ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (по материалам исследования в школах Самарской области)

Презентацию подготовила:

Карамаева Л.А,

начальник лаборатории

соц. психологии РСПЦ, Самара,

к.пс.н.

Исследование феномена насилия

- С.Г. Кемпе с соавторами (1962) описали синдром избиваемого ребёнка. Было доказано, что переживание насилия связано с появлением чувства страха, обиды, гнева, удручённости, утратой ощущения безопасности.

- Д. Раппорт и А.Руберкуэ отметили, что 60% родителей «забитых детей» имели психиатрические расстройства (депрессии, тяжёлые тревожные расстройства, острые бредовые реакции, алкоголизм и др.), социально-экономические проблемы, а также тяжёлую депривацию в детском возрасте.

- Дж. Спинетта и Д. Риглер сделали вывод о том, что не доказано, будто средовые факторы выступают как единственные и достаточные для жестокого обращения с ребёнком.

Законодательство, запрещающее насилие над детьми

- 1948 год - всеобщая Декларация прав человека: каждый человек (женщина, мужчина, ребёнок) имеет право на жизнь без насилия.
- 1989 год - Международная Конвенция о правах ребёнка, она устанавливает специальные меры для признания прав ребёнка на здоровое развитие, защиту от разного рода посягательств, включая жестокое обращение и сексуальное насилие, в том числе совершённое родителями.
- Конституция РФ.
- Семейный и Уголовный Кодексы.
- Законы «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Характеристики исследования

Метод исследования – анкетный опрос

Было опрошено 500 учащихся общеобразовательных школ, 500 родителей и 500 педагогов

Опрос проводился в 9 районах г.Самара

Представления о насилии
(по результатам опроса)

В это понятие 30,5% включают рукоприкладство и разные формы унижения, т.е. и физическое, и психическое насилие. К насилию отнесена и вербальная агрессия. Были названы очень конкретные примеры поведения, относящиеся к насилию: угрозы, применение физической силы, обзывание.

Распространённость разных форм насилия над учащимися

(по мнению учащихся)

- **<u>Словесное оскорбление:</u>**

  почти 40% мальчиков и 50% девочек никогда лично не сталкивались с такой формой насилия в своей школе и не наблюдали её проявлений. В то же время примерно столько же опрошенных несколько раз наблюдали такое обращение педагога с учащимися. Кроме того, примерно 7,5% опрошенных обоего пола отметили, что это можно считать распространённой практикой.

- **<u>Угрозы:</u>**

  свыше 70% мальчиков и почти 80% девочек ответили, что такого поведения педагогов вообще нет в школе. В то же время значительный процент (20% мальчиков и 15,4% девочек) были свидетелем такого поведения педагогов несколько раз. Однако это менее распространённая практика, чем словесные оскорбления.

Таким образом, вербальное насилие в форме словесных оскорблений, угроз присутствует в современной школе.

Распространённость разных форм насилия над учащимися
(по мнению учащихся)

- **Изоляция** (например, когда педагоги закрывают учащихся в кабинете):

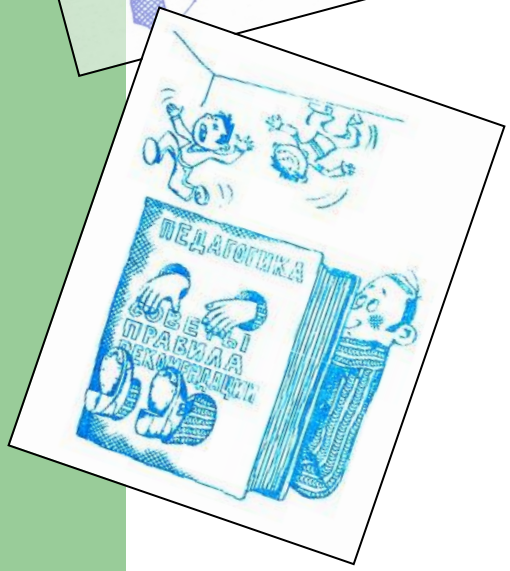
  86,6% мальчиков и 88% девочек) никогда не наблюдали такого поведения. Менее 9% опрошенных ответили, что хотя бы несколько раз сталкивались с таким поведением педагогов. В то же время почти 4,5% мальчиков ответили, что такое поведение педагогов часто встречается.
- **Провокационное поведение:**

  половина опрошенных никогда не сталкивались с таким поведением педагогов. В то же время треть его неоднократно наблюдали. К тому 12% мальчиков и 8,5% девочек считают это частой практикой.
- **Вымогательство:**

  как показывают ответы учащихся, оно практически отсутствует в современной школе. Никогда не встречались с таким поведением 88% мальчиков и 91% девочек. В то же время почти 8% мальчиков отметили, что сталкивались с этим поведением несколько раз.

Распространённость разных форм насилия над учащимися

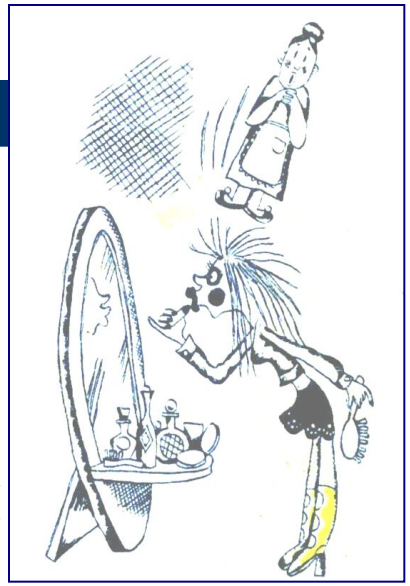
(по мнению учащихся)



- **Повышение голоса, крик на учащегося:**
  более половины опрошенных несколько раз с ними сталкивались. Более 1/5 опрошенных часто с сталкивались с таким поведением.
- **Рукоприкладство:**
  практически отсутствует в школе, по признанию более чем 90% опрошенных, как и сексуальное насилие.
- **Ограничение движений:**
  треть опрошенных ответили, что несколько раз его наблюдали . Примерно 70% с ним не сталкивались.
- **Отбирание вещей у учащихся:**
  достаточно распространено, т.к. почти 40% опрошенных хотя бы раз его наблюдали.
- **Игнорирование просьб и вопросов учащихся:**
  почти половина опрошенных неоднократно сталкивались с равнодушием педагога, ещё 10% часто.

Ситуации повышенного риска насилия

(по мнению учащихся)



- **Плохая успеваемость**
- **Невыполнение заданий на уроке**
- **Пропуски занятий**
- **Нарушение школьной дисциплины**
- **Оскорбление педагога учащимся**
- **Ситуация, когда ребёнок обижает других детей**
- **Ненадлежащий внешний вид**
- **Курение**
- **Алкогольное или наркотическое опьянение**

Типичные объекты насилия
(по мнению учащихся)

Высокий риск

Агрессивные

Гиперактивные

Импульсивные

Провоцирующие на плохое обращение

Средний риск

Отстающие в развитии

Пассивные

Неспособные постоять за себя

Низкий риск

Исполнительные и ответственные
Из малообеспеченных семей
Принадлежащие к национальным меньшинствам

Личностные факторы предрасположенности к насилию
(по мнению учащихся)

- **Ярость**
- **Трудности в общении с людьми**
- **Тирания**
- **Хроническая агрессивность**
- **Импульсивность**
- **Зависимость**
- **Личностная незрелость**
- **Низкая самооценка**
- **Потеря уверенности в своих педагогических способностях**

Стратегии вмешательства
(по оценке педагогов)

Активные

Личное вмешательство 48,2%
Обращение в администрацию 4,2%

Пассивная

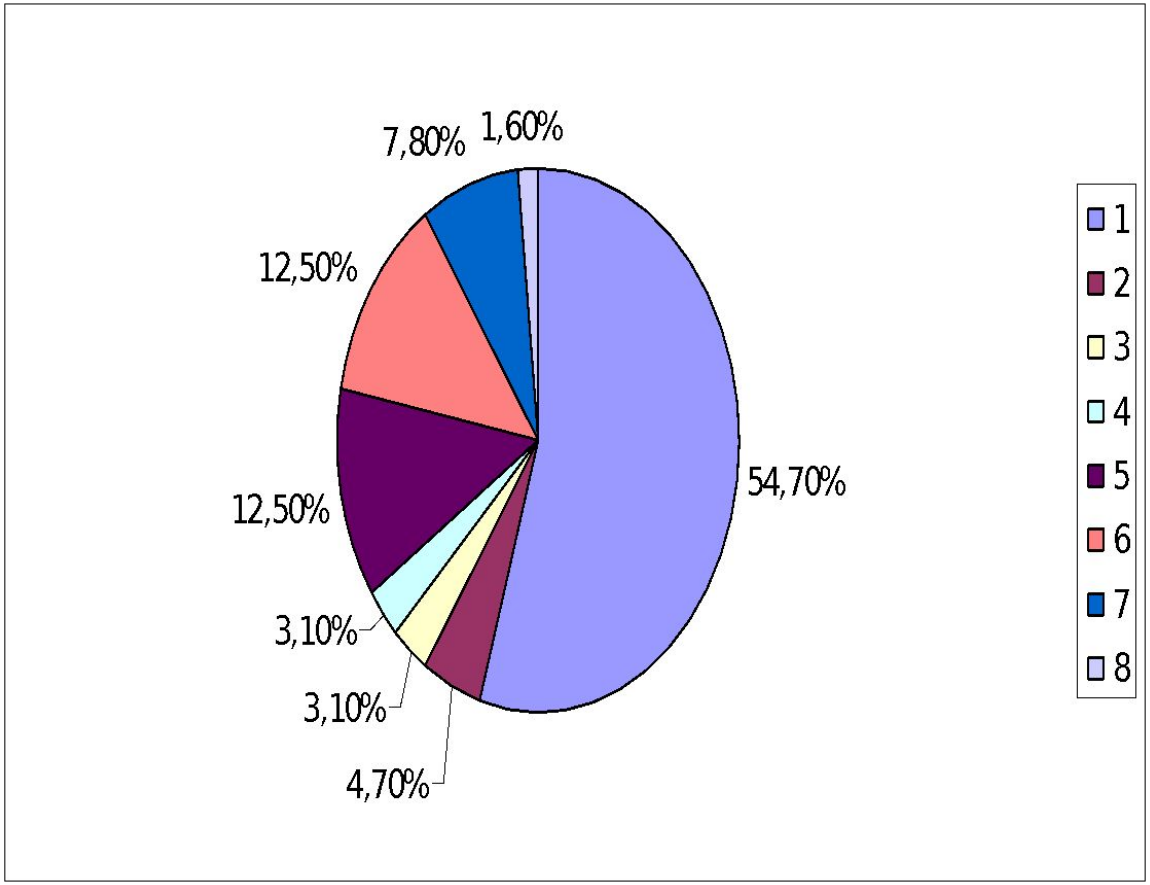
Бездействие 0,5%

Ситуативная

Действие по обстоятельствам 44,5%

Куда ребёнок может обратиться за помощью в случае насилия?

(по мнению педагогов)



1. **Центр «Семья»**
2. **Городская администрация**
3. **Отдел образования**
4. **Суд**
5. **Отдел опеки**
6. **Милиция**
7. **Родители и директор**
8. **Психолог**

Представление родителей о масштабах школьного насилия

Форма насилия	Оценка областным школам	Оценка своей школе
Словесное оскорбление, обзывание ученика	Более 40% - есть отдельные случаи; 1/3 такого вообще нет	69,5% - никогда не сталкивались и не наблюдали, 16% - несколько раз
Угрозы	17%- есть отдельные случаи; 56% - такого нет	86,6% никогда не сталкивались
Изоляция	82,2% - такого нет	93% - никогда не сталкивались
Вымогательство	79,5% - такого поведения нет	94, 6% - никогда
Провокация ученика на грубость	40% - такого нет; 28% есть отдельные случаи	71,1% - никогда не сталкивались; 21% - несколько раз сталкивались
Рукоприкладство	86,1% - такого нет; 2,7% - есть отдельные случаи	94,6% - никогда не сталкивались
Сексуальное насилие	90% - такого нет	96,2% - никогда не сталкивались
Ограничение движений учащихся	50% - нет такого; 23,5% - есть отдельные случаи	80% - никогда, по 10% -несколько раз сталкивались
Повышение голоса, крик на учащегося	11% - широко распространено; 22% - распространено; 13,4% - такого нет; 48% отдельные случаи	42,5% - никогда не сталкивались; 37% - несколько раз; 5% часто
Отбирание вещей у учащихся	56% - такого поведении нет; 20% - отдельные случаи; 14% - ЗО.	83,8% - никогда; 10% - несколько раз
Игнорирование вопросов или просьб учащихся	45% - такого нет; 25% - есть отдельные случаи	63% - никогда не встречается; 16% - несколько раз; 5% - часто
Убийство	94% - такого нет	100% никогда не сталкивались

Спасибо за внимание!