

# Формирование читательской культуры младших школьников

Автор: Аникиенко И.Ю.  
Учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки

[anikienko.ucoz.ru](http://anikienko.ucoz.ru)

# Анализ ситуации

---

- Развитие речевой культуры человека на современном этапе является одним из главных ориентиров в образовании многих стран. Построение речи ребёнка путём формирования его речевой культуры будет влиять на взаимопонимание и согласование действий с людьми.
- По последним данным речевая организация современного школьника недостаточна для осуществления полноценной коммуникации:
  - ученик не умеет точно и свободно формулировать мысль, высказывать мнение, его лексический набор ограничен, что препятствует интеллектуальному развитию личности ребёнка.
- Для решения этих проблем необходимо создать условия для развития читательской культуры учащихся.

# Проблема

---

- Снижение читательской культуры младших школьников

# Цель :

---

- разработать систему педагогической деятельности по развитию читательской культуры младших школьников;
- совершенствовать речевую культуру;
- создать условия для формирования УУД;
- ориентировать на знания с использованием современных новых технологий.

# Задачи:

---

*1. Создать условия для формирования читательской культуры учащихся на уроках особого формата.*

*2. Развивать творческие способности учащихся в системе нетрадиционных уроков: урок-игра, урок – конференция, урок-экскурсия, урок-спектакль....*

*3. Совершенствовать устную и письменную монологическую речь учащихся посредством разработки специального набора заданий, направленных на развитие творческого воображения.*

*4. Создать банк классических произведений для урочного и внеклассного чтения.*

*5. Разработать модель системы педагогической деятельности и апробировать ее.*

# Ресурсы

---

- Профессиональные: учитель, психолог, библиотекарь, учитель ИКТ.
- Методические: фонд книг, медиатека, ресурсы интернета, опыт ведущих методистов, ресурсы СИПКРО.
- Материальные: компьютерный класс.

# Система работы по развитию речевой культуры учащихся (реализация)

---

- Диагностика навыков работы с текстом по определению уровня речевой характеристики учащихся (психолог, учитель-сентябрь).
- Формирование читательской культуры на уроках и во внеклассной деятельности через развитие интереса к искусству слова (библиотекарь, учитель – в течение года):
  - работа с читательскими дневниками
  - поэтические пятиминутки
  - читательские конференции
  - лист учёта чтения
  - уроки внеклассного чтения

# Система работы по развитию речевой культуры учащихся (реализация)

---

- Развитие творческих способностей учащихся на уроках чтения через нетрадиционные формы работы(учитель- в течение года):
  - создание рисунка после прочтения текста и его комментария
  - мультимедиа-уроки
  - педагогические мастерские
  - интегрированные уроки
  - театрализация

# Система работы по развитию речевой культуры учащихся (реализация)

---

- Совершенствование устной и письменной монологической речи учащихся через систему заданий(учитель -в течение года):
  - чтение с остановками
  - чтение текстов разных жанров
  - создание стихотворений на разные темы
  - -создание разных видов сочинений
  - -литературно-музыкальная композиция
  - -обучение различным видам и жанрам монологических высказываний на литературные темы
  - -работа с произведениями русских и зарубежных классиков

# Мониторинг проекта

- Результаты фокус-группы проведенные по теме проекта свидетельствуют о положительной динамике роста уровня сформированности речевой культуры.(Учащиеся более точно формируют мысли, некоторые высказывают своё мнение и отстаивают его, увеличился лексический запас слов)
- 1.Повысились показатели уровня обученности учащихся по чтению
- 2.Увеличился процент школьников, участвующих во внеклассных мероприятиях по чтению.
- 2009-2010г-57%
- 2010-2011г-90%
- 3.Вырос процент учащихся , желающих вести исследовательскую работу по чтению
- 2009-2010г-14%
- 2010-2011г-24%
- 4.Повысилась результативность выступления учащихся на этапах олимпиады по русскому языку и чтению.

# Оценка оказанного воздействия

---

- Большинство учащихся научились говорить образно, содержательно, последовательно, не испытывая чувства страха перед аудиторией.
- Учащиеся хотят реализовать себя в будущем, выбирая профессии учителя, библиотекаря, актера.
- Эта система работы позволяет подготовить настоящего, вдумчивого читателя.
- Реализация этого проекта будет способствовать формированию духовно-нравственной личности.

# Наращивание потенциала проекта

---

Проект представляется на методическом объединении начальных классов , на сайте школы , личном сайте учителя.

Опубликовать статью в методическом журнале.

Открытие кружка «Мишуткина почитай-ка».

Участие с театрализованными представлениями в общешкольных мероприятиях.

Привлечение родителей для совместной работы с детьми.