Формирование экологических знаний у учащихся на уроках естествознания в школе VIII вида

Объект исследования: процесс и дидактические основы изучения естествознания в коррекционной школе.

#### Предмет исследования:

методические условия применения игр и игровых ситуаций на уроках естествознание в коррекционной школе.

**Цель исследования:** теоретически обосновать и экспериментально проверить методические условия, обеспечивающие эффективность усвоения знаний на уроках природоведения в коррекционной школе при использовании игр и игровых ситуаций.

#### Задачи исследования:

1. Изучить психологическую, педагогическую, экологопедагогическую и методическую литературу по проблеме исследования;

2. Определить значение игр и игровых ситуаций как формы организации деятельности в процессе обучения.

3. Определить роль курса природоведения в коррекционной школе;

4. Выявить и экспериментально проверить методику применения игр и игровых ситуаций на уроках природоведения в коррекционной школе.

### Ответы учащихся на поставленные вопросы на І этапе констатирующего эксперимента

№ вопроса	6-А кл	іасс	6-Б – класс		
	(11 уч. – 100 %)		(11 уч. – 100 %)		
	Ответили верно	Ответили не	Ответили верно	Ответили не	
		верно		верно	
1	100 %	_	100 %	_	
2	100 %	_	100 %	_	
3	54,6 %	45,4 %	36,3 %	63,7%	
4	72,8 %	27,2 %	54,6 %	45,4%	
5	54,6 %	45,4 %	36,3 %	63,7%	
Итог	60,7 %	39,3 %	42,4 %	57,6 %	

## Уровни знаний учащихся с интеллектуальным недоразвитием по предмету естествознание

Класс	Количество учеников		Уровни						
			Достаточный		Средний		Низкий		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
6	22	100	1	4,5	9	41,5	12	54	

# Ответы учащихся на поставленные вопросы на после внедрения специальной методики обучения

№ вопроса	6-А класс (кон (11 уч. –	,	6-Б – класс (экспер. группа) (11 уч. – 100 %)		
	Ответили верно	Ответили не верно	Ответили верно	Ответили не верно	
1	100 %	_	100 %	-	
2	81,9 %	18,1%	100 %	_	
3	54,6 %	45,4 %	63,7 %	36,3%	
4	63,7 %	36,3 %	91 %	9%	
5	36,4 %	63,6 %	63,6 %	36,4%	
Итого	59,2 %	40,95 %	79,6 %	27,3 %	

# Уровни знаний учащихся с интеллектуальным недоразвитием по предмету природоведения после специальной методики обучения

Класс	Количество учеников		Уровни						
			Достаточный		Средний		Низкий		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
6-Б – экспер.	11	100	2	18,2	6	54,6	3	27,3	
6-А – контр.	11	100	1	9,1	6	54,6	4	36,3	

### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!