

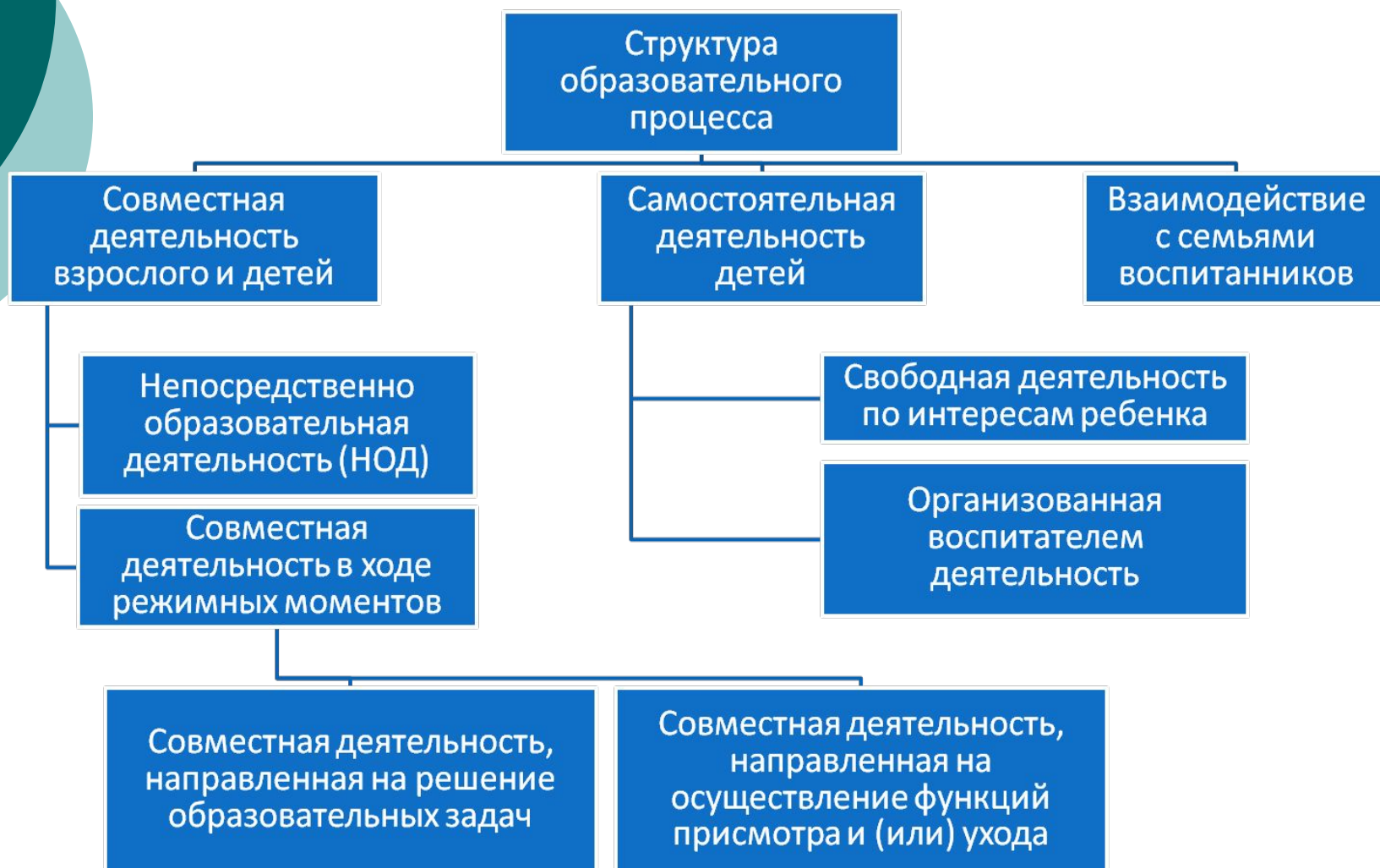


*СОВМЕСТИНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

взрослого и детей

МКДОУ к.в № 133 г. Кирова

Структура образовательного процесса



Совместная деятельность

Под **совместной деятельностью взрослых и детей** понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Она отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми

1. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
2. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

(Н.А. Короткова)

Основные характеристики совместной деятельности взрослого с детьми

1. Пространственное и временное присутствие участников (совместное нахождение), создающее возможности непосредственного личного контакта между ними в плане обмена действиями и обмена информацией



2. Нахождение значимой для каждого ребенка цели деятельности: личная мотивация

Наличие общей цели, отвечающей запросам и интересам всех участников


Общая цель включает в себя два вида постановки и решения задач.

- первый вид – постановка и решение педагогических задач;
- второй вид – постановка практической задачи перед детьми

3. Наличие органов организации и руководства, которые воплощены в лице одного из участников, либо распределены.

Функции органа организации и руководства:


- Планирование
- Распределение обязанностей
- Контроль
- Ответственность за общий результат



4. Разделение процесса совместной деятельности между участниками, обусловленное характером целей, средств и условий, составом и уровнем квалификации участников

Формы совместной деятельности:

- 1) совместно-индивидуальная деятельность;
- 2) совместно-последовательная деятельность;
- 3) совместно-совместная деятельность

- 
5. Возникновение межличностных отношений, проявляющихся в общении, обмене действиями
 6. Поощрение самостоятельных действий
 7. Партнерский стиль общения. Поддержка, установка «Ты все можешь»

Алгоритм организации совместной деятельности взрослого с детьми

- Мотивация деятельности
- Постановка общей цели
- Мотивация объединения
- Конкретизация результата
- Планирование предстоящей деятельности
- Распределение материала, действий или ролей
- Конкретизация индивидуальной цели
- Организация рабочего места
- Осуществление деятельности
- Оценка результата (соответствие цели)
- Рефлексия

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

У – удивляйте!

Д – дерзайте!

А – агитируйте!

Ч – чудите!

И – изумляйте!