


Составила : Рубцова  
Татьяна Владимировна,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №141  
«Лукоморье»



**«Учу, играю,  
фонематический слух  
у детей развиваю»**



## Что такое фонематический слух?

Под фонематическим слухом – понимается способность человека слышать отдельные фонемы. У детей формирование фонематического слуха происходит при восприятии устной речи окружающих, при собственном проговаривании слов, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки фонем.

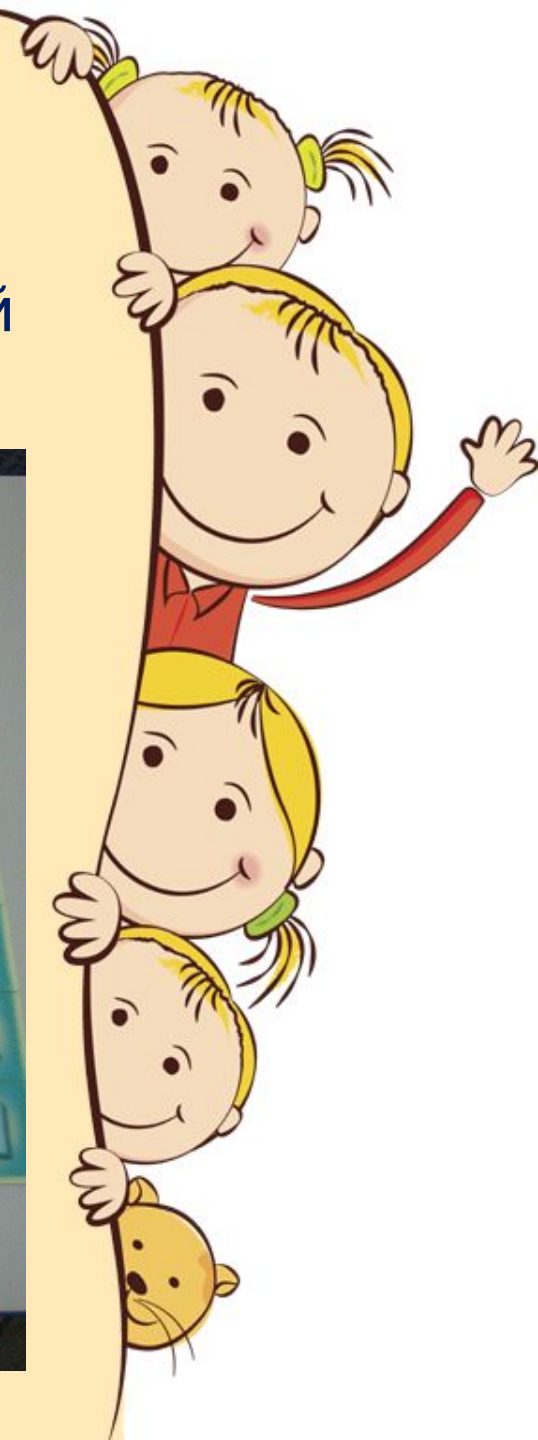
# Фонематический слух включает речевые операции:

1. Способность слышать данный звук в слове;
2. Способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности.
3. Способность различать близко звучащие, но разные по значению слова.



## Игра «Кто в домике живет?»

Цель: умение определять гласные и согласные звуки в словах, закреплять понятие «мягкий» и «твердый», согласный звук.



## Игра «Солнышко»

Цель: закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными.



# Игра «Прятки»

Цель: развивать умения называть букву и звук, который эта буква обозначает, придумывать слова с этим звуком.



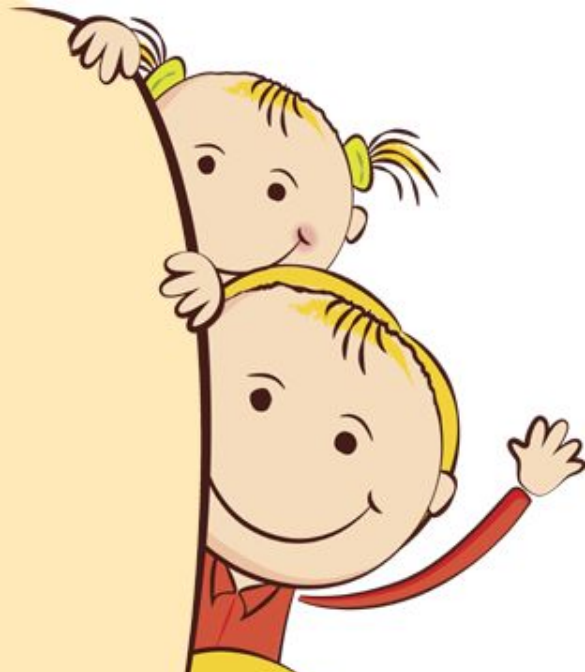
# «Мои любимые сказки»



2014/10/12

# Подвижная игра «Пузырь»

Цель: автоматизация звука «Ш».





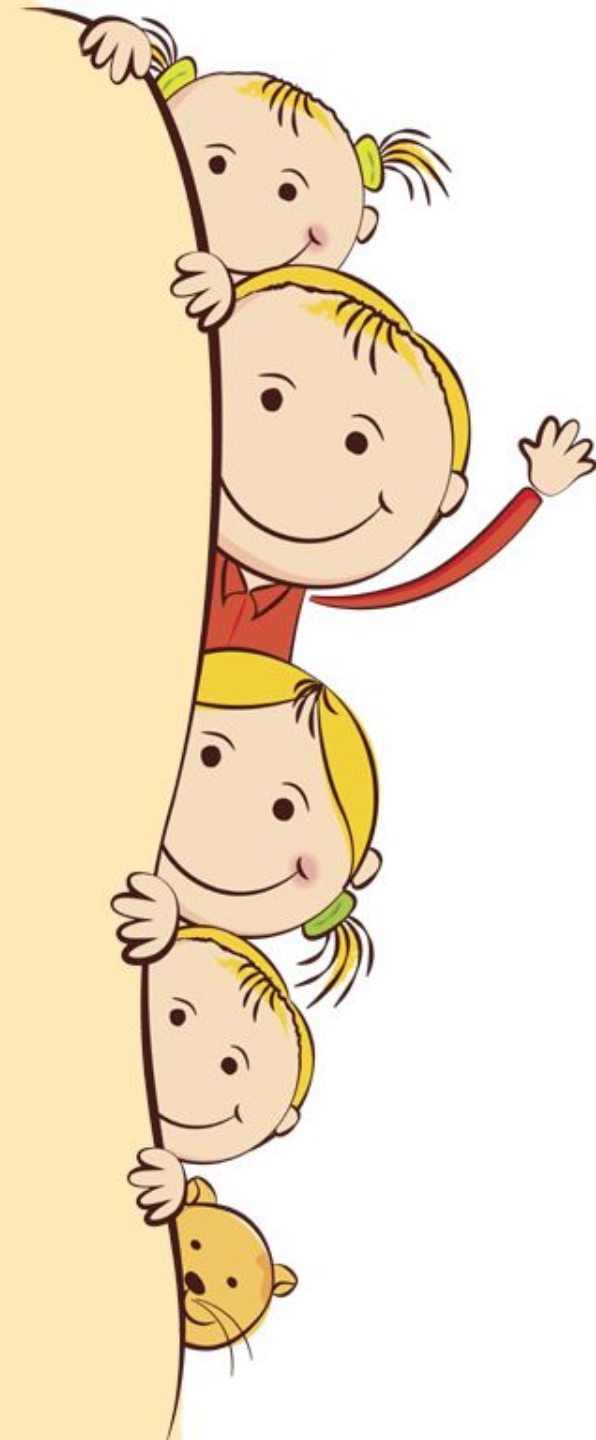
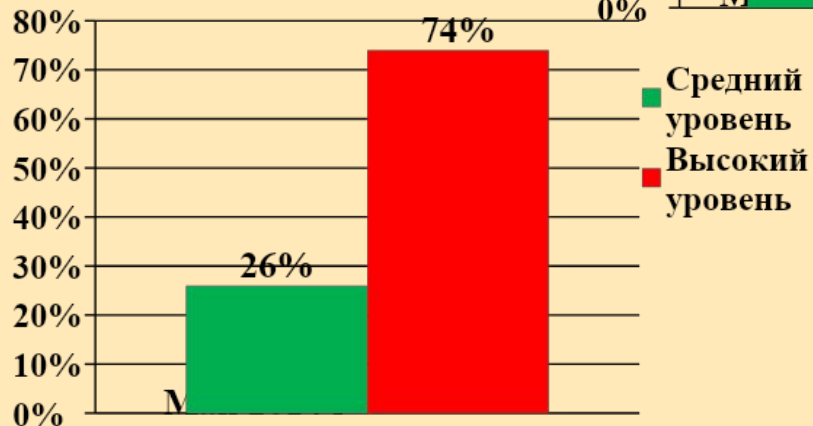
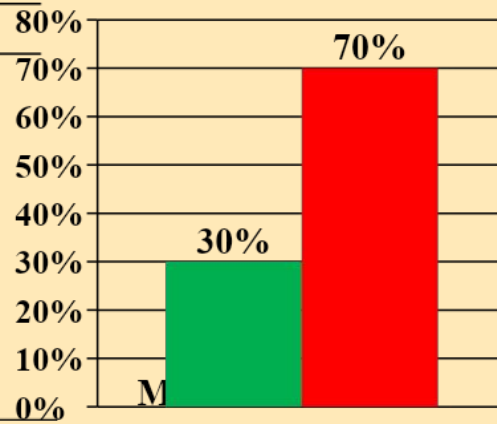
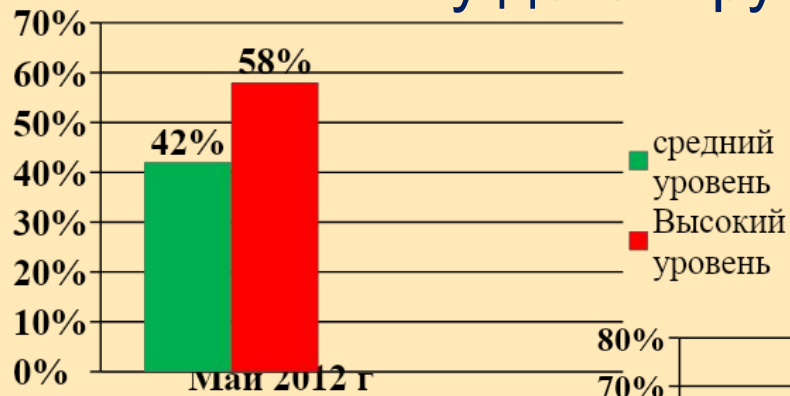
# Пальчиковая игра «Лодочка»

Цель: закрепление действий со словами,  
развитие речевого дыхания.



# Диагностика

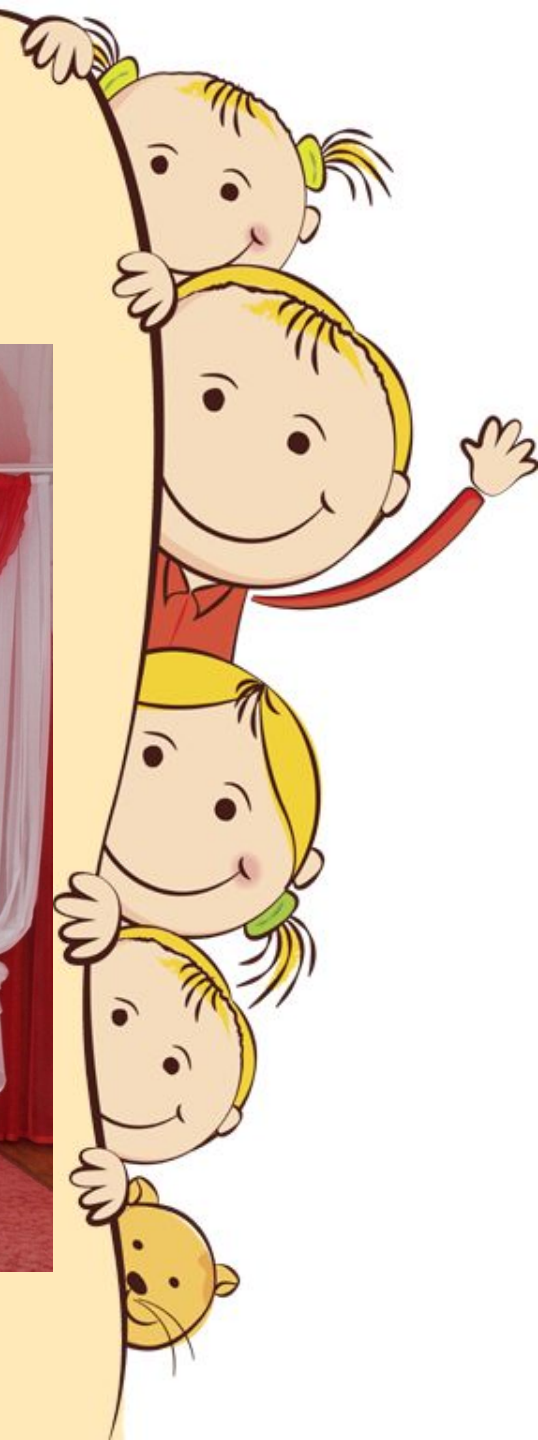
## Развитие фонематического слуха у детей группы №8



# «Мамы разные нужны»



# Воспитатель года



# Литература

1. Арушанова А. Г Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. - : Мозаика – Синтез, 1999.
2. Варенцова Н.С. Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста. - М., 1956.
3. Волина В.В. Праздник Букваря.- М.: АСТ- ПРЕСС, 1995.
4. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.
5. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб, 1997г.
6.  
<http://logoportal.ru/>,<http://pptcloud.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/periodizatsiya-voznostov-voznostnye-zakonomernosti-psikhomotorn> – периодизация развития речи у детей.
7. Игры на автоматизацию звуков. Режим доступа:  
[www.maaam.ru/detskijsad/igry-na-avtomatizaciyu-zvukov-sdelany-svoi-mi-rukami.html](http://www.maaam.ru/detskijsad/igry-na-avtomatizaciyu-zvukov-sdelany-svoi-mi-rukami.html)
8. Игры на развитие фонематического слуха. Режим доступа:  
[www.maaam.ru/detskijsad/igry-na-razvitie-fonematiceskogo-sluha-44872.html](http://www.maaam.ru/detskijsad/igry-na-razvitie-fonematiceskogo-sluha-44872.html)
9. Формирование фонематического слуха у дошкольников. Режим доступа:  
[www.maaam.ru/detskijsad/formirovanie-i-razvitie-fonematiceskogo-sluha-u-doshkolnikov.html#c](http://www.maaam.ru/detskijsad/formirovanie-i-razvitie-fonematiceskogo-sluha-u-doshkolnikov.html#c)



Спасибо за внимание!

