


# Физкультминутка на разных уроках



- 
- Урок - основная форма учебного труда школьников.
  - За период обучения в школе каждый ученик проходит через **10 000 уроков.**

- Правильно организованный учебно-воспитательный процесс способствует не только качественному овладению общеучебными умениями и навыками для школьника, но и благоприятному росту и развитию ученика, **укреплению его здоровья.**

- Учеными установлено, что два урока физической культуры в школе компенсируют всего 11 % необходимой двигательной активности.
- Потребность в движениях у учащихся 7-10 лет должна составлять 4 ч в день, а в неделю — от 18 до 24 ч.

# Физкультурные минутки

- обеспечивают активный отдых учащихся
- переключают внимание с одного вида деятельности на другой
- помогают ликвидировать застойные явления в органах и системах
- улучшают обменные процессы
- способствуют повышению внимания и активности детей на последующем этапе урока.

# Задачи физкульт. минуток

- снять психическое напряжение у учащихся путем переключения на другой вид деятельности;
- добиться рекреативного эффекта от использования физических упражнений;
- возбудить у детей интерес к занятиям физическими упражнениями;
- сформировать простейшие представления о влиянии физических упражнений на самочувствие и первоначальные знания по самостоятельному выполнению физических упражнений.

# физкультминутки



*не вставая  
со стула*

*вставая со  
стула,  
но, не  
отходя  
от стола*

*передвигаясь  
по классу.*

# Уроки русского языка и чтения

- **Буквой Л расставим ноги**

Буквой Л расставим ноги,  
Словно в пляске — руки в  
боки. Наклонились влево,  
вправо, Влево, вправо...  
Получается на славу.  
Молодцы!

Влево - вправо, влево -  
вправо...

*(Расставили ноги, руки на  
поясе; наклоны влево,  
вправо.)*

- **Большая буква**

Если названные мною слова надо  
писать с большой буквы - поднимайте  
руки вверх, если с маленькой -  
приседайте: *Барсик, котёнок город,  
Воронеж, Никита, третьеклассник,  
река, Дон, Волга, собака, корова,  
Дружок, Зорька, воробей, урок.*

- **Вновь у нас физкультминутка**

Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись.  
*(Наклоны вперёд и назад.)*

Разминаем руки, плечи,  
Чтоб сидеть нам было легче,  
Чтоб писать, читать, считать  
И совсем не уставать.  
*(Рывки руками перед грудью.)*

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

*(Вращение головой.)*

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

*(дети садятся за парты.)*



# Уроки математики

- **Ну-ка проверь,  
дружок**

Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?

Все ль на месте,  
Все ль в порядке,  
Ручка, книжка и  
тетрадка?

*(Учитель усаживает  
детей.)*

Беритесь, ребята,  
Скорей за работу.  
Учитесь считать,  
Чтоб не сбиться со счета.

**Мы семь раз в ладоши  
хлопнем**

Мы семь раз в ладоши  
хлопнем,

Восемь раз ногами топнем.

Прибавляем три к семи —

Столько мы присесть должны.

*(7хлопков, по 4раза топнуть  
каждой ногой, 10 приседаний.)*

# Уроки окружающего мира

## ● У оленя дом большой

У оленя дом большой,  
(Руки через стороны  
вверх.)

Смотрит он в своё  
окошко,

(Руки на пояс.)

Зайка по лесу бежит,  
(Прыжки на месте.)

Лапой в дверь стучит:

«Стук, стук,

(Хлопки в ладоши.)

Дверь открой!

Там в лесу охотник злой».

(Топаем ногами.)

«Зайка, зайка, забегай,

Лапу мне давай».

(Хлопки в ладоши.)

## Утром встал гусак на лапки

Утром встал гусак на  
лапки, (Потянулись, руки  
вверх — вдох-выдох.)

Приготовился к зарядке.

(Рывки рук перед грудью.)

Повернулся влево, вправо,  
(Повороты влево-вправо.)

Приседанье сделал  
справно,

(Приседания.)

Клювиком почистил пух,

(Наклоны головы влево-  
вправо.)

Поскорей за парту - плюх!

(Присели.)

## Хомка

Хомка, хомка, хомячок,  
(Хлопки в ладоши.)

Полосатенький бочок.

(Повороты туловища влево-  
вправо.)

Хомка раненько встает,

(Руки вверх — потянулись.)

Щечки моет, шейку трет.

(Массаж лица.)

Подметает хомка хатку

(Наклоны вперед.)

И выходит на зарядку.

(Ходьба на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Прыжки.)

Хомка хочет сильным стать.

(Хлопки в ладоши.)

# Физкультминутки

- 1\1.ppt
- 2
- 3