



МДОУ «Детский сад №24 с. Крутой Лог Белгородского района
Белгородской области»

Артикуляционная гимнастика в игровой форме

подготовила: Гладышко Н.В.

Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

- Артикуляционная гимнастика является неотъемлемой и очень важной частью логопедической работы. Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- Увеличить амплитуду движений;
- Уменьшить спастичность (напряженность) артикуляционных органов;
- Подготовить ребенка к правильному произношению звуков;
- Проводить артикуляционную гимнастику следует ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Выполнять упражнения необходимо в хорошо проветренном помещении, в спокойном темпе, без напряжения.

Игра « Сказочка- указочка»

- Взрослый читает стихотворение и вместе с ребенком показывает пальцем части лица и артикуляционные органы.

Не устала ты пока, покажи, моя рука:

Это- правая щека, это – левая щека.

Ты сильна, а не слаба, здравствуй, верхняя губа,

Здравствуй, нижняя губа, ты не меньше мне любя!

Есть у губ одна черта- в них улыбка заперта:

Вправо- правый угол рта, влево- левый угол рта.

Подбородок тянем вниз, чтобы с челюстью отвис.

Там- к прогулкам не привык- робко прячется язык.

А вокруг-то- целый ряд- зубки нижние стоят:

Боковые- слева, справа, впереди зубов оправа.

Небо вместо потолка есть во рту у языка.

А когда открылся рот, язычок пошел вперед.

Интересная картинка: есть и кончик, есть и спинка,

Боковые есть края- всё про ротик знаю я!

Упражнения для губ

«Лягушка»

Свои губки прямо к ушкам растяну я , как лягушка...
Тянуть губки прямо к ушкам очень нравится лягушкам,
Улыбаются, смеются а глаза у них, как блюдца.

«Трубочка»

Подражаю я слону: губы хоботом тяну..
Даже если я устану, их тянуть не перестану.
Буду долго так держать, свои губы укреплять.

«Улыбка- трубочка»

Свои губки прямо к ушкам растяну я, как лягушка.
А теперь слонёнок я, видишь- хобот у меня.

Упражнения для языка

« Любопытный язычок »

Любопытный язычок выглянул из домика,
Лёг тихонько на порог, полежал, полежал,
Снова в домик убежал.

« Лопатка »

Язык лопаткой положи и держи, держи, держи.
Язык надо укреплять и держать, держать, держать.

« Иголочка »

Улыбаюсь: вот шутник- узким, узким стал язык.
Меж зубами, как сучок, вылез длинный язычок.

« Качели »

На качелях я качаюсь и до неба поднимаюсь!
А потом лечу я вниз, и кричат вокруг мне бис!

Упражнения для языка

«Часики»

Влево-вправо, влево-вправо ходят часики у нас,

Влево-вправо, влево-вправо, знаем мы ,что в этот час.

(улынуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому)

« Конфетка»

Золотыми семенами возле пугала в панаме

Все защечные мешки набивают хомяки.

(языком упираться в обе щеки поочередно, задерживая его в каждом положении на 3-5 секунд)

Плотно-плотно набивают, утрамбовывают,

Лапки щёчкам помогают- упаковывают.

(добавить сопротивление языку рукой снаружи)

« Почистить зубки»

Зубки чистят влево-вправо и снаружи, и внутри.

(проводить языком по верхним зубам снаружи и изнутри)

И по нижним влево-вправо точно так-же посмотри.

Хомяки полощут щёки, спать пойдут в норе глубокой.

(поочередно надувать щёки воздухом)

Упражнения для языка

- **Тянет пчелка хоботок** (потянуться узким языком к носу)
- **К солнцу, к солнцу на цветок.** (потянуться узким языком к подбородку)
- **Снова к солнцу и к цветам.**
- **Вот цветы и тут и там.**
- **Колокольчикова чашка,** (улыбнуться, открыть рот и установить язык в форме чашечки)
- **Будто блюдечко- ромашка.** (улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу)
- **В чашке- капелька росинки,** (улыбнуться, приоткрыть рот и установить язык в форме чашечки)
- **Над ромашкою- травинки.** (поместить язык между верхней губой и верхними зубами)
- **Хоботочек под губу-я нектар нести могу.** (поместить язык между нижней губой и нижними зубами)
- **Крылья- словно паруса.** (широко открыть рот,поставить язык за верхние зубы так, чтобы его кончик крепко упирался в зубы)
- **Через мостик за леса ветер пчелку унесет, чтобы в улье делать мед.**
- (кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить « горкой»)
- **Вот вам чашечка для меда,** (установить язык во рту «чашечкой», немного отодвинув внутрь от верхних зубов)
- **Вот вам мост до небосвода.** (язык установить «горкой», но отодвинуть от нижних зубов вглубь рта)

Гимнастика для свистящих звуков « Обезьянка»

- Пример артикуляционной гимнастики с проговариванием выполняемых действий.

Обезьянка улыбнулась (упражнения : « Обезьянка», «Улыбочка»)

И довольно потянулась , (упражнение « Хоботок»)

Пожевала язычок, (жуют кончик языка)

Покусала за бочок. (жуют боковые поверхности языка)

Зубки чистит изнутри (чистят нижние зубы изнутри)

Вправо-влево посмотри! И проводит за губой, (чистят зубы снаружи)

Будто дразнит нас с тобой. На лопаточку подула (дуют на язык, лежащий на нижней губе)

И за зубки завернула. (упражнение «Мостик»)

Выгнут мостиком язык, (удерживать язык в таком положении)

Словно пышный воротник. И с него-то озорница дуть за шиворот стремится (дуют на среднюю часть языка)

И назад отодвигает- (отодвигают « Мостик» в глубь рта)

С нижней губки пыль сдувает. (дуют с « Мостика» на нижнюю губу)

Сказка «Репка»

В огороде дед репку посадил и забором крепким огородил. (упр. «забор»)

Часто окно открывал и за репкой дед наблюдал. (упр. «окно»,
«любопытный язычок»)

Время шло, росла репка, стала большая, круглая да крепкая. (упр. «надули щечки»)

Увидел репку, удивился, улыбнувшись, размеру ее изумился. (упр.
«улыбка»)

И принес тогда лопату, много сил тогда потратил. (упр. «лопата»)

Дед давно уже устал и в свой домик побежал.

В домике своем сидит, ест блины, в окно глядит. (упр. « блинчики»,
«любопытный язычок»)

Вот ещё поел варенья и снова принялся за дело. (упр. «вкусное варенье»)

Ох, какая была радость большая, что репка наконец-то выкопана. (упр.
«радость»)

Сказка « Муха-цокотуха»

Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо,

Муха по полю пошла, (упр. «лошадка»)

Муха денежку нашла. (упр. «грибок»)

Пошла Муха на базар (упр. «лошадка»)

И купила самовар. (надувают щёки)

«Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу». (произносят: с-с-с-с, упр. «чашечка»)

Тараканы прибежали, все стаканы выпивали. (произносят: ша-ша-ша, шо-шо-шо, шу-шу-шу, ши-ши-ши.)

Приходила к Мухе бабушка-пчела, (упр. «лошадка»)

Мухе-цокотухе меду принесла, (упр. «чашечка»)

Бабочка-красавица, кушайте варенье,

Или вам не нравится наше угощенье? (упр. «вкусное варенье»)

Вдруг какой-то старичок-паучок (надувают щеки)

Нашу Муху в уголок поволок. (упр. «часики»)

Хочет бедную убить, (покусывают кончик языка)

Цокотуху погубить. (упр. «грибок»)

Вдруг откуда-то летит маленький комарик,

А в руке его горит маленький фонарик. (произносят: з-з-з-з)

Сказка «Муха-цокотуха»

« Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!» (произносят: ц-ц-ц-ц)

Подлетает к пауку, шпагу вынимает.

И ему на всем скаку голову срубает (произносят: з-з-з-з)

Муху за руку берет (произносят: ш-ш-ш-ш)

И к окошечку ведет, (упр. «язык здороваается с верхней губой»)

« Я злодея погубил, я тебя освободил,

И теперь, душа-девица, на тебе хочу жениться». (произносят: з-з-з-з)

« Карлсон, который живет на крыше» (постановка звука «р»)

Высоко на крыше живет Карлсон. (дети тянутся кончиком языка к носу)

Он веселый, толстый. (улыбаются, надувают щёки)

Утром просыпается, потягивается.

Делает зарядку: наклоны в стороны. (упр. «качели», «часики»)

Потом он умывается. (облизать губы по часовой стрелке и против неё)

Наводит чистоту в своем доме на крыше. (упр. «почистить зубки»)

Завтракает плюшками, пьет чай с вареньем. (упр. «вкусное варенье»)

После завтрака Карлсон заводит моторчик. («стучат» молоточком: д-д-д-д)

Он сломался- не заводится. («смазывают» моторчик мёдом)

Проверяет, крепкий ли мотор. (упр. «грибок»)

Отталкивается от края крыши и перелетает с крыши на крышу. (произносят: др-др-др-др-р-р)

Сказка « Буратино»

постановка звука «р», автоматизация звука «л» в слогах

- **Жил-был в домике папа Карло,** (дети открывают рот)
- **Однажды достал он большое полено и решил из него смастерить себе сыночка.** (надувают щеки)
- **Постучал топором, пожужжал пилой.** (дети-д-д-д, дж-дж-дж)
- **Получился мальчик веселый с длинным носом.** (упр. «улыбка»)
- **Папа Карло назвал его Буратино, потому что он любопытный и шустрый.** (упр. «часики»)
- **Однажды папа Карло ушел по делам, а Буратино дома остался.** (упр. «медленная лошадка»)
- **Стало ему скучно. Начал он бегать.** (упр. «быстрая лошадка»)
- **И вдруг Буратино увидел в углу нарисованный на холсте очаг с большим котлом.** (упр. «лопатка», «чашечка»)
- **« Там, наверное, варится горячий суп,- подумал Буратино.** (произносят: ш-ш-ш, ша-шо-ши-шу)
- **Ткнул Буратино носом и проткнул его,** (произносят:др-др-др, упр. «футбол»)
- **Смотрит Буратино в дырочку, а там дверь.** (упр. «заборчик»)
- **Открыл дверь , и пошел.** (произносят: ла-ло-лу-лы)
- **Увидел сверчка, удивился.** (произносят: ал-ол-ул-ыл)
- **А потом увидел свет, испугался.** (упр. «индюк»)
- **Вышел на свет и увидел Мальвину , обрадовался.** (произносят: др-др-др, тра-тра-тра)

Сказка «Прекрасная обжорка»

к комплексу упражнений для отработки звуков «к», «г», «х».

- **Гусеничка Обжорка все время хотела кушать. Она кушала все, что попадало в ее поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки, и плоды. А наевшись засыпала, и так было каждый день. И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот слон. (упр. «хоботок»)**
- **Наша гусеница не растерялась и улыбнулась слону. (упр. «улыбка»)**
- **И слон решил удалиться подальше, чтобы не нарушать покой очаровательной дамы с такой прекрасной улыбкой. (упр. «лопатка», «иголочка»)**
- **А гусеничка сильно проголодалась и тут же принялась за еду, а потом взяла зеркало и принялась чистить зубки. (упр. «почистить зубки»)**
- **Затем Обжорка много посердилась, (упр. «киска сердится»)**
- **Свернулась катушечкой и сладко уснула. (упр. «катушечка»)**
- **Настало время для Обжорки превратиться в куколку. А веточка на которой сидела наша гусеница качала её вверх-вниз, как на качелях. (упр. «качели»)**
- **В один прекрасный день вылетела из куколки бабочка, она была очень красивой. И ей нравилось посидеть на ушке у слона, ведь он был очень вежливый. (упр. «улыбка»)**