



МДОУ «Детский сад №24 с. Крутой Лог Белгородского района  
Белгородской области»

## Артикуляционная гимнастика в игровой форме

**подготовила: Гладышко Н.В.**

## Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

- Артикуляционная гимнастика является неотъемлемой и очень важной частью логопедической работы. Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- Увеличить амплитуду движений;
- Уменьшить спастичность (напряженность) артикуляционных органов;
- Подготовить ребенка к правильному произношению звуков;
- Проводить артикуляционную гимнастику следует ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Выполнять упражнения необходимо в хорошо проветренном помещении, в спокойном темпе, без напряжения.

## Игра « Сказочка- указочка»

- Взрослый читает стихотворение и вместе с ребенком показывает пальцем части лица и артикуляционные органы.

Не устала ты пока, покажи, моя рука:

Это- правая щека, это – левая щека.

Ты сильна, а не слаба, здравствуй, верхняя губа,

Здравствуй, нижняя губа, ты не меньше мне любя!

Есть у губ одна черта- в них улыбка заперта:

Вправо- правый угол рта, влево- левый угол рта.

Подбородок тянем вниз, чтобы с челюстью отвис.

Там- к прогулкам не привык- робко прячется язык.

А вокруг-то- целый ряд- зубки нижние стоят:

Боковые- слева, справа, впереди зубов оправа.

Небо вместо потолка есть во рту у языка.

А когда открылся рот, язычок пошел вперед.

Интересная картинка: есть и кончик, есть и спинка,

Боковые есть края- всё про ротик знаю я!

## Упражнения для губ

### «Лягушка»

Свои губки прямо к ушкам растяну я , как лягушка...  
Тянуть губки прямо к ушкам очень нравится лягушкам,  
Улыбаются, смеются а глаза у них, как блюдца.

### «Трубочка»

Подражаю я слону: губы хоботом тяну..  
Даже если я устану, их тянуть не перестану.  
Буду долго так держать, свои губы укреплять.

### «Улыбка- трубочка»

Свои губки прямо к ушкам растяну я, как лягушка.  
А теперь слонёнок я, видишь- хобот у меня.

## Упражнения для языка

### « Любопытный язычок »

Любопытный язычок выглянул из домика,  
Лёг тихонько на порог, полежал, полежал,  
Снова в домик убежал.

### « Лопатка »

Язык лопаткой положи и держи, держи, держи.  
Язык надо укреплять и держать, держать, держать.

### « Иголочка »

Улыбаюсь: вот шутник- узким, узким стал язык.  
Меж зубами, как сучок, вылез длинный язычок.

### « Качели »

На качелях я качаюсь и до неба поднимаюсь!  
А потом лечу я вниз, и кричат вокруг мне бис!

## Упражнения для языка

### «Часики»

Влево-вправо, влево-вправо ходят часики у нас,

Влево-вправо, влево-вправо, знаем мы ,что в этот час.

( улынуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому)

### « Конфетка»

Золотыми семенами возле пугала в панаме

Все защечные мешки набивают хомяки.

( языком упираться в обе щеки поочередно, задерживая его в каждом положении на 3-5 секунд)

Плотно-плотно набивают, утрамбовывают,

Лапки щёчкам помогают- упаковывают.

( добавить сопротивление языку рукой снаружи)

### « Почистить зубки»

Зубки чистят влево-вправо и снаружи, и внутри.

(проводить языком по верхним зубам снаружи и изнутри)

И по нижним влево-вправо точно так-же посмотри.

Хомяки полощут щёки, спать пойдут в норе глубокой.

( поочередно надувать щёки воздухом)

## Упражнения для языка

- **Тянет пчелка хоботок** ( потянуться узким языком к носу)
- **К солнцу, к солнцу на цветок.** (потянуться узким языком к подбородку)
- **Снова к солнцу и к цветам.**
- **Вот цветы и тут и там.**
- **Колокольчикова чашка,** (улыбнуться, открыть рот и установить язык в форме чашечки)
- **Будто блюдечко- ромашка.** (улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу)
- **В чашке- капелька росинки,** ( улыбнуться, приоткрыть рот и установить язык в форме чашечки)
- **Над ромашкою- травинки.** (поместить язык между верхней губой и верхними зубами)
- **Хоботочек под губу-я нектар нести могу.** (поместить язык между нижней губой и нижними зубами)
- **Крылья- словно паруса.** (широко открыть рот,поставить язык за верхние зубы так, чтобы его кончик крепко упирался в зубы)
- **Через мостик за леса ветер пчелку унесет, чтобы в улье делать мед.**
- (кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить « горкой»)
- **Вот вам чашечка для меда,** (установить язык во рту «чашечкой», немного отодвинув внутрь от верхних зубов)
- **Вот вам мост до небосвода.** ( язык установить «горкой», но отодвинуть от нижних зубов вглубь рта)

## Гимнастика для свистящих звуков « Обезьянка»

- Пример артикуляционной гимнастики с проговариванием выполняемых действий.

Обезьянка улыбнулась (упражнения : « Обезьянка», «Улыбочка»)

И довольно потянулась , (упражнение « Хоботок»)

Пожевала язычок, ( жуют кончик языка)

Покусала за бочок. ( жуют боковые поверхности языка)

Зубки чистит изнутри (чистят нижние зубы изнутри)

Вправо-влево посмотри! И проводит за губой, ( чистят зубы снаружи)

Будто дразнит нас с тобой. На лопаточку подула (дуют на язык, лежащий на нижней губе)

И за зубки завернула. (упражнение «Мостик»)

Выгнут мостиком язык, (удерживать язык в таком положении)

Словно пышный воротник. И с него-то озорница дуть за шиворот стремится ( дуют на среднюю часть языка)

И назад отодвигает- ( отодвигают « Мостик» в глубь рта)

С нижней губки пыль сдувает. ( дуют с « Мостика» на нижнюю губу)



## Сказка «Репка»

**В огороде дед репку посадил и забором крепким огородил.** (упр. «забор»)

**Часто окно открывал и за репкой дед наблюдал.** ( упр. «окно»,  
«любопытный язычок»)

**Время шло, росла репка, стала большая, круглая да крепкая.** (упр. «надули щечки»)

**Увидел репку, удивился, улыбнувшись, размеру ее изумился.** (упр.  
«улыбка»)

**И принес тогда лопату, много сил тогда потратил.** ( упр. «лопата»)

**Дед давно уже устал и в свой домик побежал.**

**В домике своем сидит, ест блины, в окно глядит.** ( упр. « блинчики»,  
«любопытный язычок» )

**Вот ещё поел варенья и снова принялся за дело.** ( упр. «вкусное варенье»)

**Ох, какая была радость большая, что репка наконец-то выкопана.** ( упр.  
«радость»)

## Сказка « Муха-цокотуха»

**Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо,**

**Муха по полю пошла,** ( упр. «лошадка»)

**Муха денежку нашла.** ( упр. «грибок»)

**Пошла Муха на базар** ( упр. «лошадка»)

**И купила самовар.** ( надувают щёки)

**«Приходите, тараканы,**

**Я вас чаем угощу».** (произносят: с-с-с-с, упр. «чашечка»)

**Тараканы прибежали, все стаканы выпивали.** (произносят:ша-ша-ша, шо-шо-шо, шу-шу-шу, ши-ши-ши.)

**Приходила к Мухе бабушка-пчела,** ( упр. «лошадка»)

**Мухе-цокотухе меду принесла,** (упр. «чашечка»)

**Бабочка-красавица, кушайте варенье,**

**Или вам не нравится наше угощенье?** (упр. «вкусное варенье»)

**Вдруг какой-то старичок-паучок** ( надувают щеки)

**Нашу Муху в уголок поволок.** (упр. «часики»)

**Хочет бедную убить,** (покусывают кончик языка)

**Цокотуху погубить.** (упр. «грибок»)

**Вдруг откуда-то летит маленький комарик,**

**А в руке его горит маленький фонарик.** (произносят: з-з-з-з)

## Сказка «Муха-цокотуха»

**« Где убийца? Где злодей?**

**Не боюсь его когтей!»** ( произносят: ц-ц-ц-ц)

**Подлетает к пауку, шпагу вынимает.**

**И ему на всем скаку голову срубает** ( произносят: з-з-з-з)

**Муху за руку берет** ( произносят: ш-ш-ш-ш)

**И к окошечку ведет,** (упр. «язык здороваётся с верхней губой»)

**« Я злодея погубил, я тебя освободил,**

**И теперь, душа-девица, на тебе хочу жениться».** (произносят: з-з-з-з)

## « Карлсон, который живет на крыше» ( постановка звука «р»)

**Высоко на крыше живет Карлсон.** (дети тянутся кончиком языка к носу)

**Он веселый, толстый.** (улыбаются, надувают щёки)

**Утром просыпается, потягивается.**

**Делает зарядку: наклоны в стороны.** (упр. «качели», «часики»)

**Потом он умывается.** ( облизать губы по часовой стрелке и против неё)

**Наводит чистоту в своем доме на крыше.** (упр. «почистить зубки»)

**Завтракает плюшками, пьет чай с вареньем.** (упр. «вкусное варенье»)

**После завтрака Карлсон заводит моторчик.** («стучат» молоточком: д-д-д-д)

**Он сломался- не заводится.** («смазывают» моторчик мёдом)

**Проверяет, крепкий ли мотор.** (упр. «грибок»)

**Отталкивается от края крыши и перелетает с крыши на крышу.** (произносят: др-др-др-др-р-р)

# Сказка « Буратино»

## постановка звука «р», автоматизация звука «л» в слогах

- **Жил-был в домике папа Карло,** ( дети открывают рот)
- **Однажды достал он большое полено и решил из него смастерить себе сыночка.** (надувают щеки)
- **Постучал топором, пожужжал пилой.** (дети-д-д-д, дж-дж-дж)
- **Получился мальчик веселый с длинным носом.** (упр. «улыбка» )
- **Папа Карло назвал его Буратино, потому что он любопытный и шустрый.** (упр. «часики»)
- **Однажды папа Карло ушел по делам, а Буратино дома остался.** ( упр. «медленная лошадка» )
- **Стало ему скучно. Начал он бегать.** (упр. «быстрая лошадка» )
- **И вдруг Буратино увидел в углу нарисованный на холсте очаг с большим котлом.** ( упр. «лопатка», «чашечка»)
- **« Там, наверное, варится горячий суп,- подумал Буратино.** (произносят: ш-ш-ш, ша-шо-ши-шу)
- **Ткнул Буратино носом и проткнул его,** (произносят:др-др-др, упр. «футбол» )
- **Смотрит Буратино в дырочку, а там дверь.** ( упр. «заборчик»)
- **Открыл дверь , и пошел.** (произносят: ла-ло-лу-лы)
- **Увидел сверчка, удивился.** ( произносят: ал-ол-ул-ыл )
- **А потом увидел свет, испугался.** (упр. «индюк»)
- **Вышел на свет и увидел Мальвину , обрадовался.** (произносят: др-др-др, тра-тра-тра)

## Сказка «Прекрасная обжорка»

к комплексу упражнений для отработки звуков «к», «г», «х».

- **Гусеничка Обжорка все время хотела кушать. Она кушала все, что попадало в ее поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки, и плоды. А наевшись засыпала, и так было каждый день. И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот слон. ( упр. «хоботок»)**
- **Наша гусеница не растерялась и улыбнулась слону. (упр. «улыбка»)**
- **И слон решил удалиться подальше, чтобы не нарушать покой очаровательной дамы с такой прекрасной улыбкой. ( упр. «лопатка», «иголочка»)**
- **А гусеничка сильно проголодалась и тут же принялась за еду, а потом взяла зеркало и принялась чистить зубки. ( упр. «почистить зубки»)**
- **Затем Обжорка много посердилась, (упр. «киска сердится»)**
- **Свернулась катушечкой и сладко уснула. ( упр. «катушечка»)**
- **Настало время для Обжорки превратиться в куколку. А веточка на которой сидела наша гусеница качала её вверх-вниз, как на качелях. ( упр. «качели»)**
- **В один прекрасный день вылетела из куколки бабочка, она была очень красивой. И ей нравилось посидеть на ушке у слона, ведь он был очень вежливый. (упр. «улыбка»)**