

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

*По теме «Формирование читательской
компетентности на уроках литературы
(УНТ, 5 класс)»*

Лебедева Нина Георгиевна,

учитель русского языка и литературы
МОУ «Усть-Уйская средняя общеобра-
зовательная школа» Целинного района

Образование: высшее педагогическое,
филологический факультет КГПИ, 1980 год

Педагогический стаж 31 год

Актуальность

Противоречия:

- *между снижением интереса к чтению у молодого поколения и необходимостью поддерживать устойчивый эмоциональный интерес к литературному чтению;*
- *между количеством часов (2 часа в неделю в каждом классе) и новым взглядом на воспитание читателя;*
- *наличием коллекции лучших произведений отечественной и зарубежной литературы и числом обучающихся, ограничивающихся чтением литературы только по программе.*

Цели опыта:

- повысить читательскую компетентность, понимаемую как совокупность знаний, навыков, позволяющих отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной форме;*
- формировать потребность чтения в ходе знакомства обучающихся с художественной литературой.*

Задачи:

- формирование литературного вкуса;
- создание условий для формирования читательской компетентности и познавательного интереса у обучающихся к литературе;
- разработка системы уроков и внеклассных занятий, способствующих формированию читательской компетентности и читательской потребности;
- формирование умений работать с дополнительной литературой.

Принципы:

- *Принцип интереса*
- *Принцип проблемности*
- *Принцип научности:*
- *Принцип доведения обучения до результата*
- *Принцип сотрудничества.*

Педагогические средства:

методы обучения – рассказ, объяснение, проблемная ситуация;

методы учения – слушание, осмысление, моделирование, учебное исследование;

методы контроля – индивидуальные и фронтальные проверки, конкурсы,
сочинения, защита своей читательской позиции;

методы воспитания – личного примера, доверительного общения,
сотрудничества

Результативность

**- все обучающиеся – активные читатели
библиотек;**

- успеваемость по предмету 100%, качество

66,7%, 80% и первой четверти этого года – 100%,

- уровень обученности повысился с 68% до 80% и

в 1 четверти – 100%, соответственно средний

балл по литературе – 3,8; 4,1 и 4,5.