

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

д/с № 47 «Журавлик».



«Фонематический слух - основа правильной речи»

Учитель-логопед: Гурлова Юлия Сергеевна.

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом.

Фонематический слух включает 3 речевые операции:

- 1) способность слышать есть данный звук в слове или нет;*
- 2) способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;*
- 3) способность различать близко звучащие, но разные по звучанию слова.*

РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

Первый год жизни - уже на третьей неделе ребенок должен проявлять сосредоточение на резкие звуки, а в два месяца начинать прислушиваться к более тихим шумам. В три месяца малыш без труда отыскивает взглядом источник звука, реагирует на него улыбкой, комплексом оживления. С удовольствием слушает музыку. С четырех месяцев ребенок начинает подражать звукам, к полугоду различает свое имя.

К концу первого года жизни при нормальном развитии фонематического слуха малыш различает частотпроизносимые слова.

На втором году жизни фонематический слух активно развивается. Несмотря на то, что речь еще далека от совершенства, ребенок уже может различать все фонемы родного языка. К концу второго года малыш в состоянии определить на слух неверно произнесенный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует.

Самое важное достижение третьего года жизни – возможность ребенка самостоятельно определять неверно произнесенный звук в собственной речи.

Если этот навык фонематического восприятия не сформируется к трем годам, то ребенок не сможет овладеть правильным звукопроизношением.

На четвертом году жизни

фонематический слух совершенствуется, становится более дифференцированным. Ребенок уже владеет навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении, что служит фундаментом для освоения звукового анализа и синтеза.

На пятом году формируется звуковой анализ – умение определять последовательность и количество звуков в слове. Только обладая навыками анализа и синтеза, ребенок сможет успешно освоить чтение и письмо.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

1 этап - Узнавание неречевых звуков .

игры «Угадай, что звучало?», «Шумящие коробочки», «
Волшебная палочка», «Воспроизведение ритма хлопков».



2 этап - Развитие речевого слуха.

⊙Различение звуков речи по высоте, силе и тембру

игры «Узнай по голосу», «Громко- тихо», «Кто сказал, мяу?»

⊙Различение сходных между собой по звучанию слов

игры «Слушай и выбирай», «Верно – неверно».

⊙Дифференциация слогов –

игры «Что лишнее?», «Похлопаем».

⊙Различение звуков

игры «Звук заблудился», «Звуковая дорожка».

- ◎ **Развитие навыков звукового анализа** игры «Услыш слово» «морковка для Ромки и Лушки», «Аквариум», игры с логопедическими картами по дифференциации поставленных звуков.



Спасибо за внимание!