

Формальные и  
неформальные лидеры.  
Помощь или преграда.

# Кто такой лидер?

**Лидер** - человек, имеющий высокий авторитет среди одноклассников, друзей, товарищей в силу своих личностных, духовных, организационных и иных качеств, выделяющих его среди остальных людей. Лидерству нельзя научиться, нельзя выучиться, нельзя приобрести, надо родиться и развиваться.

# Различают два вида лидеров:

- формальный лидер— влияет на людей с позиции занимаемой должности;
- неформальный лидер—влияет на людей при помощи своих способностей, умений или других ресурсов.

- ◎ **Формальный** — это тот, кого, как правило, назначает вышестоящее начальство. Такой лидер берет на себя административные обязанности и нередко большую долю всеобщей нелюбви в придачу.
- ◎ **Неформальный** – это человек, за которым коллектив тянется независимо от того, какую он имеет «должность» и чем занимается.

# качества лидера:

- ⦿ умение организовать людей;
- ⦿ умение находить баланс между коллективом и вышестоящими людьми;
- ⦿ уверенность в себе;
- ⦿ острый и гибкий ум;
- ⦿ сильная воля.

Наличие лидера в классе может существенно облегчить учителю взаимодействие с этим коллективом, а может, наоборот, серьезно усложнить отношения.

Воздействие на группу через лидера является одним из наиболее эффективных каналов влияния.

# Рекомендации :

- Если воздействие педагога и влияние лидера однонаправлены, то результат будет благоприятным.
- Если учитель идет против лидера, пытается дискредитировать его или же конкурировать с ним, то положение резко усложнится. Педагог столкнется не с одним или другим учеником, а с классом как единым целым.

- Выявить лидера можно с помощью наблюдения, методики «Социометрия» или анкеты для определения коммуникативных и организаторских способностей Б. А. Федорищона (КОС).
- В школьных классах формальный лидер, который занимает руководящее место, не всегда бывает самым авторитетным в коллективе, поэтому нужно давать возможность самим ученикам выбирать старосту класса.