



ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ В ДНЗ



ФОРМИ
МЕТОДИЧНОЇ
РОБОТИ

Індивідуальні

Колективні

Групові

Постійно діючі

Періодичні

Педагогічний бенефіс

Групова форма роботи, яка передбачає комплексне ознайомлення з носієм ефективного передового педагогічного досвіду.

Етапи проведення:

- ✓ Доповідь-розповідь про зміст досвіду
- ✓ Вивчення творчої лабораторії педагога
- ✓ Ознайомлення з розробленими дидактичними матеріалами
- ✓ Відвідування відкритих показів тощо.

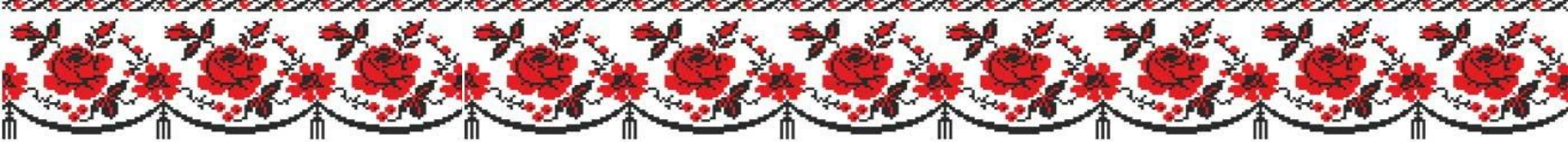


Методичний ринг

Це змагання різних методичних ідей щодо реалізації однієї й тієї ж проблеми.

- Методичний ринг можна проводити, коли існує два питання.
- Заздалегідь готуються два опоненти.
- Кожен опонент має групу підтримки лідера у разі необхідності.
- Група аналізу оцінює рівень захисту відповідного погляду на проблему, рівень підготовки опонента

Така форма методичної роботи сприяє вдосконаленню знань, дає можливість виявити загальну ерудицію та обізнаність педагогів із проблемою



Коучинг - засіб допомоги педагогу при досягненні конкретної мети:

- ❖ в усвідомленні своїх життєвих цілей;
- ❖ у просуванні його до поставлених цілей;
- ❖ в пошуку його власних рішень, можливостей, ресурсів.


Мета коучингу — допомогти людині досягти високого рівня усвідомленості та відповідальності.



квест

Гра, яка складається з набору завдань, виконуючи які учасник просувається до певної мети. Тільки при правильному виконанні одного завдання учасник може отримати «ключик», який відмикає наступні двері, до нового етапу.

Особливості квесту:

- 1) Наявність системи підказок або помічників на етапах;
 - 2) Можливість оперативної підтримки учасників;
 - 3) Якісний вступ, чіткий опис ролей, основних етапів,
- 

Психолого-педагогічний брейнстормінг

нестандартна форма методичної роботи, яка дає можливість

- виявити загальну ерудицію вихователів,
- являє собою різновид дискусії, це змагання різних методичних ідей реалізації однієї і тієї ж самої проблеми.

Психолого-педагогічний брейнстормінг сприяє максимальному включенню членів колективу у спільну групову творчу роботу по підвищенню теоретичного та практичного рівнів фахової майстерності.

Він дає можливість поєднувати індивідуальні та групові форми роботи з педагогами, стимулює їх до творчості.




БРИФІНГ

короткий робочий оперативний захід на якому обговорюють і виробляють певні рішення присвячені одній новині, події, питанню.

Метою проведення брифінгу є інформування про свою позицію з тих чи інших питань

Брифінг відрізняється відсутністю презентаційної частини і коротким проміжком часу проведення. Брифінг - це не діалог, це короткі запитання і такі ж короткі, але повні інформаційні відповіді.

Умови брифінгу

- сповістити про місце і час його проведення;
 - уточнити основні питання, сповістити про основну лінії короткої прес-конференції, спланувати черговість виступів.
 - перевірити підготовленість місця для проведення
- 


Педагогічний консиліум - це пошук шляхів розв'язання складних педагогічних проблем.

На педагогічний консиліум запрошуються представники різних груп, які сідають по колу, поділившись на мікрогрупи, до складу яких входять представники вихователів, батьків, запрошені педагоги з інших навчальних закладів, методисти тощо. Висловивши свій погляд щодо проблеми, члени кожної групи захищають свої позиції і відповідають на критичні зауваження.

Педагогічний консиліум може бути організований для обговорення конкретного випадку, ситуації поведінки конкретної особи. Присутні міркують про причини негативних явищ, шукають способи усунення їх.



Цінність форм методичної роботи

- забезпечують зворотній зв'язок;
 - відвертий обмін думками;
 - дозволяють аналізувати конкретні ситуації;
 - приймати необхідне рішення;
 - вчать культури дискусій;
 - об'єднують колектив;
 - підвищують рівень відповідальності кожного педагога;
покращують стосунки між співробітниками і
допомагають педагогам розкрити потенційні
можливості;
 - вчать розуміти й бачити і відчувати потреби дітей.
- 



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

