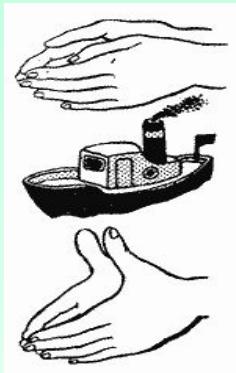


# Играем пальчиками



# Лодка Пароход

Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.



Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он, словно печка.

# Цепочка

Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.



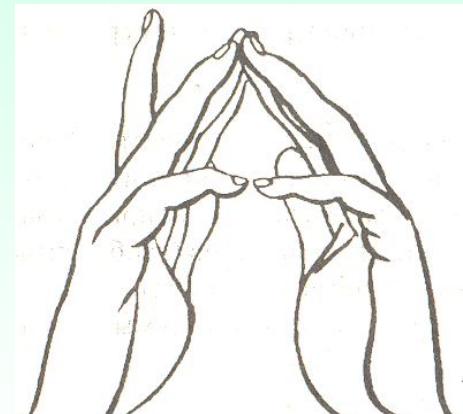
Большой и указательный пальцы левой руки в кольце.  
Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки:  
большой - указательный, большой средний и т. д.  
В этом упражнении участвуют все пальчики.

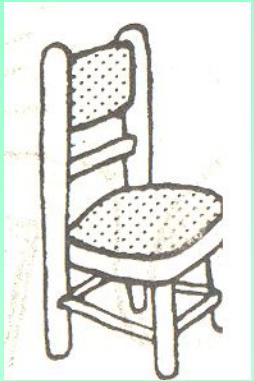
# Домик



Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.

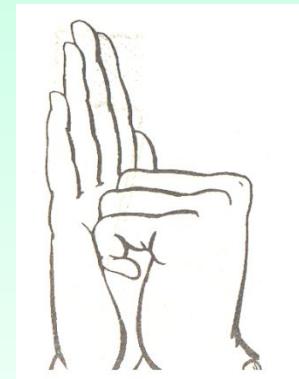
Ладони направлены под углом,  
кончики пальцев соприкасаются;  
средний палец правой руки поднят вверх,  
кончики мизинцев касаются друг друга,  
выполняя прямую линию (труба, балкон).





# Стул

**Ножки, спинка и сиденье –  
Вот вам стул на удивленье.**



Левая ладонь вертикально вверх.  
К ее нижней части приставляется кулачок  
(большим пальцем к себе).

# Стол

**«У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.»**

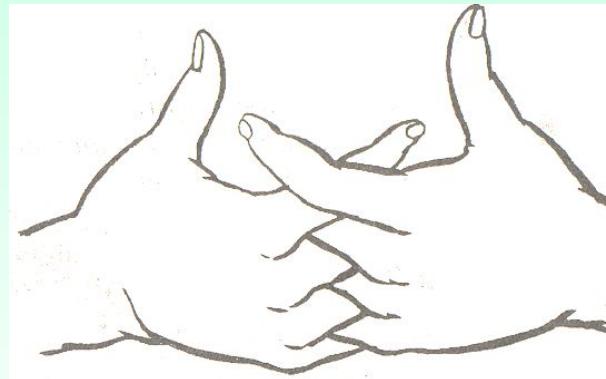


Левая рука в кулакок. Сверху на кулакок опускается ладошка.  
Если это упражнение легко выполняется, можно менять положение рук:  
правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка.  
Можно делать попеременно на счет раз.

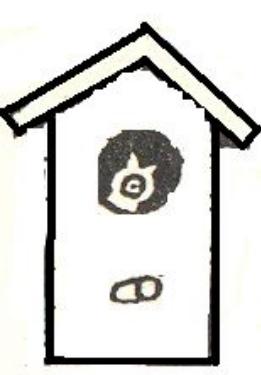


# Грабли

Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.



Ладони на себя, пальчики переплетены  
между собой выпрямлены и тоже направлены на себя



# Скворечник

**Скворец в скворечнике живёт  
И песню звонкую поет.**



Ладошки вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.



# Ёлка

Ёлка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.

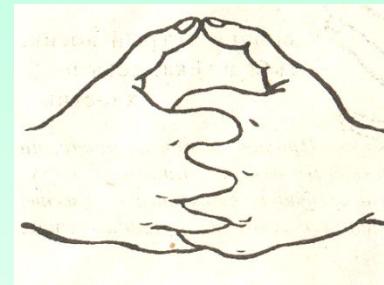


Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой  
(ладони под углом друг к другу).  
Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.



# Корзинка

**В лес корзинку я беру  
И грибы в неё кладу.**

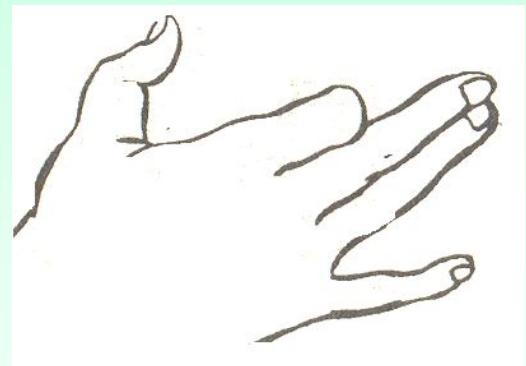


Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны.  
Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики образуют ручку.



# Собака

У собаки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик.



Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.



# Кошка

**А у кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать  
Мышь в её норушке.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец подняты вверх.



# Мышка

**Серенький комок сидит  
И бумажкой всё шуршит.**

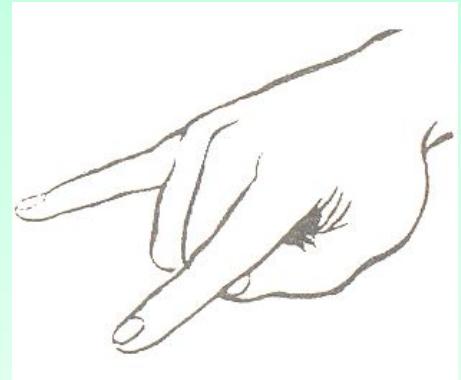


Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец согнуты в дуги  
и прижаты к среднему и безымянному пальцам.



# Коза

У козы торчат рога,  
Может забодать она.



Внутренняя сторона ладони опущена вниз.  
Указательный и мизинец выставлены вперед.  
Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.



# Дерево

у дерева ствол, на стволе много веток,  
А листья на ветках зеленого цвета.



Прижать руки тыльной стороной друг к другу.  
Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

Использованная литература:

В. Цвынтарный

Играем пальчиками и развиваем речь

В презентации использованы изображения с сайтов:

[www.animashky.ru](http://www.animashky.ru) - анимации