

Формирование читательской культуры младших школьников

Автор: Аникиенко И.Ю.
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки

anikienko.ucoz.ru

Анализ ситуации

- Развитие речевой культуры человека на современном этапе является одним из главных ориентиров в образовании многих стран. Построение речи ребёнка путём формирования его речевой культуры будет влиять на взаимопонимание и согласование действий с людьми.
- По последним данным речевая организация современного школьника недостаточна для осуществления полноценной коммуникации:
 - ученик не умеет точно и свободно формулировать мысль, высказывать мнение, его лексический набор ограничен, что препятствует интеллектуальному развитию личности ребёнка.
- Для решения этих проблем необходимо создать условия для развития читательской культуры учащихся.

Проблема

- Снижение читательской культуры младших школьников

Цель :

- разработать систему педагогической деятельности по развитию читательской культуры младших школьников;
- совершенствовать речевую культуру;
- создать условия для формирования УУД;
- ориентировать на знания с использованием современных новых технологий.

Задачи:

1. Создать условия для формирования читательской культуры учащихся на уроках особого формата.

2. Развивать творческие способности учащихся в системе нетрадиционных уроков: урок-игра, урок – конференция, урок-экскурсия, урок-спектакль....

3. Совершенствовать устную и письменную монологическую речь учащихся посредством разработки специального набора заданий, направленных на развитие творческого воображения.

4. Создать банк классических произведений для урочного и внеклассного чтения.

5. Разработать модель системы педагогической деятельности и апробировать ее.

Ресурсы

- Профессиональные: учитель, психолог, библиотекарь, учитель ИКТ.
- Методические: фонд книг, медиатека, ресурсы интернета, опыт ведущих методистов, ресурсы СИПКРО.
- Материальные: компьютерный класс.

Система работы по развитию речевой культуры учащихся (реализация)

- Диагностика навыков работы с текстом по определению уровня речевой характеристики учащихся (психолог, учитель-сентябрь).
- Формирование читательской культуры на уроках и во внеклассной деятельности через развитие интереса к искусству слова (библиотекарь, учитель – в течение года):
 - работа с читательскими дневниками
 - поэтические пятиминутки
 - читательские конференции
 - лист учёта чтения
 - уроки внеклассного чтения

Система работы по развитию речевой культуры учащихся (реализация)

- Развитие творческих способностей учащихся на уроках чтения через нетрадиционные формы работы(учитель- в течение года):
 - создание рисунка после прочтения текста и его комментария
 - мультимедиа-уроки
 - педагогические мастерские
 - интегрированные уроки
 - театрализация

Система работы по развитию речевой культуры учащихся (реализация)

- Совершенствование устной и письменной монологической речи учащихся через систему заданий(учитель -в течение года):
 - чтение с остановками
 - чтение текстов разных жанров
 - создание стихотворений на разные темы
 - -создание разных видов сочинений
 - -литературно-музыкальная композиция
 - -обучение различным видам и жанрам монологических высказываний на литературные темы
 - -работа с произведениями русских и зарубежных классиков

Мониторинг проекта

- Результаты фокус-группы проведенные по теме проекта свидетельствуют о положительной динамике роста уровня сформированности речевой культуры.(Учащиеся более точно формируют мысли, некоторые высказывают своё мнение и отстаивают его, увеличился лексический запас слов)
- 1.Повысились показатели уровня обученности учащихся по чтению
- 2.Увеличился процент школьников, участвующих во внеклассных мероприятиях по чтению.
- 2009-2010г-57%
- 2010-2011г-90%
- 3.Вырос процент учащихся , желающих вести исследовательскую работу по чтению
- 2009-2010г-14%
- 2010-2011г-24%
- 4.Повысилась результативность выступления учащихся на этапах олимпиады по русскому языку и чтению.

Оценка оказанного воздействия

- Большинство учащихся научились говорить образно, содержательно, последовательно, не испытывая чувства страха перед аудиторией.
- Учащиеся хотят реализовать себя в будущем, выбирая профессии учителя, библиотекаря, актера.
- Эта система работы позволяет подготовить настоящего, вдумчивого читателя.
- Реализация этого проекта будет способствовать формированию духовно-нравственной личности.

Наращивание потенциала проекта

Проект представляется на методическом объединении начальных классов , на сайте школы , личном сайте учителя.

Опубликовать статью в методическом журнале.

Открытие кружка «Мишуткина почитай-ка».

Участие с театрализованными представлениями в общешкольных мероприятиях.

Привлечение родителей для совместной работы с детьми.