

**Цель работы:**  
рассмотреть применение физических явлений и законов в практической деятельности человека на примере создания детских игрушек.

**Объект исследования – детские игрушки.**



**Предмет исследования – физические явления и законы, используемые в устройстве и работе детских игрушек.**

## Инерционные игрушки

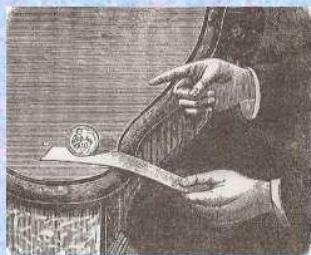


Упрямые вещи на свете живут,  
Ленивые вещи на свете живут,  
Упрямые вещи на свете живут,  
Инерцией это упрямство зовут.

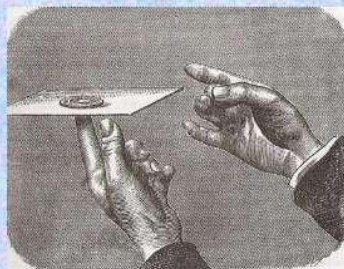




## Проделай опыты:



На краю ровного стола положи полоску бумаги так, чтобы она свисала с края стола. На эту полоску поставь на ребро монету. Ну-ка, вытащи теперь из-под монеты полоску бумаги – только, чур, не урони монету!



Положи на указательный палец левой руки квадратик плотной бумаги или тонкого картона. А сверху положи монету. Если резко щелкнуть по краю квадратика, он выскочит прочь, а монета останется на пальце.

**Пружины**



**В**



**игрушках**



## Плавающие игрушки



Наша Таня громко  
плачет:  
Уронила в речку мячик.  
«Тише, Танечка, не  
плачь  
Не уто



## Неваляшка



*Хорошо известен принцип действия популярной детской игрушки-«неваляшки»— эффект возвращения в одно и то же состояние достигается за счёт смещения центра тяжести.*



А вот так неваляшку можно  
сделать самому  
из пластикового яйца:









