

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ПРИ
РЕШЕНИИ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



Богатыри— былинные образы героев древних славянских племен.

Богатыри – люди необыкновенные, им свойственны необыкновенная физическая сила, смекалка и самые разные таланты. Богатырь - герой русских былин, защитник земли русской, отличающийся необычной силой, удалью, мужеством и умом.

(Толк . слов. С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова)

**Центральная идея, проходящая
через все былины, - ИДЕЯ ЗАЩИТЫ
ГОСУДАРСТВА, РУССКОЙ ЗЕМЛИ.
Сила и бессмертие богатырей – это
сила и бессмертие нашего народа.
Образ богатыря стал воплощением
мужественного, честного,
преданного Родине, народу
человека.**

Князь Владимир призвал к себе трех богатырей — Добрыню Никитича, Илью Муромца, Алешу Поповича — и спросил: «Кто из вас поймал Соловья-разбойника?» «Негоже хвастать. Поэтому мы решили, что каждый из нас будет трижды речь держать. **Два раза скажет правду, а единожды лукавит.** После этого сам решай, кто поймал Соловья-разбойника», — ответили ему добры молодцы. И вот что они сказали:

Д. Н.: «Это сделал Алеша Попович».

И. М.: «Это сделал не я».

А. П.: «Я совершил этот подвиг».

Д. Н.: «Много на Руси храбрых воинов».

И. М.: «Я был в то время в другом месте».

А. П.: «Это не я сделал».

Д. Н.: «Я знаю, где жил Соловей-разбойник».

И. М.: «Это сделал Алеша Попович».

А. П.: «Илья в это время был в другом месте».

ТАК КТО ЖЕ ПОЙМАЛ СОЛОВЬЯ-РАЗБОЙНИКА?

	1	2	3
Добрыня Никитич	Это сделал Алеша Попович	Много на Руси храбрых воинов	Я знаю, где жил Соловей- разбойник
Илья Муромец	Это сделал не я»	Я был в то время в другом месте	Это сделал Алеша Попович
Алеша Попович	Я совершил этот подвиг	Это не я сделал	Илья в это время был в другом месте

	1	2	3
Добрыня Никитич	Это сделал Алеша Попович	Много на Руси храбрых воинов	Я знаю, где жил Соловей- разбойник
Илья Муромец	Это сделал не я»	Я был в то время в другом месте	Это сделал Алеша Попович
Алеша Попович	Я совершил этот подвиг	Это не я сделал	Илья в это время был в другом месте



Добрыня Никитич



«Анкета»

Своей работой на уроке я

Какие эмоции я испытал

Мое настроение

Материал на уроке мне был

Понятен \ не понятен
Полезен \ бесполезен
Интересен \ скучен
Легким \ трудным