

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

д/с № 47 «Журавлик».



«Фонематический слух - основа правильной речи»

Учитель-логопед: Гурлова Юлия Сергеевна.

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом.

Фонематический слух включает 3 речевые операции:

- 1) способность слышать есть данный звук в слове или нет;*
- 2) способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;*
- 3) способность различать близко звучащие, но разные по звучанию слова.*

РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

Первый год жизни - уже на третьей неделе ребенок должен проявлять сосредоточение на резкие звуки, а в два месяца начинать прислушиваться к более тихим шумам. В три месяца малыш без труда отыскивает взглядом источник звука, реагирует на него улыбкой, комплексом оживления. С удовольствием слушает музыку. С четырех месяцев ребенок начинает подражать звукам, к полугоду различает свое имя.

К концу первого года жизни при нормальном развитии фонематического слуха малыш различает частотно-произносимые слова.

На втором году жизни фонематический слух активно развивается. Несмотря на то, что речь еще далека от совершенства, ребенок уже может различать все фонемы родного языка. К концу второго года малыш в состоянии определить на слух неверно произнесенный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует.

Самое важное достижение третьего года жизни – возможность ребенка самостоятельно определять неверно произнесенный звук в собственной речи.

Если этот навык фонематического восприятия не сформируется к трем годам, то ребенок не сможет овладеть правильным звукопроизношением.

На четвертом году жизни

фонематический слух совершенствуется, становится более дифференцированным. Ребенок уже владеет навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении, что служит фундаментом для освоения звукового анализа и синтеза.

На пятом году формируется звуковой анализ – умение определять последовательность и количество звуков в слове. Только обладая навыками анализа и синтеза, ребенок сможет успешно освоить чтение и письмо.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

1 этап - Узнавание неречевых звуков .

игры «Угадай, что звучало?», «Шумящие коробочки», «
Волшебная палочка», «Воспроизведение ритма хлопков».



2 этап - Развитие речевого слуха.

⊙Различение звуков речи по высоте, силе и тембру

игры «Узнай по голосу», «Громко- тихо», «Кто сказал, мяу?»

⊙Различение сходных между собой по звучанию слов

игры «Слушай и выбирай», «Верно – неверно».

⊙Дифференциация слогов –

игры «Что лишнее?», «Похлопаем».

⊙Различение звуков

игры «Звук заблудился», «Звуковая дорожка».

◎ **Развитие навыков звукового анализа**
игры «Услыш слово» «морковка для Ромки и
Лушки», «Аквариум», игры с
логопедическими картами по
дифференциации поставленных звуков.



Спасибо за внимание!