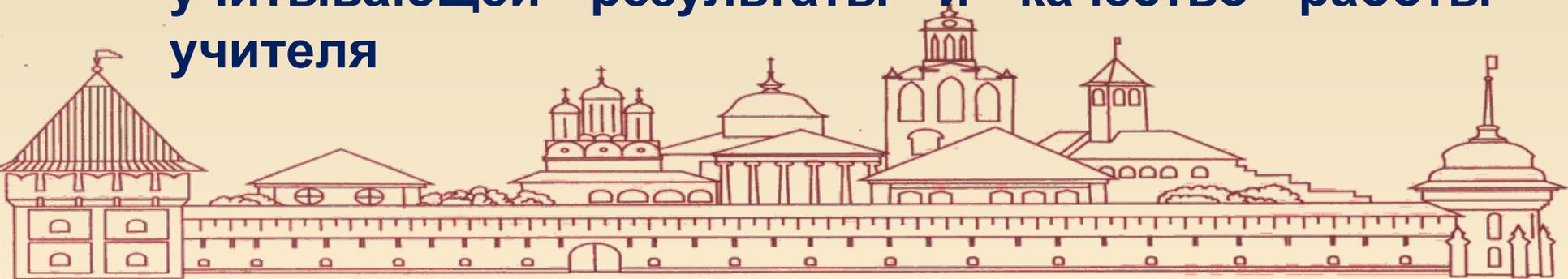
Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Новые подходы к аттестации педагогических кадров

## Основные принципы:

- коллегиальность
- гласность
- открытость
- недопустимость дискриминации

Новые правила аттестации коррелируют с принципами новой системы оплаты труда, учитывающей результаты и качество работы учителя



Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФОГОС

к структуре  
основной  
образовательной  
программы

к результатам  
освоения  
основной  
образовательной  
программы

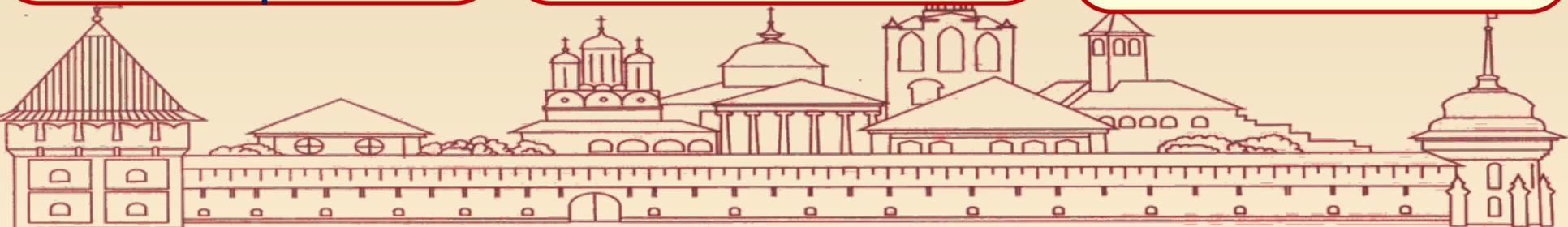
к условиям  
реализации  
основной  
образовательной  
программы

## ОБЩИЕ РАМКИ ДЛЯ СИСТЕМЫ НОРМАТИВОВ

Организационные  
и педагогические  
условия  
деятельности  
системы образования

Ожидаемые  
достижения  
системы образования

Ресурсы: кадры,  
материальная база,  
информация,  
финансы



Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Требования к структуре основной образовательной программы

▶  
Начальная школа

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

3. Базисный учебный план

4. Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся

5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов

6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

7. Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни

8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП

Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Особенности организации деятельности учителя и учащихся на уроке нового типа

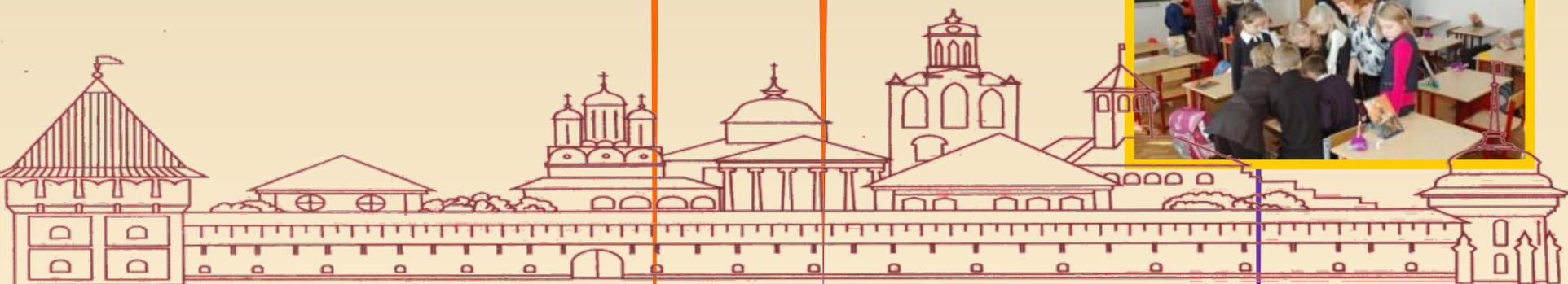
## Традиционная дидактика

*Деятельность учителя*

*Деятельность ученика*

## Новая дидактика

*Совместная деятельность учителя и ученика*



Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Отличительные особенности

Традиционная  
дидактика

Новая  
дидактика

цель

Передача готовых  
знаний

Развитие умений по  
применению знаний

текст

Объясняет все так,  
чтобы ученик запомнил  
и пересказал знания

Дает возможность для  
самостоятельного открытия  
нового знания учениками

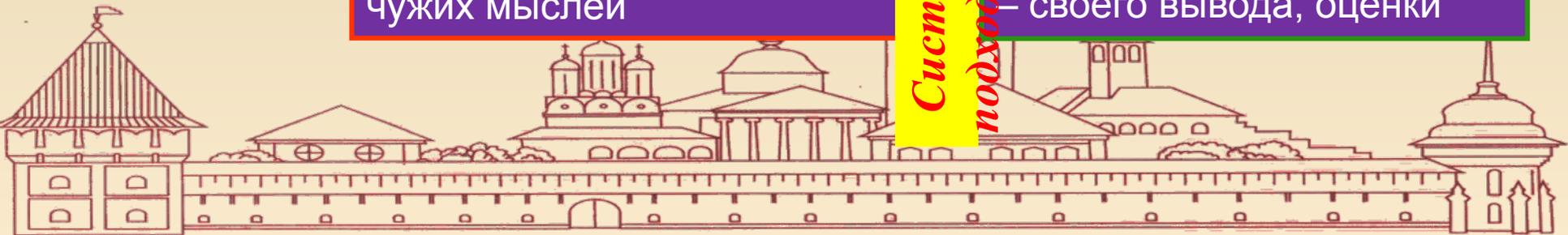
методика

Репродуктивные вопросы –  
повторение и запоминание  
чужих мыслей

Продуктивные задания –  
получение нового продукта  
– своего вывода, оценки

*Системно-деятельностный*

*подход*



Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Инновационность структуры стандартов

Принципиальным отличием ФГОС 2 поколения является его новая структура. Стандарт первого поколения имел структуру, состоящую из двух компонентов: **минимума содержания и требований к уровню подготовки выпускников.**

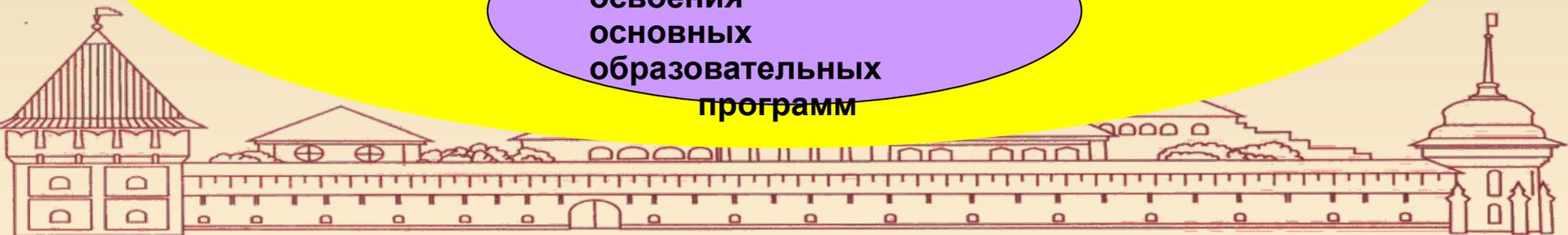
Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта. Теперь ФГОС включает три вида требований:

**Тс + Ту + Тр – новая формула стандартов**

**1Т**  
к структуре основных  
основных  
образовательных  
программ

**2Т**  
к условиям реализации  
основных  
образовательных  
программ

**3Т**  
к результатам  
освоения  
основных  
образовательных  
программ



**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**

# Требования к условиям реализации образовательных программ

Укомплектованность кадрами ОУ

Уровень квалификации педагогических работников

Введение новой системы оплаты труда (НСОТ)

Выполнение требований:

*СанПиН;*

*пожбезопасности;*

*организации питания детей;*

*оборудованию медицинских кабинетов;*

Обеспеченность учебниками (наличие печатных и электронных ресурсов)

Доступ к сети Интернет

Проведение текущих и капитальных ремонтов зданий

Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## **ЛИЧНОСТНЫЕ**

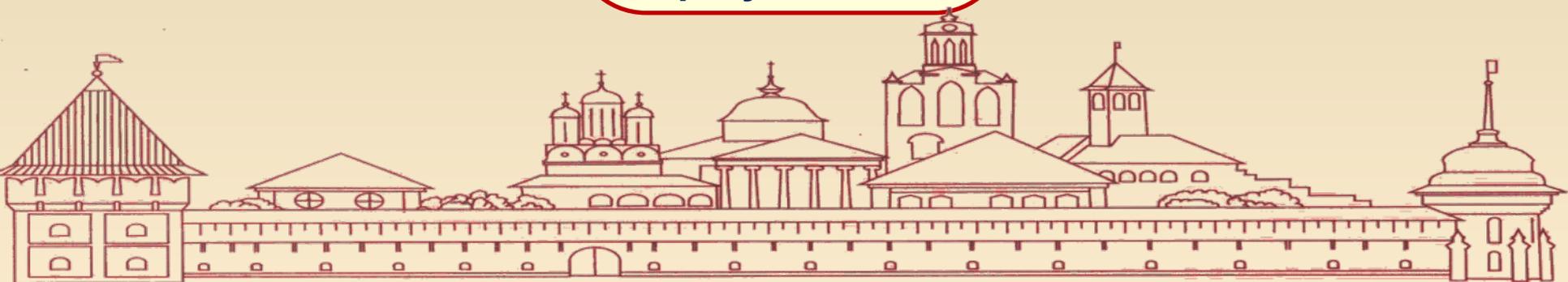
(мотивация к  
учению,  
сформированность  
гражданских  
позиций)  
**результаты**

## **МЕТАПРЕДМЕТН ЫЕ**

(универсальные  
учебные действия,  
т.е регулятивные,  
познавательные,  
коммуникативные –  
умение учиться)  
**результаты**

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

(ЗУНы, их  
применение  
и преобразование)  
**результаты**



# Основа стандарта

**Системно-деятельностный подход,  
предполагающий формирование учебной  
деятельности в целом, а не только предметных  
знаний и умений**

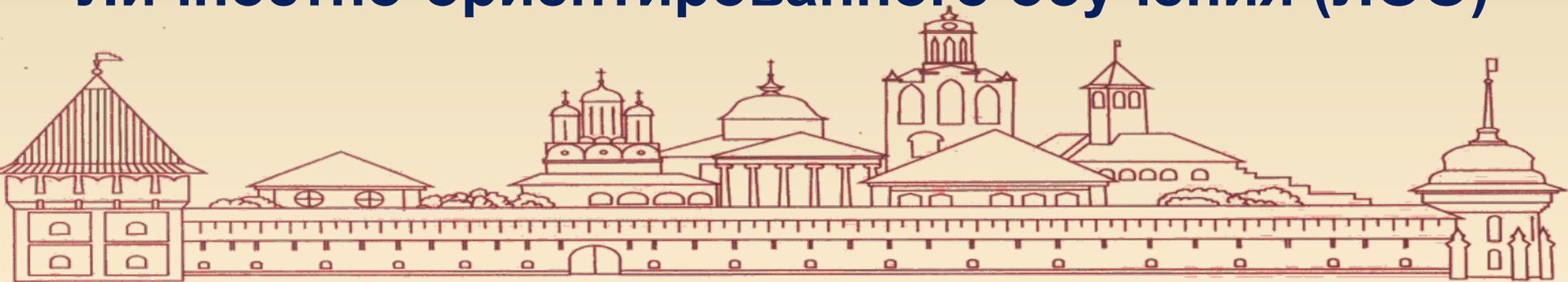


**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**

# Основа стандарта

## Ведущая педагогическая модель

**Компетентностный подход (КО)** в образовании как магистральный (основной) подход в реализации ФГОСТ, как модель интеграции в **Традиционное обучение (ТО)** максимального количества элементов **Личностно-ориентированного обучения (ЛОО)**



Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Основа стандарта

«+» И «--» основополагающих педагогических технологий



**ЦЕЛЬ**

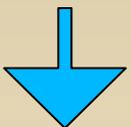
Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Основа стандарта

## Ведущая педагогическая модель

**ЦЕЛЬ** Интеграция элементов личностно-ориентированной педагогики в традиционное обучение



**ЗАДАЧА**

Увеличить спектр вариативности традиционного образования

**ТО** ← **ЛОО**  
→ **КО**

**Компетентный подход (КО)**  
как модель интеграции  
в **Традиционное обучение (ТО)**  
максимального количества элементов  
**Личностно-ориентированного обучения (ЛОО)**



Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# Основа стандарта

## Ведущая педагогическая модель

**КОМПЕТЕНЦИЯ** – это то, от чего зависит эффективность и продуктивность любой деятельности



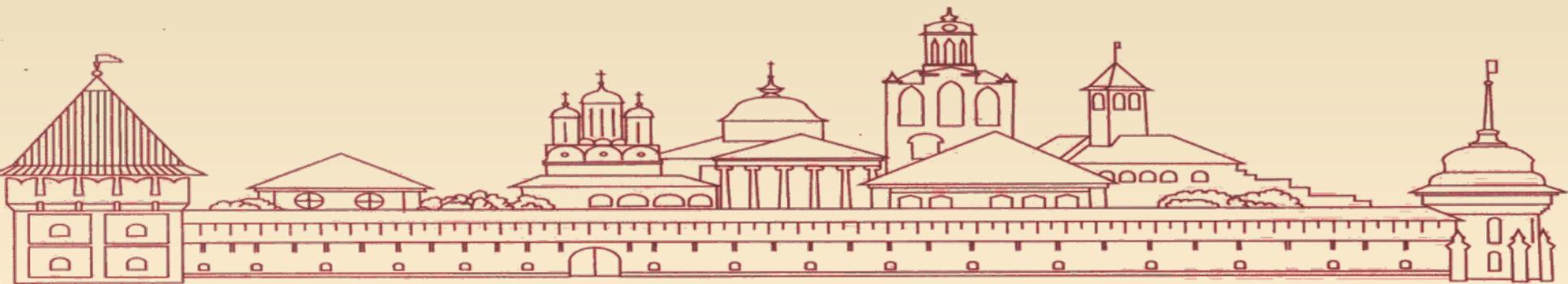
Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Ключевые качества личности

- инициативность
- способность творчески мыслить
- находить нестандартные решения
- умение выбирать профессиональный путь
- готовность обучаться в течение жизни

## Школа - ключевое звено



Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»

# **Результатом образования должны стать:**

- **российская гражданская идентичность**
- **стремление консолидации общества**
- **готовность людей к взаимодействию культур  
при сохранении этнической идентификации**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**

**Административные  
службы**

**Учреждения  
дополнительного  
образования**

**Школьные  
методическ  
ие  
объединен  
ия**

**Многоуровне  
вая  
система  
введения и  
реализации  
ФГОС**

**Скоординированнос  
ть  
действий всех  
участников  
образовательного  
процесса**

**Координационный  
Совет**

Приложения: [№1](#) Приложения: [№1](#)  
[№1](#) [№2](#) Приложения: [№1](#)  
[№2](#) [№3](#)  
[Приказ](#)

**Управляющий  
Совет**



**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Пересвета»**

# Инновационная инфраструктура

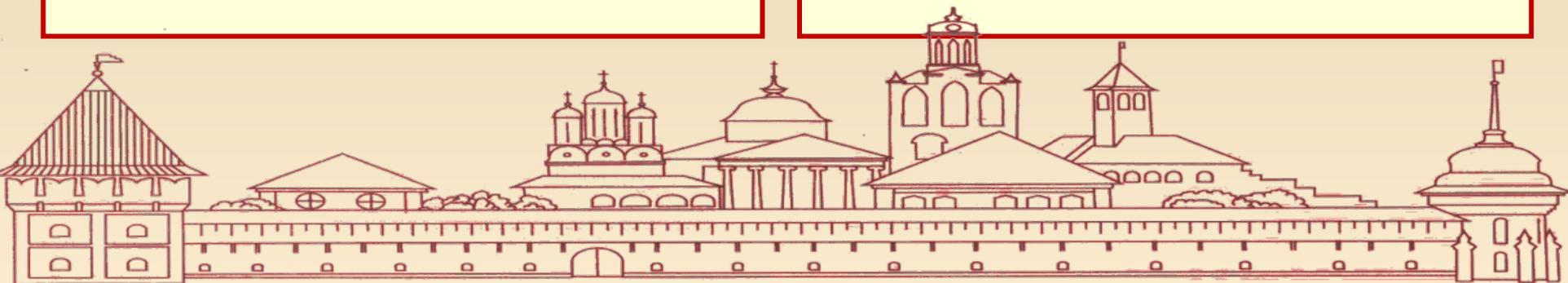
**Школьные  
инновационные площадки**

**Организационно-методические  
центры**

**Школьные  
площадки**

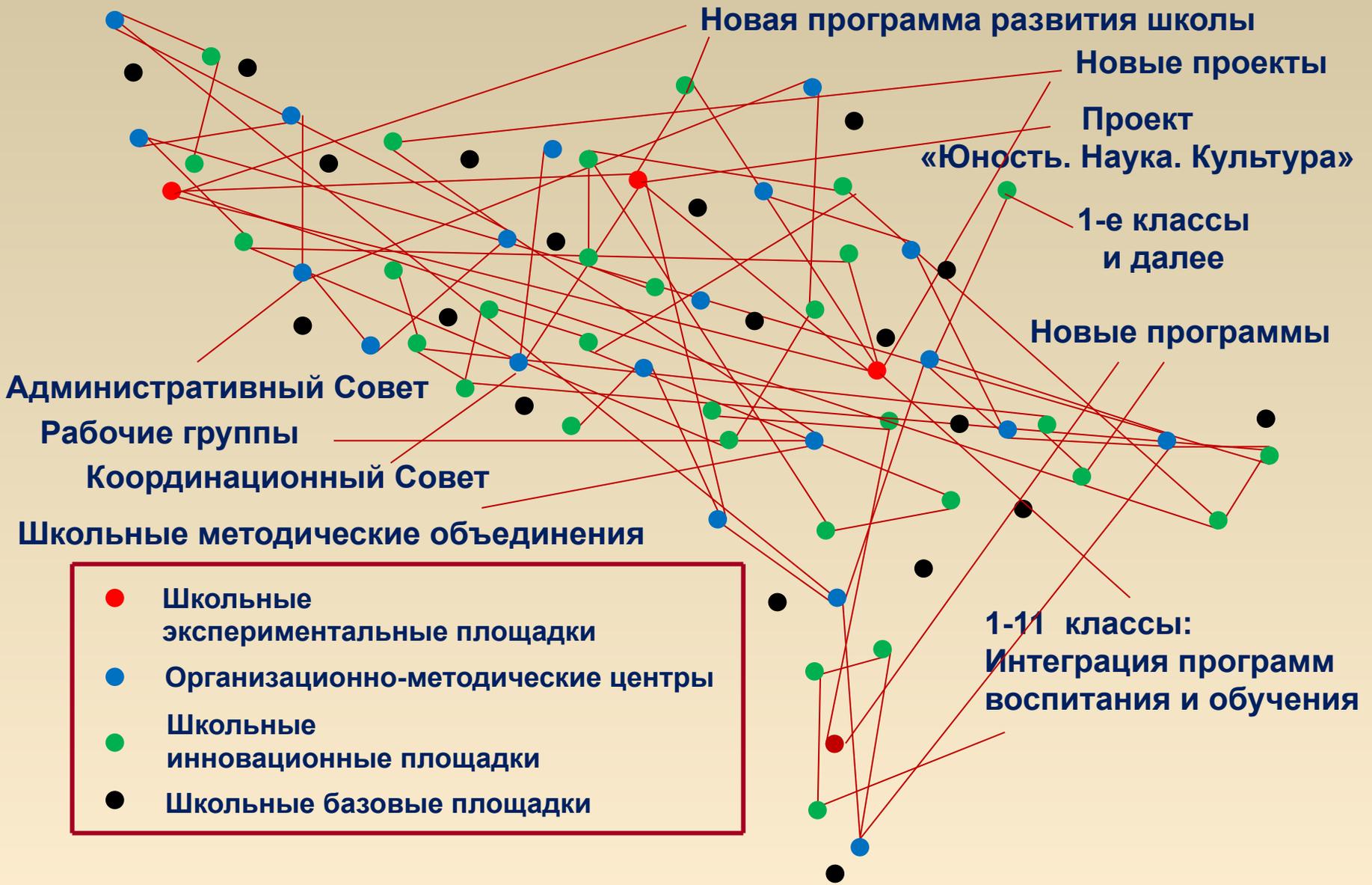
**Школьные  
экспериментальные площадки**

**Школьные  
базовые площадки**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Образовательный холдинг



# Система управления качеством образования в ОУ

- аудит
- общественная экспертиза
- сравнительная оценка в своей кластерной группе
- мониторинг
- диагностика

**НА УРОВНЕ ШКОЛЫ –**  
управление качеством  
производимых (оказываемых) услуг

**НА УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ –**  
обеспечение качественной работы  
образовательного учреждения



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Система оценки достижения планируемых результатов

Внешняя оценка:  
Государственные службы

Аккредитация ОУ  
Аттестация кадров

Мониторинг системы образования

Внутренняя оценка:  
учитель,  
ученик,  
ОУ и родители

Соотношение внутренней и внешней оценки в итоговой оценке, ее состав зависит от ступени обучения

Государственная итоговая аттестация/Итоговая оценка: обеспечивает связь внешней и внутренней оценки и является основой для всех процедур внешней оценки, строится на основе

- а) накопленной текущей оценки,
- б) оценки за итоговые работы,
- в) оценки за подготовку и презентацию проектной работы

Накопленная оценка (портфолио, портфель достижений)

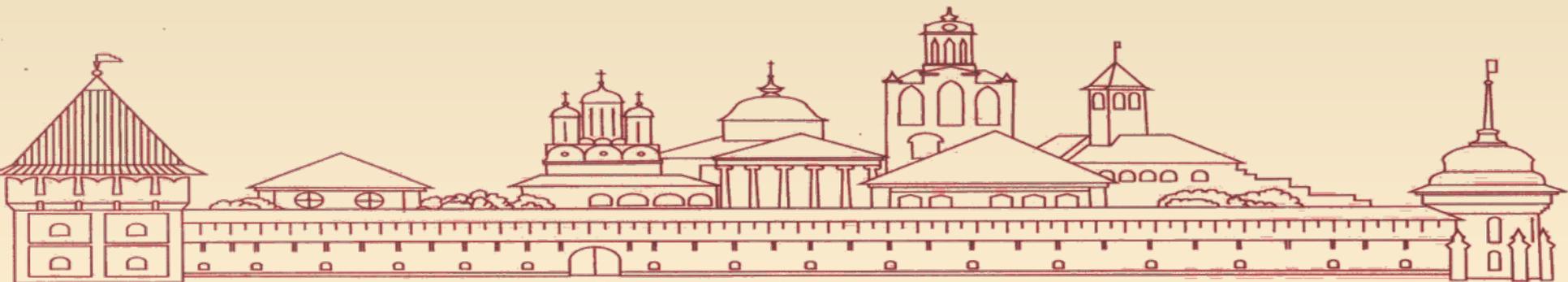
Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Предшкольное образование – полноценная ступень целостной системы образования

**Система дошкольной подготовки включает:**

- качественный отбор содержания образования
- новые методические подходы к организации образовательной практики
- новые технологии организации воспитательно-образовательной деятельности детей



**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Предшкольное образование

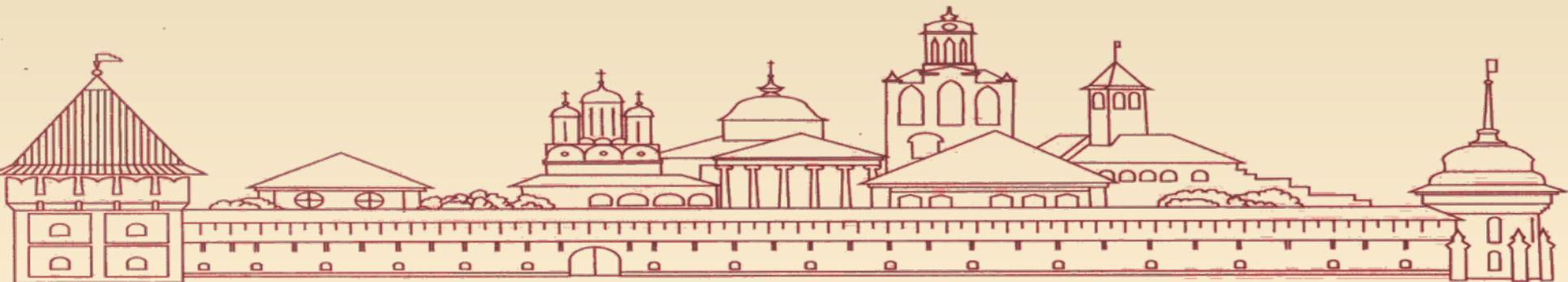
- **мотивация к обучению в школе**
- **эмоциональная готовность**
- **формирование предпосылок формирования УУД**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Педагогический инструментарий предшкольного образования

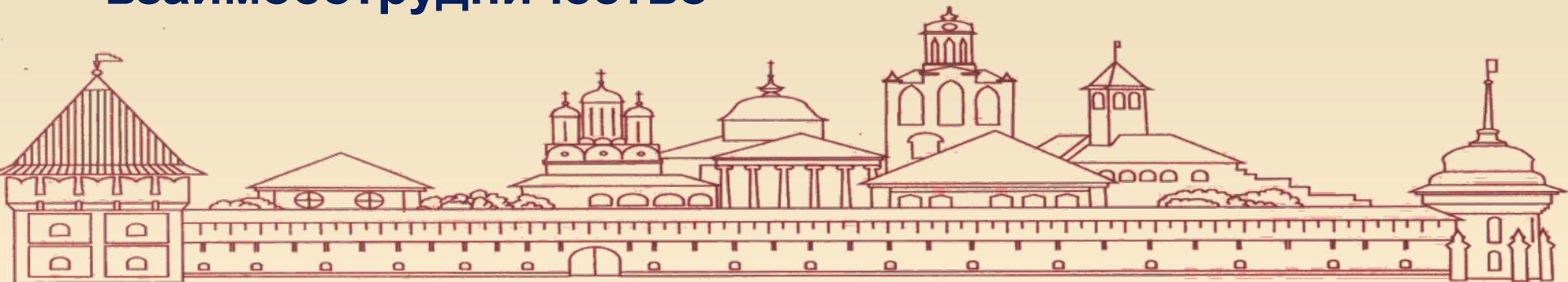
- Школа будущих первоклассников
- Школа родителей будущих первоклассников
- Взаимодействие с ДОУ
- Волонтерское движение
- Информационно-коммуникационное образовательное поле



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

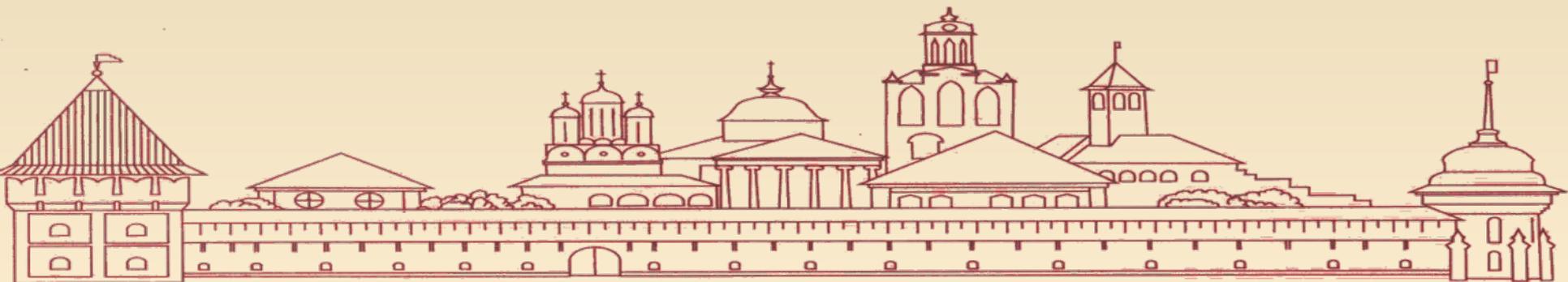
# Преимственность между ДООУ и школой - условие непрерывного образования детей

- непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, поддержание приемственности
- связь между различными ступеням развития при переходе к новому состоянию, взаимосотрудничество



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

**О внесении изменений  
в федеральный государственный  
образовательный стандарт  
начального общего образования,  
утверждённый приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 26 ноября 2010 г. № 1241**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

## **Пункт 16.**

**«Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность»**

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **социальное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Внеурочная деятельность

Впервые стандарты второго поколения предусматривают внеурочную деятельность по 10 ч в неделю во всех классах начальной школы.

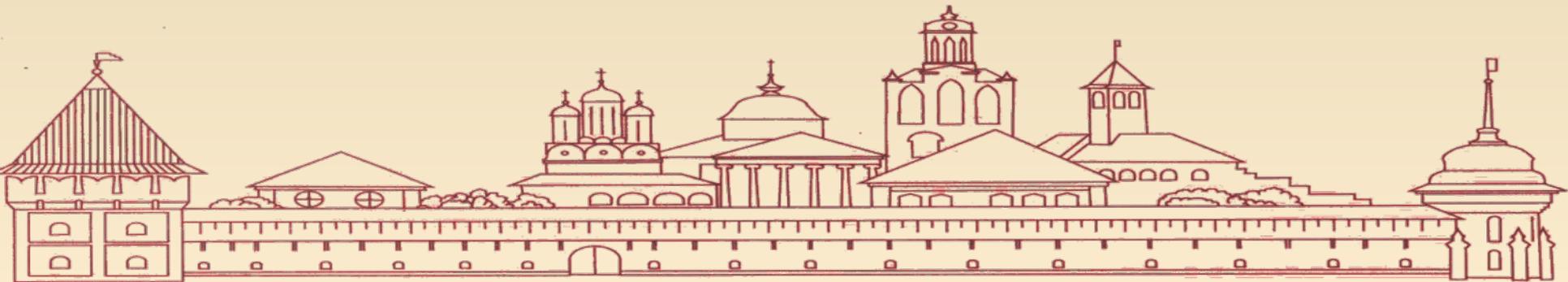
Внеурочная деятельность (примерный план)						
	Направления	I	II	III	IV	Всего
	Классы					
	Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
	Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
	Научно-познавательное	2	2	2	2	8
	Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
	Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
	Итого:	10	10	10	10	40

[НАШИ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)

# Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

- воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности
- воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата)

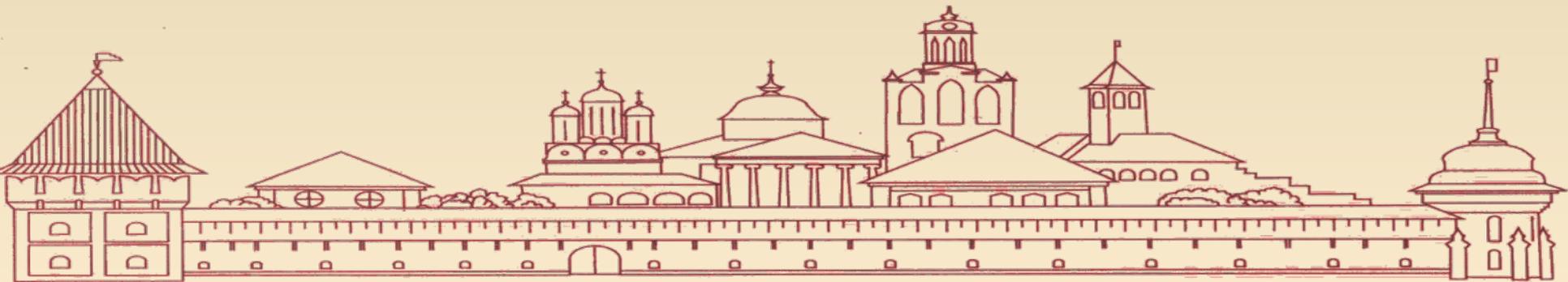
**Внеурочная деятельность** позволит в полной мере реализовать требования ФГОС 2 поколения.



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

## Пункт 17

**«...При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта...»**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Исполнение стандарта

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно с учетом типа и вида ОУ

Основная образовательная Программа образовательного учреждения

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определенные уставом ОУ

Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Исполнение стандарта

**Новый тип учреждения**

**Образовательное учреждение  
самостоятельно коллегиально принимает решение**  
*Срок: до 1 января 2012 года*

**Бюджетное  
учреждение**

**Полуавтономное  
учреждение**

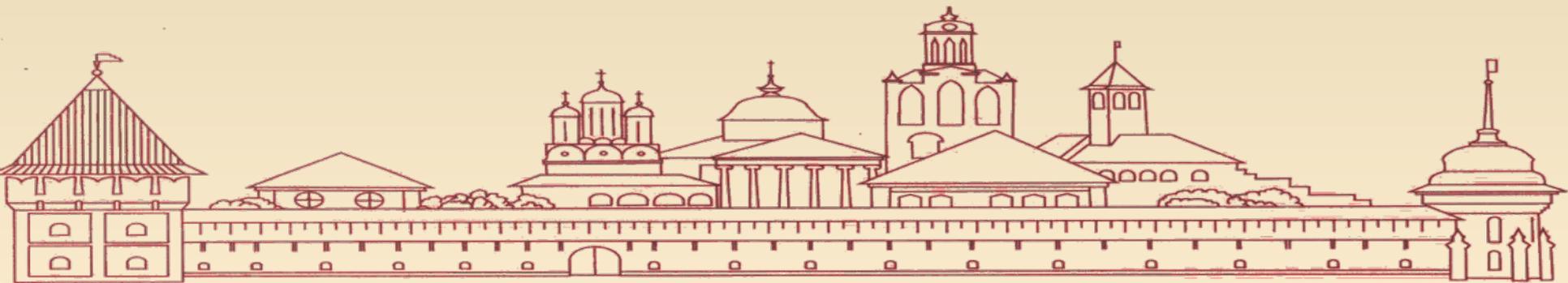
**Автономное  
учреждение**

**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Социально-педагогическая среда

**Социально-педагогическая среда – это система образовательных, социальных, культурных, духовных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, организуемая школой совместно с социальными партнерами**

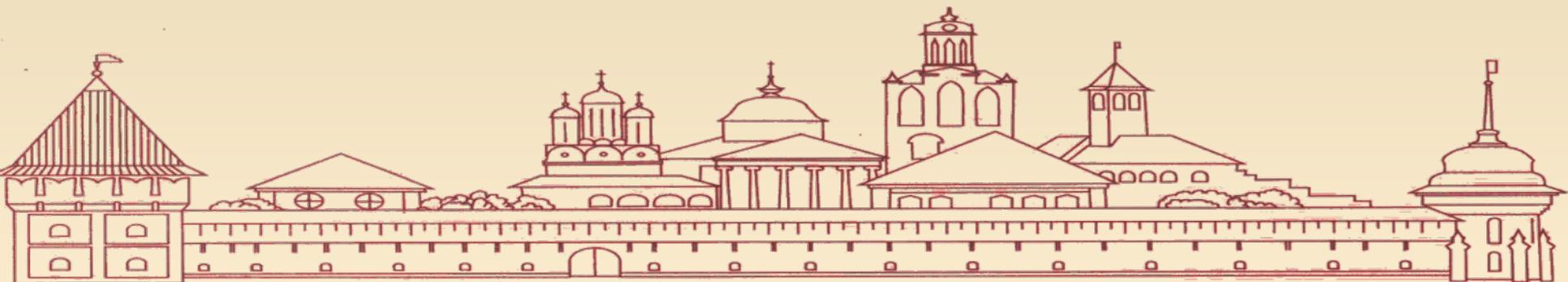


**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Социально-педагогическая среда

## Уровни:

- Домашняя микросреда
- Социальная мезосреда ОУ
- Социальная мезосреда класса
- Социально-педагогическая среда УДО
- Муниципальная социально-педагогическая среда
- Социальная партнёрская макросреда



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Социальная микросреда УДО

Использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта



Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Муниципальная социально-педагогическая среда

Создание интегрированного образовательного пространства города



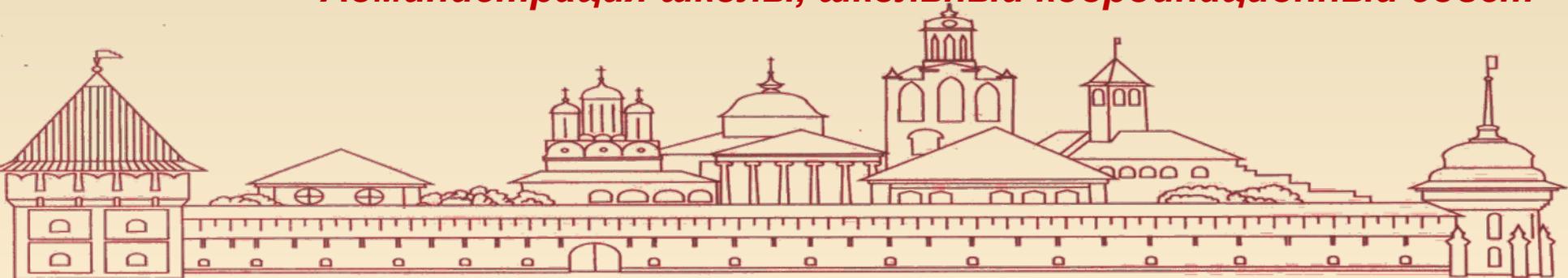
Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

*Школьная экспериментальная площадка*

**Комплексный проект**  
**«Научно-методическое и организационное**  
**сопровождение внедрения и реализации**  
**ФГОС**

**МОУ «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 8 г. Пересвета»»**

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

## Задачи проекта:

- Создание механизмов адекватного и гибкого реагирования школьной методической службы на актуальные запросы школьных команд и отдельных педагогов по вопросам введения ФГОС.
- Создание информационно-образовательной среды как важнейшего условия и средства формирования новой системы образования.
- Формирование готовности педагогических работников школы к поэтапному внедрению и реализации ФГОС.
- Организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС.



# Единичные проекты

- Сопровождение деятельности школьных команд по разработке в учреждении программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Управление введением ФГОС в образовательном учреждении
- Методическое сопровождение руководителей ШМО по организации методической работы и образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
- Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
- Методическое сопровождение введения ФГОС основной школы
- Создание и методическое сопровождение единой информационно-образовательной среды школы
- Организация комплекса образовательных услуг для успешной реализации работниками школы проекта введения ФГОС



**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Модернизация систем повышения квалификации, аттестации, отвечающих современным требованиям:

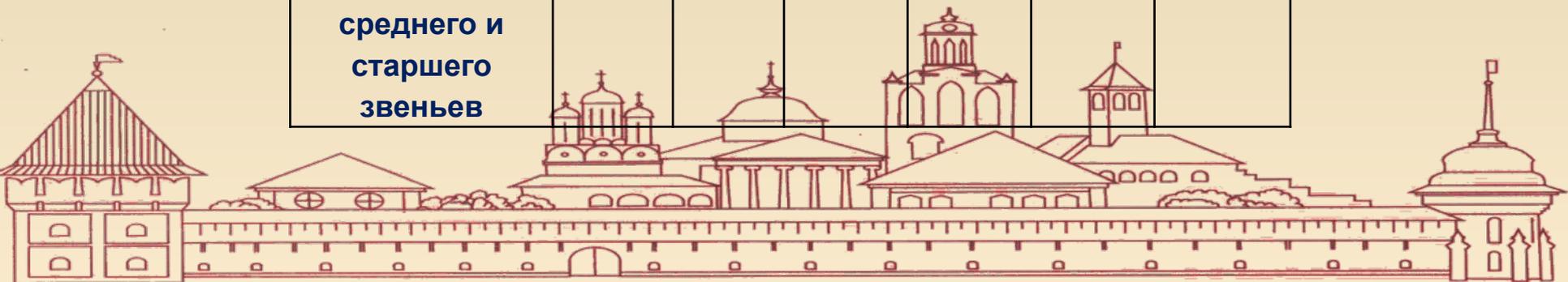
- для администрации ОУ;
- для педагогического состава



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Перспективный план обучения педагогических работников

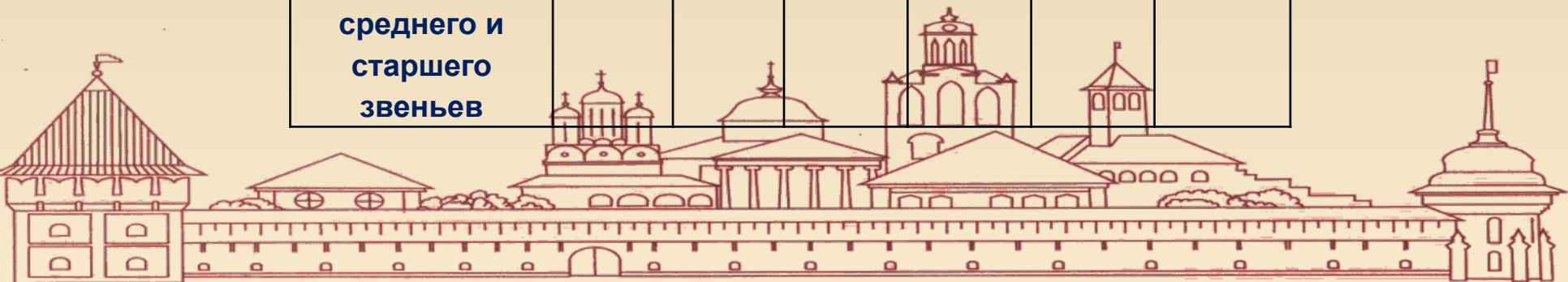
Категории педагогических работников	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Директор и Зам. директора						
Учителя 1-х классов						
Учителя начальных классов						
Учителя среднего и старшего звеньев						



Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Перспективный план аттестации педагогических работников

Категории педагогических работников	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Директор и Зам. директора						
Учителя 1-х классов						
Учителя начальных классов						
Учителя среднего и старшего звеньев						

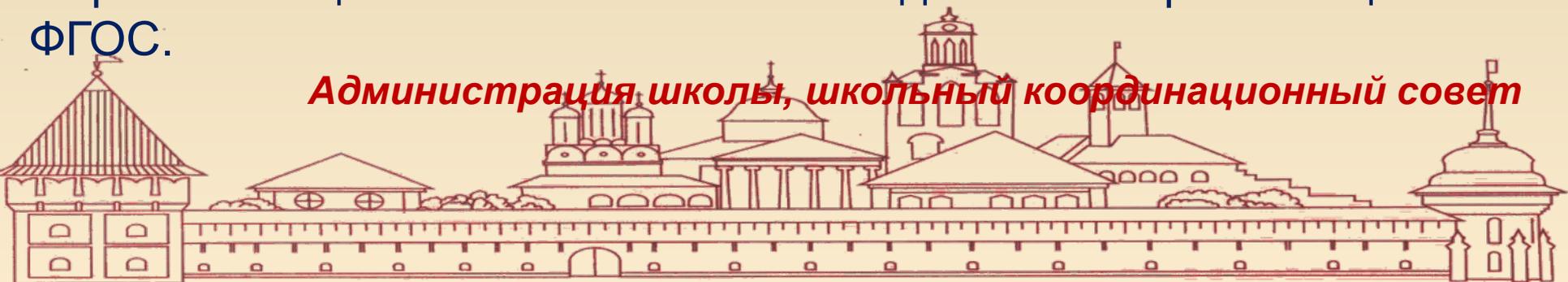


Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Разработка методических материалов по направлению «Подготовка образовательного учреждения к переходу на ФГОС: анализ ситуации»:

- содержание и показатели базовых компетенций педагогов в соответствии с ФГОС;
- диагностика самооценки готовности учителей к работе по новым образовательным стандартам ;
- формы организации методической работы с педагогами в период подготовки к реализации ФГОС ;
- алгоритм анализа готовности ОУ к переходу на ФГОС ;
- сценарий стартового педагогического совета «Стратегия и тактика реализации ФГОС» ;
- карта самооценки готовности ОУ к введению и реализации ФГОС.

*Администрация школы, школьный координационный совет*



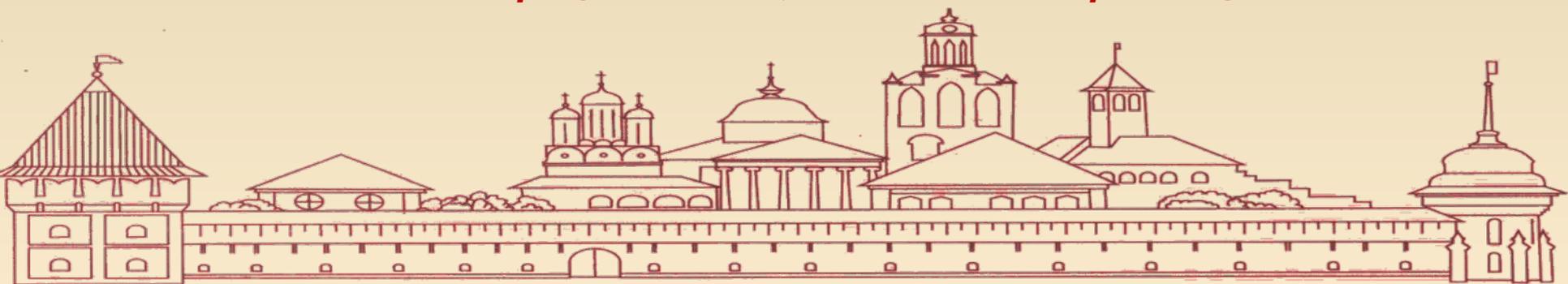
**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Разработка методических материалов по направлению «Содержание образования»:

- сравнительный анализ примерных программ начального образования ФГОС-2 и НОС
- анализ планируемых результатов обучения (личностные, предметные, метапредметные)
- методические рекомендации к составлению рабочих программ

*Администрация школы, школьный координационный совет*

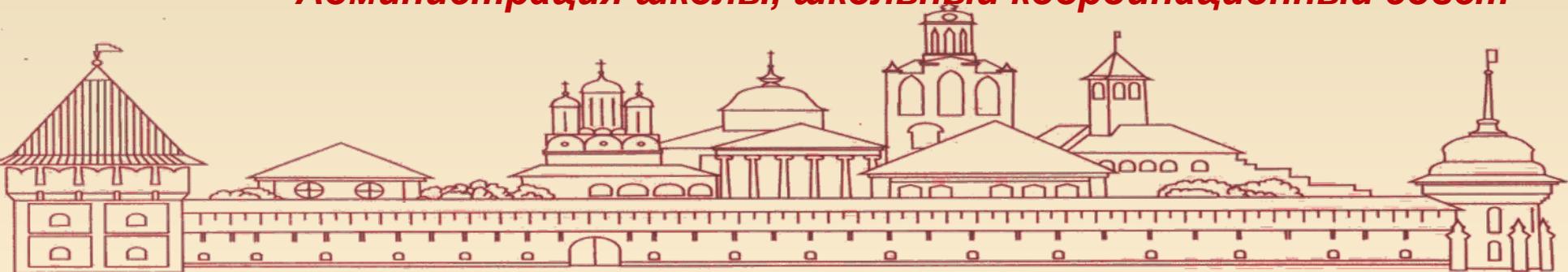


**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Разработка методических материалов по направлению «Механизмы формирования универсальных учебных действий (УУД)»:

- алгоритм составления программы формирования УУД;
- варианты программы формирования УУД;
- конструирование, анализ урока с целью формирования УУД;
- анализ содержания УМК как средства формирования УУД;
- анализ образовательных технологий как средства формирования УУД.

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Разработка методических материалов по направлению «Внеурочная деятельность»:

- модели организации внеурочной деятельности;
- варианты рабочих программ;
- методические рекомендации к составлению программ внеурочной деятельности

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Разработка методических материалов по направлению «Духовно-нравственное воспитание»:

- разработка проекта модели программы ДНРВ обучающихся в образовательном учреждении;
- проведение целевых семинаров с педагогами ОУ с целью знакомства работников учреждения с новыми документами и материалами по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в аспекте освоения федеральных государственных образовательных стандартов и трансляции алгоритмов, образцов и способов деятельности по разработке в учреждении программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и плана мероприятий по ее реализации.
- сопровождение работы инициативных групп по разработке программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и планов мероприятий по ее реализации.

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Дополнение методических материалов по направлению «Здоровье»:

Корректировка и реализация проекта по созданию модели школы, соответствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Разработка документации.

- Создание предметных творческих групп, целью работы которых является анализ содержания примерных программ учебных предметов с точки зрения формирования и развития УУД.
- Разработка нормативных локальных актов ОУ, сопровождающих деятельность ОУ в вопросах введения и реализации ФГОС.

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Предложения

- разработать Программу действий по введению и реализации ФГОС на школьном уровне
- разработать план реализации Программы действий по введению и реализации ФГОС на школьном уровне



# Нормативное и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС. Факторы снижения рисков внедрения ФГОС.

*Управление образования*



**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# САМООЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Проблемы

- отсутствие на федеральном уровне разработанного критериального аппарата (системы критериев, показателей, индикаторов) для самооценки готовности образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС
- отсутствие на муниципальном уровне единого инструментария определения готовности образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС
- отсутствие методических рекомендаций по использованию результатов самооценки готовности образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Предложения

- разработать карту самооценки готовности образовательного учреждения для использования в практике работы ОУ
- разработать единый инструментарий определения готовности образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС
- проводить анализ реализации образовательной программы школы и программы развития ОУ в режиме мониторинга
- разработать информационно-коммуникационные программы курсов повышения профессиональной компетентности педагогов ОУ



**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Система оценивания планируемых образовательных результатов

*Администрация школы, школьный координационный совет*



Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НОО**

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Проблемы

- отсутствие инструктивно-методических документов и материалов, регламентирующих внедрение новой системы оценки образовательных результатов
- отсутствие методических рекомендаций по введению новой системы оценки образовательных результатов с учетом вариативных учебных программ
- отсутствие инструментария для проведения внутреннего и внешнего контроля



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Предложения

- разработать характеристику выпускника начальной школы
- разработать методические рекомендации по введению новой системы оценки достижения образовательных результатов с учетом вариативных учебных программ
- разработать инструментарий для проведения внешней и внутренней оценки
- разработать методические рекомендации по подготовке «Положения о системе оценивания обучающихся на ступени НОО»



# Предложения

**Один из возможных вариантов развития системы оценки качества образования:**

**Независимая оценка знаний школьников не только в 9 и 11 классах, но и при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы. Механизмы независимой оценки могут разрабатываться силами администрации, школьного координационного совета, совета ШМО**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Информационное обеспечение введения ФГОС

*Управление образования*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# **Информационно-образовательная среда как важнейшее условие и одновременно средство реализации ФГОС**

*Администрация школы, школьный координационный совет*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Обсуждаемые вопросы

- требования, предъявляемые к информационно-образовательной среде (ИОС) школы в связи с введением нового образовательного стандарта
- возможности, которые предоставляет ИОС для эффективной реализации стандарта
- основные функции ИОС в контексте основной образовательной программы образовательного учреждения
- обеспечение функционирования информационно-образовательной среды



# Предложения

- разработать Комплексный проект «Развитие и функционирование информационно-образовательной среды ОУ в условиях реализации ФГОС»
- создать условия для непрерывного повышения ИКТ-компетентности педагогов, в том числе с помощью дистанционных технологий
- разработать комплекс мер, позволяющих финансово справиться с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы
- создать на уровне ОУ службу технической поддержки функционирования ИОС



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Механизмы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

*Администрация школы, школьный координационный совет*  
**Парфенова Татьяна Викторовна**



**Система образования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Обсуждаемые вопросы

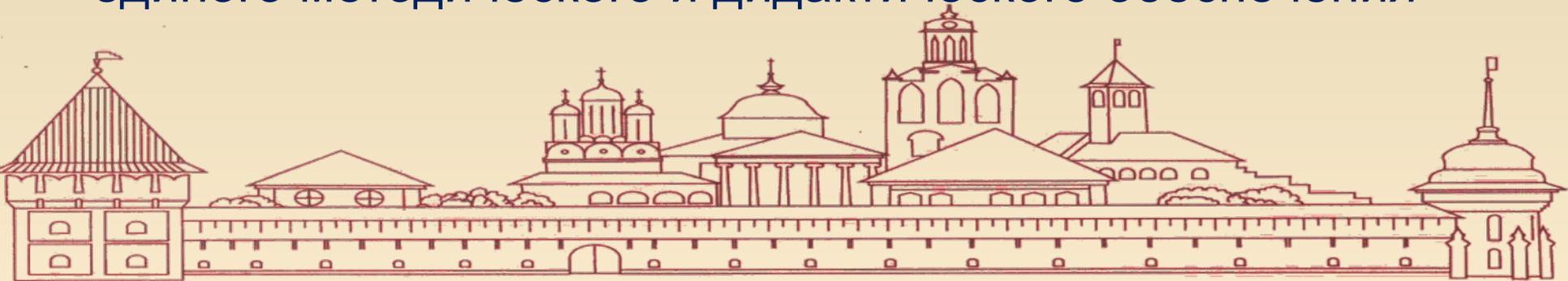
Механизмы, средства и условия формирования  
универсальных учебных действий



Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Предложения

- разработать систему типовых задач для диагностики сформированности УУД на каждой ступени образовательного процесса
- применять системный подход в использовании различных УМК (в частности, УМК «Школа России») для гарантированного получения результатов по формированию УУД
- ввести систему внутришкольного мониторинга на основе единого методического и дидактического обеспечения



# Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС

*Администрация школы, школьный координационный совет*

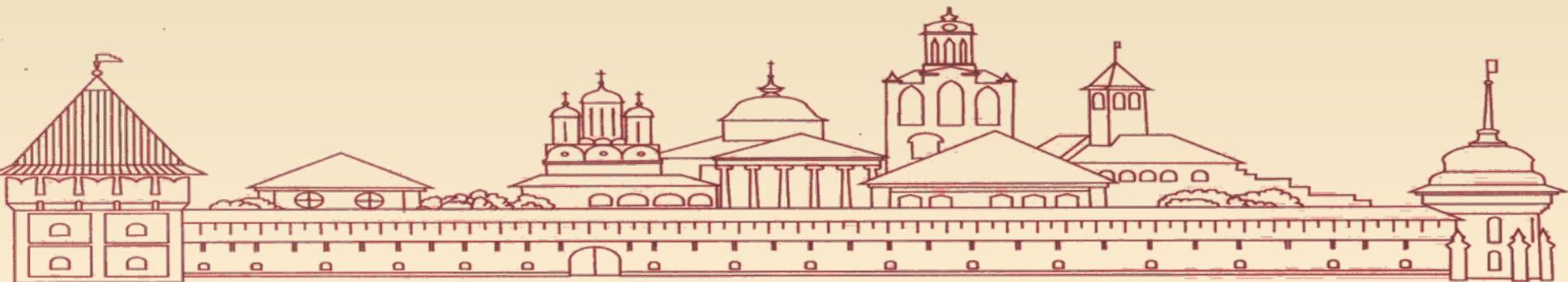
**Парфёнова Татьяна Викторовна**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Обсуждаемые вопросы

- об изменениях в ФГОС НОО
- перечень возможных курсов по каждому направлению внеурочной деятельности
- организация внеурочной деятельности с учётом требований нового СанПин (модель)

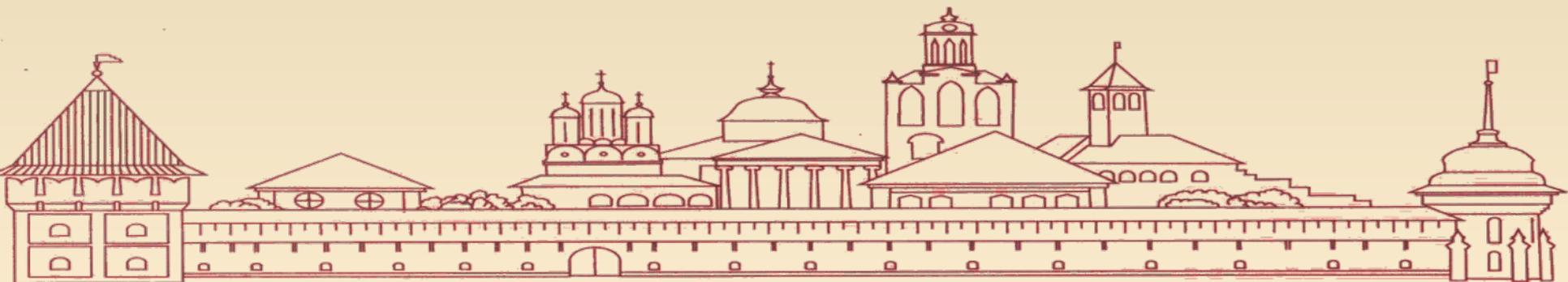


Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Предложения

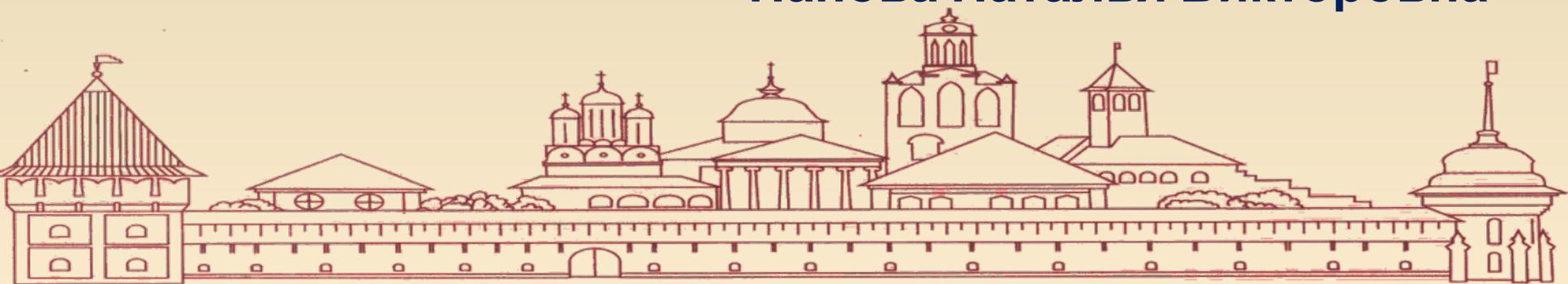
**Создать банк программ по реализации внеурочной деятельности, включающих механизмы достижения планируемых образовательных результатов**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Программа мероприятий по достижению эффектов и результатов духовно-нравственного развития и воспитания

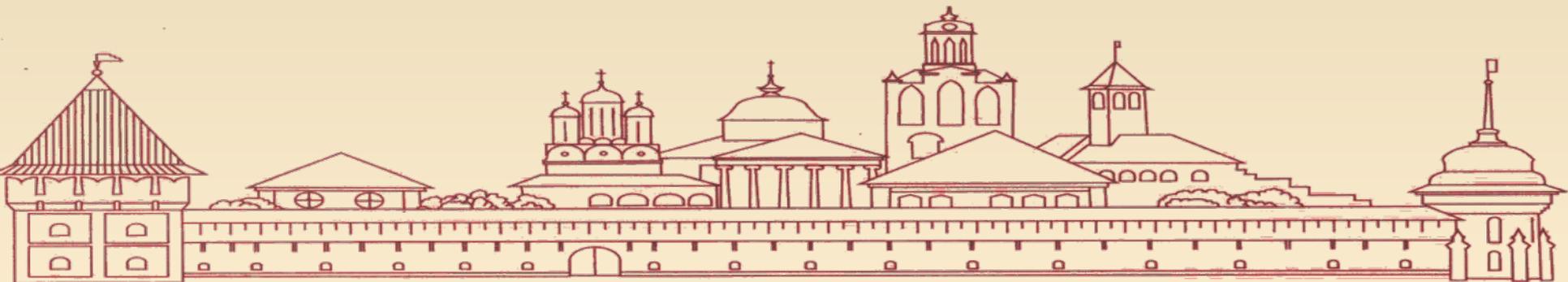
*Администрация школы, школьный координационный совет*  
**Панова Наталья Викторовна**



**Система образования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

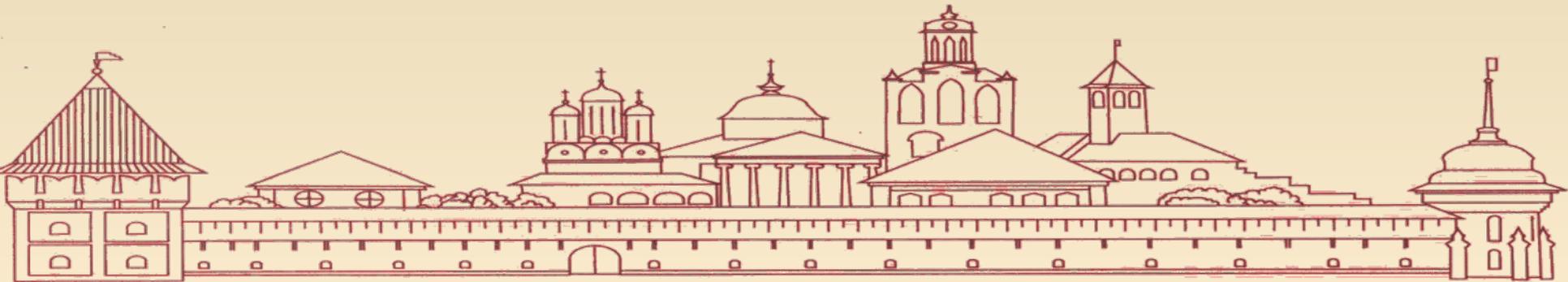
# Обсуждаемые вопросы

- Достижение эффектов и результатов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в частности на ступени начального общего образования
- Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания с учетом особенностей образовательного учреждения( микросоцума, педколлектива, традиций)



# Предложения

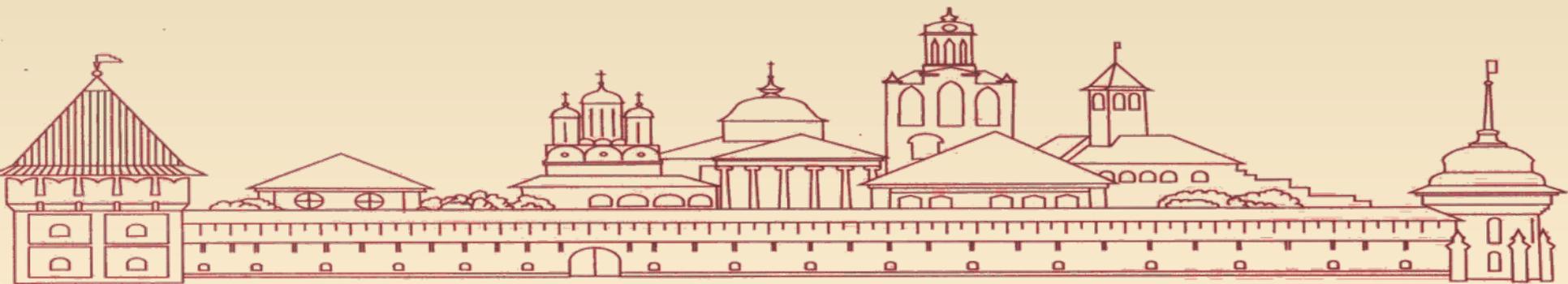
- **создать банк программ ДНРВ**
- **создать сетевое сообщество дессиминации опыта по разработке и реализации программ ДНРВ**



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Создание условий для решения новых профессиональных задач при введении и реализации ФГОС основного общего образования

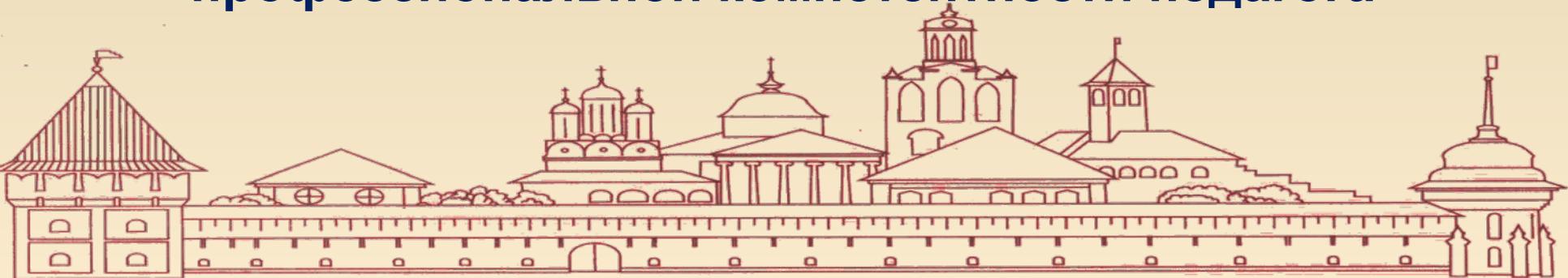
*Администрация школы, школьный координационный совет*  
**Пирская Жанна Юрьевна**



**Система образования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Обсуждаемые вопросы

- проблемы, стоящие перед учителем при переходе на ФГОС
- критерии успешности работы учителя в соответствии с ФГОС
- методическая поддержка учителя в условиях введения и реализации ФГОС
- основные направления и формы повышения профессиональной компетентности педагога



# Предложения

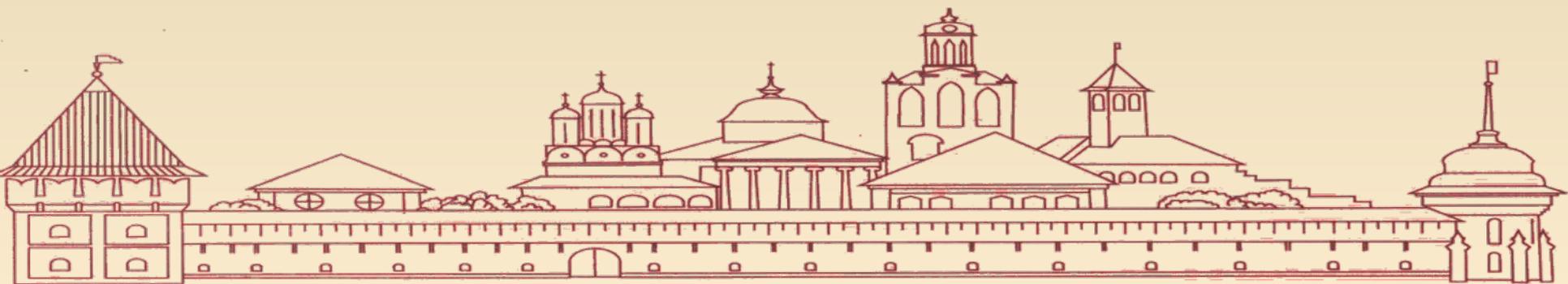
- Разработать и использовать технологическую карту урока, как инструмент проектирования и анализа урока
- создать школьную сеть диссеминации передового опыта реализации ФГОС
- создать банк заданий, направленных на развитие универсальных учебных действий, банк рабочих программ внеурочной деятельности по предмету



# Особенности внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы

*Администрация школы, школьный координационный совет*  
**Зернова Валентина Александровна,**

**Панова Наталья Викторовна**



**Система образования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Обсуждаемые вопросы

- какой должна быть эффективная программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в образовательном учреждении?
- с какими трудностями в реализации программы может столкнуться образовательное учреждение?
- каков оптимальный набор составляющих компонентов программы ОУ по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни?

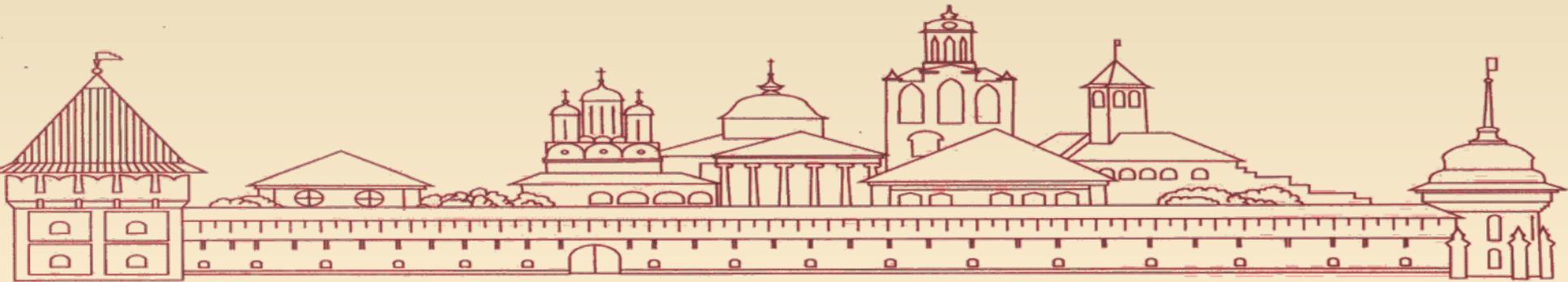


Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Предложения

- разработать нормативные и методические материалы, обеспечивающие внедрение программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников
- создать банк методик мониторинга здоровья участников образовательного процесса
- привлекать социальных партнеров для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по формированию здорового образа жизни обучающихся



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС

Бурая Ирина Дмитриевна,  
директор школы



Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРЕДШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ ПЕРЕХОДА К ФГОС

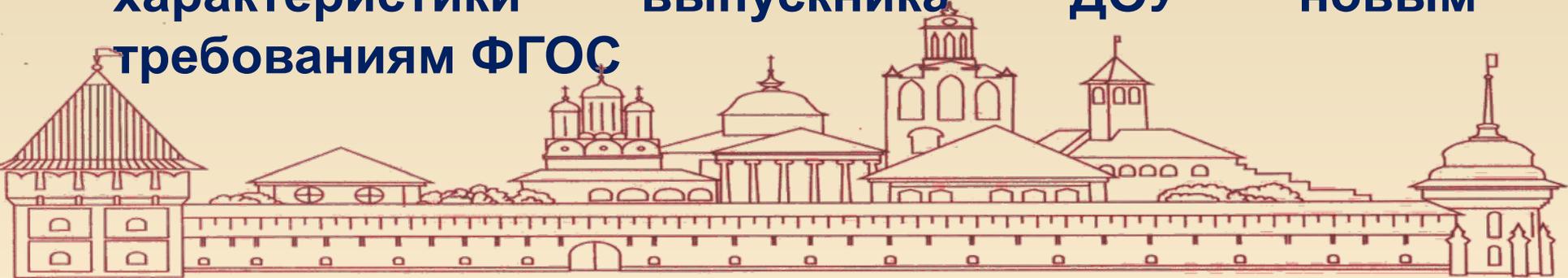
Бурая Ирина Дмитриевна,  
директор школы



Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

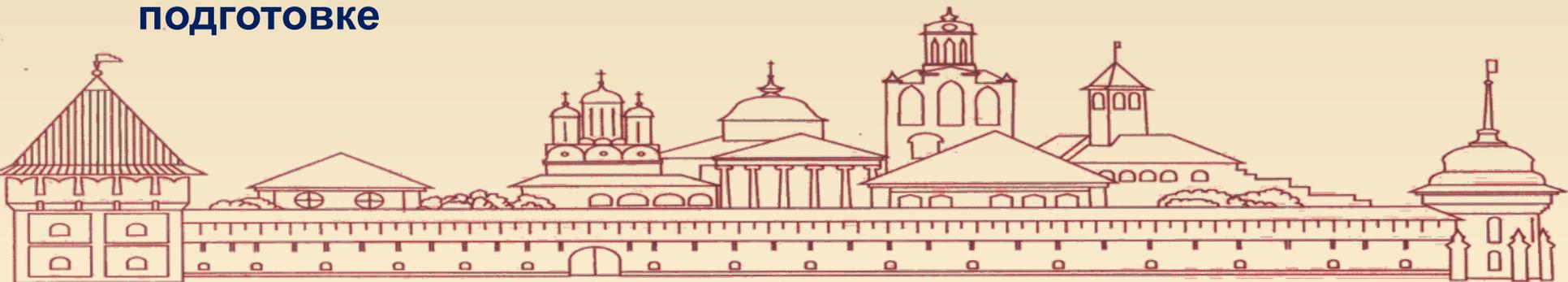
# Проблемы

- отсутствие совместных образовательных программ ОУ и ДДУ
- отсутствие пакета нормативно-методических документов, регламентирующего совместную работу
- отсутствие социального партнёрства между ОУ и ДДУ
- несоответствие существующей на данный момент характеристики выпускника ДОУ новым требованиям ФГОС



# Предложения в перспективе

- разработать методические рекомендации по написанию совместной общеобразовательной программы ОУ и дошкольного образования
- пересмотреть действующую характеристику выпускника ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС в рамках вопроса формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей в процессе предшкольной подготовке

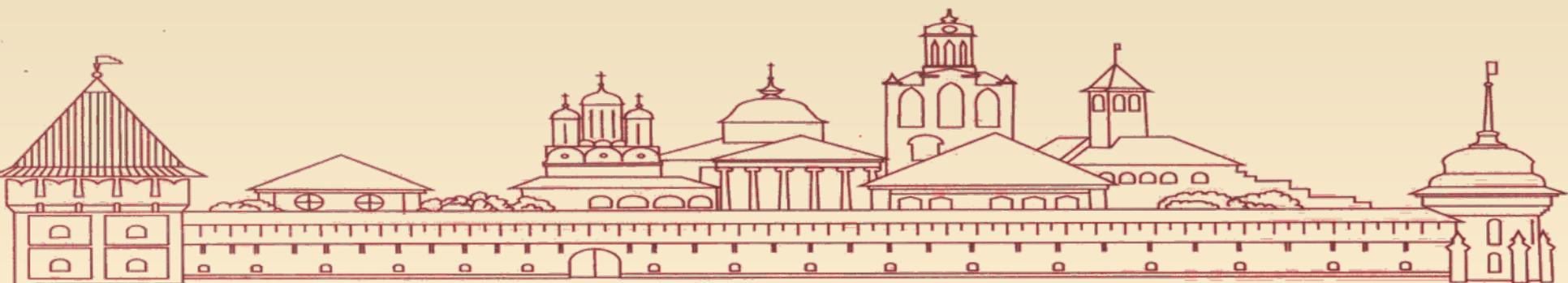


Система образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

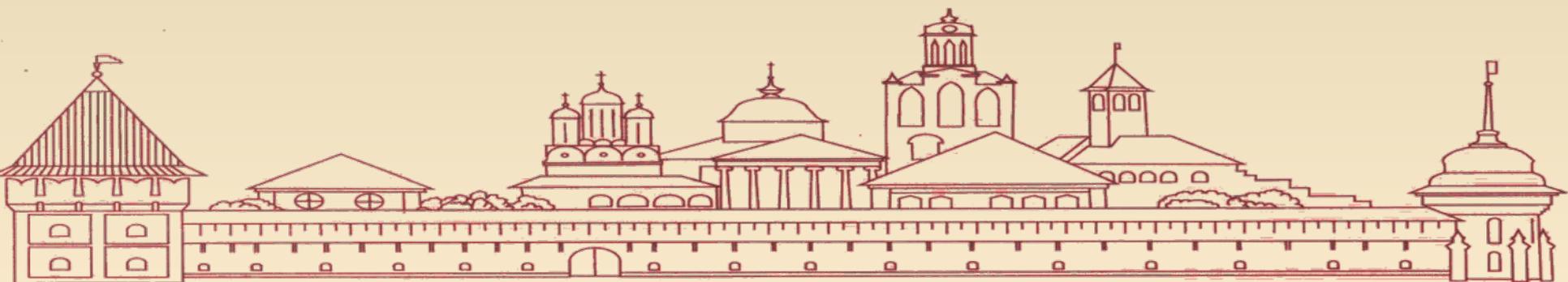
# Совершенствование материально-технических условий реализации основных образовательных программ в ОУ

*Управление образования, администрация школы*



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Решение педагогического совета



Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

# Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

## На уровне образовательного учреждения

- разработать и утвердить локальные акты, необходимые для введения и реализации ФГОС;
- разработать и утвердить положение о системе оценивания обучающихся на ступени начального общего образования;
- в режиме мониторинга проводить анализ реализации образовательной программы школы и программы развития ОУ;
- выявить потребности и направить педагогов на курсы повышения квалификации для реализации деятельностно-компетентной образовательной модели как основы современной школы;
- создать мотивационные условия, благоприятные для развития и решения задач новой деятельности ОУ, новые модели организации методической работы школы (школьные площадки).



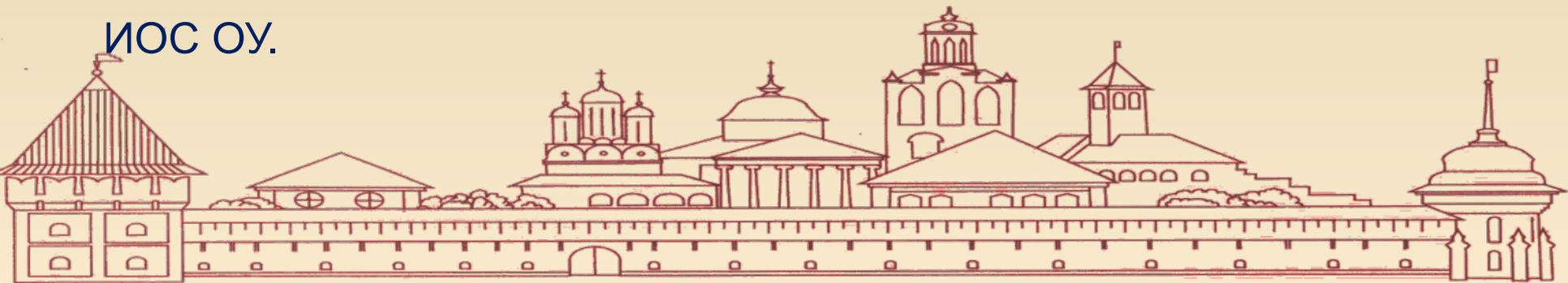
**Система образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**

# Методическое обеспечение введения и реализации ФГОС

## На уровне образовательного учреждения

- изменить подходы к организации методической работы в образовательном учреждении;
- разработать механизмы интеграции и взаимодействия образовательных учреждений с УДО;
- с учетом требований стандарта к ИОС, выбрать систему или комплекс систем, необходимых для устойчивого функционирования и развития ИОС ОУ.



# Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС

## На уровне образовательного учреждения

- разработать систему мер запуска ФГОС на начальной ступени обучения и обеспечению преемственности между ступенями обучения;
- создать банк заданий, ориентированных на диагностику и направленных на развитие УУД, программ курсов для организации внеурочной деятельности, передового педагогического опыта;



Система образования

МОН «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Березовка»

# Предложения Управлению образования Сергиево-Посадского муниципального района

- подготовить пакет рекомендаций, необходимых для реализации основной образовательной программы;
- разработать пакет диагностических методик для оценки планируемых образовательных результатов;
- подготовить рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- разработать пакет методических рекомендаций по нормативно-методическому обеспечению введения ФГОС;
- организовать работу постоянно действующих консультационных пунктов по вопросам введения ФГОС.



**Система образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»**