



Формирование экологических знаний у учащихся на уроках естествознания в школе VIII вида



Объект исследования: процесс и дидактические основы изучения естествознания в коррекционной школе.

Предмет исследования:
методические условия применения игр и игровых ситуаций на уроках естествознания в коррекционной школе.



Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить методические условия, обеспечивающие эффективность усвоения знаний на уроках природоведения в коррекционной школе при использовании игр и игровых ситуаций.

Задачи исследования:

1. Изучить психологическую, педагогическую, эколого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования;
2. Определить значение игр и игровых ситуаций как формы организации деятельности в процессе обучения.
3. Определить роль курса природоведения в коррекционной школе;
4. Выявить и экспериментально проверить методику применения игр и игровых ситуаций на уроках природоведения в коррекционной школе.

Ответы учащихся на поставленные вопросы на I этапе констатирующего эксперимента

№ вопроса	6-А класс (11 уч. – 100 %)		6-Б – класс (11 уч. – 100 %)	
	Ответили верно	Ответили не верно	Ответили верно	Ответили не верно
1	100 %	–	100 %	–
2	100 %	–	100 %	–
3	54,6 %	45,4 %	36,3 %	63,7%
4	72,8 %	27,2 %	54,6 %	45,4%
5	54,6 %	45,4 %	36,3 %	63,7%
Итого	60,7 %	39,3 %	42,4 %	57,6 %

Уровни знаний учащихся с интеллектуальным недоразвитием по предмету естествознание

Класс	Количество учеников		Уровни					
			Достаточный		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	22	100	1	4,5	9	41,5	12	54

Ответы учащихся на поставленные вопросы на после внедрения специальной методики обучения

№ вопроса	6-А класс (контр. группа) (11 уч. – 100 %)		6-Б – класс (экспер. группа) (11 уч. – 100 %)	
	Ответили верно	Ответили не верно	Ответили верно	Ответили не верно
1	100 %	–	100 %	–
2	81,9 %	18,1%	100 %	–
3	54,6 %	45,4 %	63,7 %	36,3%
4	63,7 %	36,3 %	91 %	9%
5	36,4 %	63,6 %	63,6 %	36,4%
Итого	59,2 %	40,95 %	79,6 %	27,3 %

Уровни знаний учащихся с интеллектуальным недоразвитием по предмету природоведения после специальной методики обучения

Класс	Количество учеников		Уровни					
			Достаточный		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6-Б – экспер.	11	100	2	18,2	6	54,6	3	27,3
6-А – контр.	11	100	1	9,1	6	54,6	4	36,3



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**