

Санкт – Петербургская Академия  
Постдипломного образования  
Кафедра Социально – педагогического образования  
Курсы повышения квалификации  
«Гуманитарная культура педагога  
как основа качества воспитательного процесса»

Компьютерная презентация

Тема: «Детский Фольклор в духовно – нравственном  
воспитании учащихся»

Работу выполнила слушательница:

Ипатова Ида Фёдоровна

Воспитатель первой категории

Прогимназии № 675 «Талант»

Санкт – Петербург  
2012г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

- 1. Введение
- 2. Теоретическая часть
- 3. Практическая часть
- 4. Заключение
- 5. Приложение
- 6. Литература

Для того, чтобы знать, что нравственно,  
надо знать, что безнравственно.

Для того, чтобы знать, что делать,  
надо знать, чего не должно делать.

*Л.Н. Толстой*

**Цель исследования** – обосновать и экспериментально апробировать систему заданий и упражнений, направленных на формирование у дошкольников нравственной культуры средствами фольклора.

**Объект исследования** – процесс воспитания нравственной культуры средствами фольклора.

**Предмет исследования** – педагогические условия формирования нравственной культуры средствами фольклора.

## *Что такое фольклор?*

- Фольклор – устное народное творчество – былины и песни, пословицы и поговорки, сказки и заговоры, обрядовая и иная поэзия.*



# ПОТЕШКИ

---



Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Ванечка - хороший!  
Ванечка - пригожий!

# Пестушки

---

- Большие ноги  
Шли по дороге:  
Топ, топ, топ,  
Топ, топ, топ.  
Маленькие ножки  
Бежали по  
дорожке:  
Топ, топ, топ, топ,  
Топ, топ, топ, топ!



# Наши творческие дела

---

- Новогодние утренники
- Праздник фольклора
- Праздник танца



**Одним из направлений работы дошкольного учреждения является приобщение детей к истокам русской народной культуры, воспитание их в национальных традициях.**



*Для изучения народного искусства собраны образцы  
городецкой, хохломской, дымковской, гжельской  
росписи; куклы в разных русских национальных  
костюмах и др.*



# ***Куклы в разных русских национальных костюмах***





# ***В детском саду регулярно проводятся фольклорные праздники и досуги***





---

***Русские народные игры  
приобщают детей не только к  
фольклору, но и влияют на  
воспитание ума, характера,  
воли, развивают  
нравственные чувства,  
физически укрепляют  
ребенка.***



# Литература

---

- 1. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература.– М., 2002.
- 2. Виноградов Д.С. Русский детский фольклор, кн. 1. – Иркутск.
- 3. Давыдова М.А. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников: средняя, старшая, подготовительные группы, М., 1930.
- 4. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду: Методические рекомендации. – М., 2009.
- 5. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. – М., 2007.
- 6. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. – СПб., 1997.
- 7. Д.А. Рытов «Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей» Гуманитарный издательский центр Владос.