

*Электронные дидактические материалы для проведения занятий с воспитанниками
логопедической группы ГБДОУ 5-6 лет «Звук «С». Незнайка покупает посуду»*

**Выполнил: слушатель Корохова Ирина Вячеславовна
учитель-логопед
ГБДОУ № 19
Кировского района**

Санкт-Петербург,

Цель:

- Введение понятия: свистящий согласный.
- Различение звука «С» на слух и в произношении.
- Звуковой анализ и синтез слова: «СУП»
- Согласование сущ.с прилагат. и числит. в роде, числе.

Психогимнастика

*Изобразить испуг, сожаление, отчаяние от разбитой посуды.
Выразить мимикой, движением отношение мамы к случившемуся.*



Выделение звука [С]

*Руки в боки, как начальник,
Раньше всех на стол встает,
Сам себе плита, и чайник
Сам заварит, сам нал*



Артикуляція звука [С]



Развитие фонематического восприятия

Игра «Эхо»(тихое и громкое произношение слогов)

Са-со-су

су-са-сы

со-су-са

Дс-ос-ус

ус-ас-ыс

ос-ус-ас

Найди посуду в названии которой есть звук «С»



Д/и «Телеграф» (деление слов на слоги, нахождение звука [С] в словах)



Словообразование. Падежное управление. Звук «С» в словосочетаниях.

Подскажите Федоре, какая бывает посуда.

Из стекла?



Из хрусталя?



Из пластмассы?



Из металла?



Из дерева?



Из глины?



Из фарфора?



Расскажите Федоре о назначении разной посуды.

Куда она насыплет соль?



В чем Федора будет хранить масло?



Во что положит салат?



Куда нальет соус?



Суп нальет в



Сухари положим в...



Звук [С] в

Федора говорит, что сварит суп в сковороде.

Она пить сок собирается из солонки.

Что она сделает с салфетницей?

Предложения



П

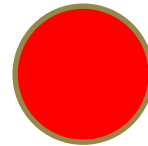
У

С

С

У

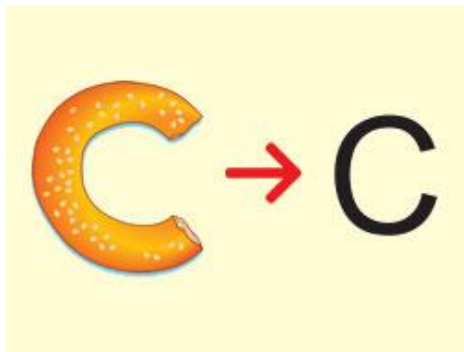
П



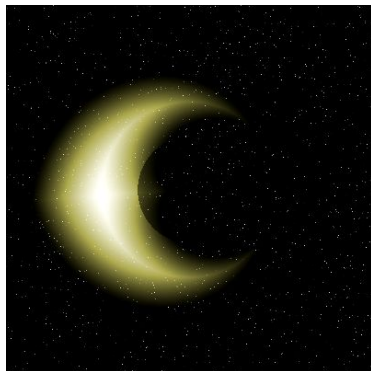
Знакомство с буквой

«С»

Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.



Полумесяц в небе темном
Буквой «С» повис над
домом.





МОЛОДЦЫ

С

