

Проект
выполнила
Полухина Мария
ученица 6«Б» кл.
ОГООУ «СШИ №4»



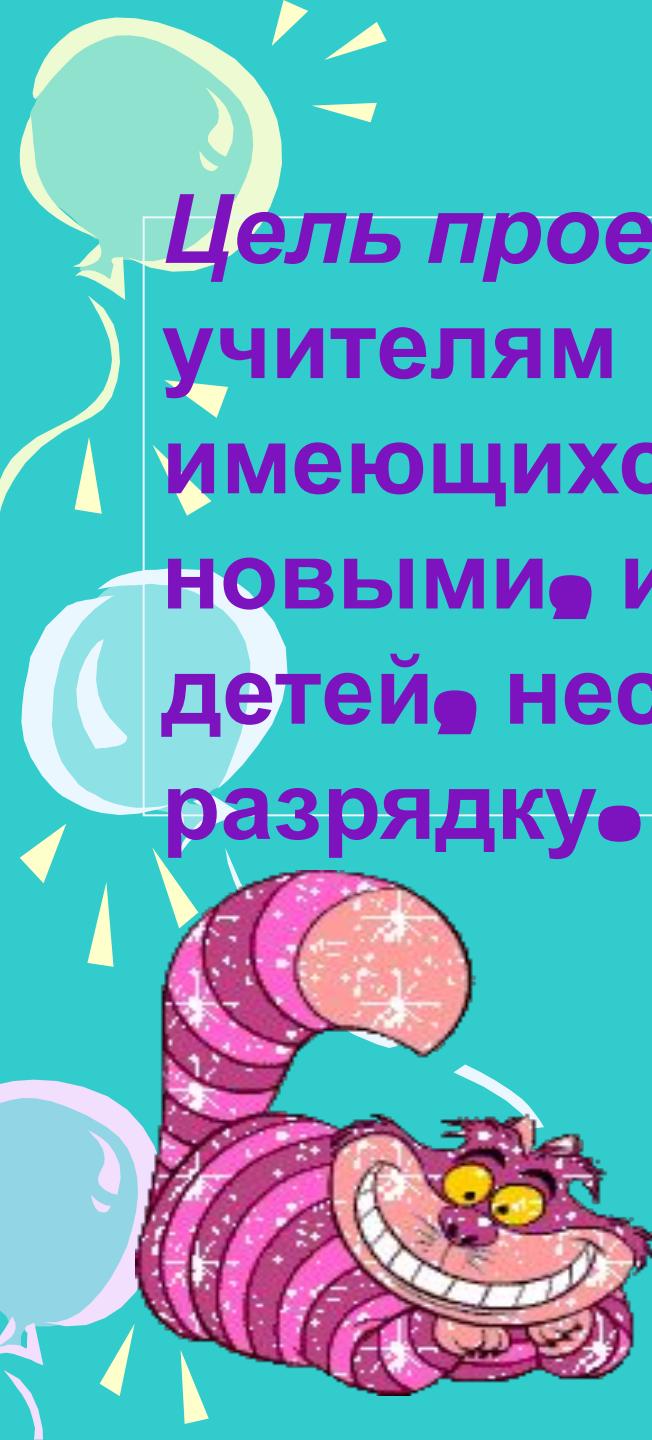
ФИЗМИНУТКИ

Стоп, уроки!

Стоп, дела,

Отдыхать пришла пора!





**Цель проекта: помочь
учителям пополнить банк
имеющихся физминуток
новыми, интересными для
детей, несущими отдых,
разрядку.**



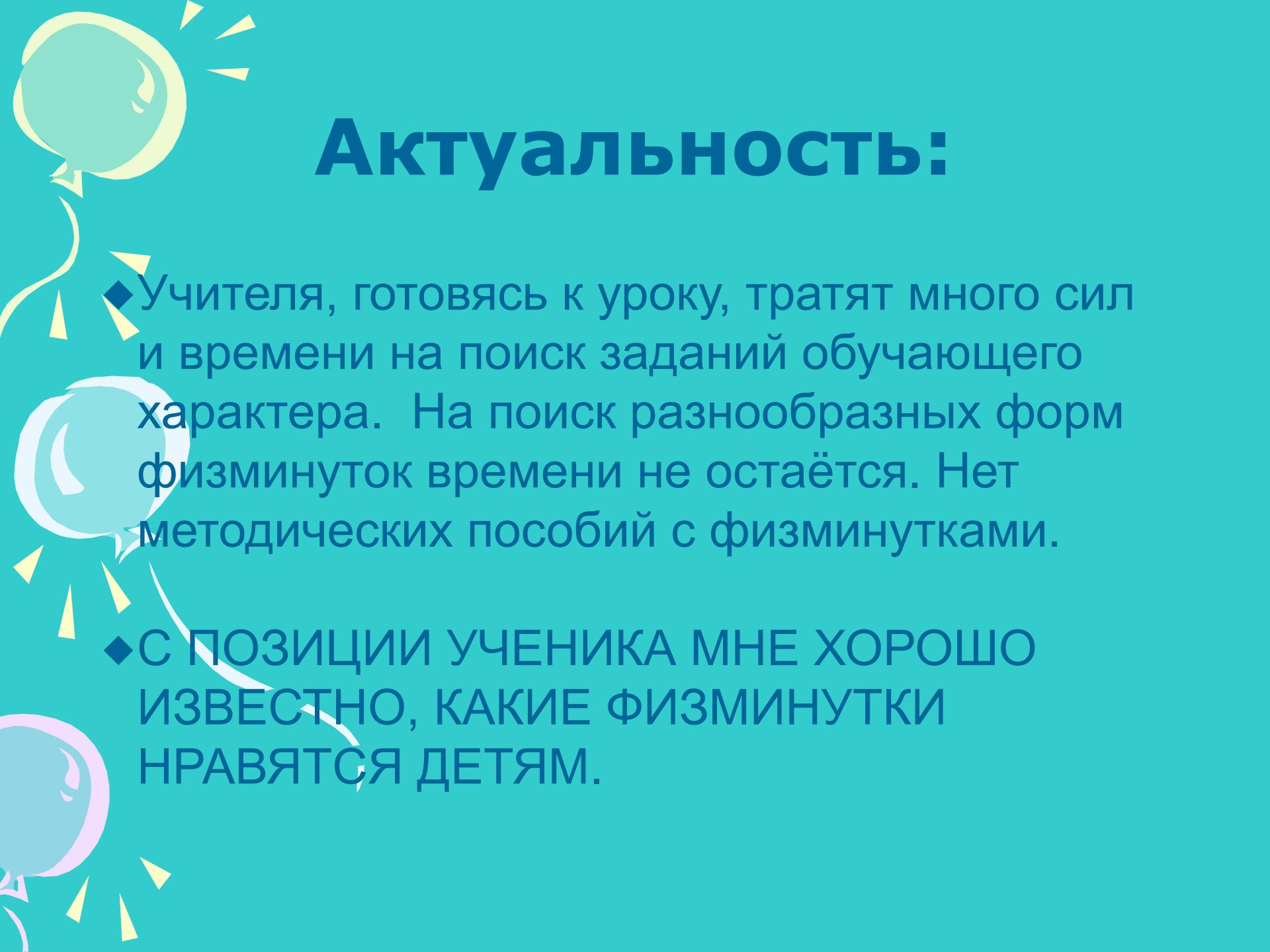
“Если Вы хотите, чтобы жизнь улыбалась
ВАМ, подарите ей сначала своё
ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ и ЗДОРОВЬЕ”

Б. Спиноза

Проблема:

По оценкам отечественных и зарубежных специалистов, у современных школьников в последнее время наблюдается снижение темпов роста, отмечается замедление развития. Получение учащимися образования происходит с ущербом для здоровья. Поэтому создаются здоровьесберегающие программы, одним из требований которых является присутствие на уроке оздоровительных моментов: физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз..





Актуальность:

- ◆ Учителя, готовясь к уроку, тратят много сил и времени на поиск заданий обучающего характера. На поиск разнообразных форм физминуток времени не остаётся. Нет методических пособий с физминутками.
- ◆ С ПОЗИЦИИ УЧЕНИКА МНЕ ХОРОШО ИЗВЕСТНО, КАКИЕ ФИЗМИНУТКИ НРАВЯТСЯ ДЕТЬЯМ.

Задачи:

- Выяснить в чем заключаются основные задачи физминуток на уроке.
- Познакомиться с различными формами проведения физминуток.
- Собрать банк физминуток.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:



- Опросить учащихся и учителей о том, какие физминутки проводятся на уроках;
- Подобрать новые тексты к физминуткам;
- Оформить материал.
- Ознакомить УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ С НОВЫМИ ФИЗМИНУТКАМИ. ПРОВЕСТИ Мастер- КЛАСС.



Формы проведения физминуток:

- подвижная игра;
- имитация трудовых действий;
- произнесение чистоговорок, сопровождающееся действиями;
- физминутки в форме психофизической гимнастики, когда дети мимикой, жестами и движениями изображают разных животных.
- Гимнастика для глаз

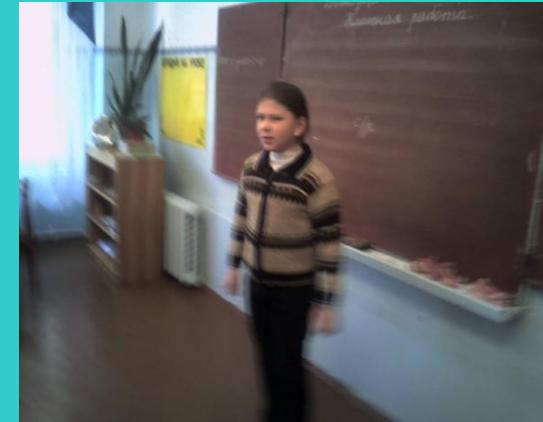


Основные задачи физминутки

- внесение эмоционального заряда;
- совершенствовании общей моторики;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- восстановление и активизация организма.



Знакомство с новыми Физминутками



Поздравление с Днём учителя и вручение сборника с физминутками.



Вывод: После проводимых упражнений дети легко включались в работу и выполняли ее быстрее. Таким образом, восстанавливалось потраченное время урока.

