

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ- ОСНОВА ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ

Подготовила :учитель-логопед
МКДОУ д/с №24 Теренко Н.А.



ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

отвечает за
различение
фонем (звуков)
речи

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ДЕТИ ПУТАЮТ ЗВУКИ ПОХОЖИЕ ПО ЗВУЧАНИЮ ИЛИ БЛИЗКИЕ ПО СПОСОБУ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ).

- **свистящие и шипящие звуки**
- **соноры**
- **твёрдые и мягкие**
- **звонкие и глухие**
- **далекие между собой звуки: к-т, г-д, с-х**



ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

- 1 год - малыш различает частопроизносимые слова.
- 2 год- ребенок в состоянии определить на слух неверно произнесенный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует.
- 3 год - возможность ребенка самостоятельно определять неверно произнесенный звук в собственной речи.
- 4 год - владеет навыком различения сходных фонем(звуков) на слух и в собственном произношении
- 5-6 год- формируется звуковой анализ - умение определять последовательность и количество звуков в слове

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА:

- **ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ** - узнавание неречевых звуков.
- **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ** - различение звуков речи по тембру, силе и высоте.
- **ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ** - различение сходных между собой по звучанию слов.
- **ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ** - различение слогов.
- **ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ** - различение звуков
- **ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ** - освоение ребенком навыков анализа и синтеза.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - УЗНАВАНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ

- ⦿ Игра «Волшебная палочка».
- ⦿ Взяв карандаш или любую палочку, постучите ею по разным предметам . Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стенку, музыкальные инструменты и т. д. Потом усложните задание - пусть малыш отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет звучал.



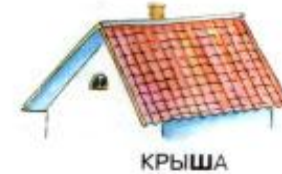
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ - РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ РЕЧИ ПО ТЕМБРУ, СИЛЕ И ВЫСОТЕ.

- Игра «Три медведя».
- Ребенок отгадывает, за кого из героев сказки говорит взрослый. Более сложный вариант - малыш сам говорит за трех медведей, изменяя высоту голоса.



ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - РАЗЛИЧЕНИЕ СХОДНЫХ МЕЖДУ СОБОЙ ПО ЗВУЧАНИЮ СЛОВ.

- ⦿ Игра «Слушай и выбирай».
- ⦿ Перед ребенком кладут картинки со сходными по звучанию словами (лук, жук, крыса, крыша). Взрослый называет предмет, а ребенок должен поднять соответствующую картинку.



ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ -

РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОГОВ.

- Послушай, какие песенки распевает Львенок, и вслед за взрослым четко, не торопясь повтори их.
- ля — ли — ле ля — ле — ле
 ли — ля — лю
- лю — ля — ли лю — ля — ле
 ля — ле — лю



ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ - РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ

- ⦿ Игра «Кто это? Что это?»
- ⦿ Комарик говорит «зззз», жук жужжит «жжжж», машина едет «рррр». Взрослый произносит звук, а ребенок отгадывает, кто его издает.



ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ - ОСВОЕНИЕ РЕБЕНКОМ НАВЫКОВ АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.

Рассели картинки
по квартирам



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**