

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**Воспитатель ГПД**

**МОУ прогимназии №10  
«Россияночка»**

**Кленкова Наталья Анатольевна**

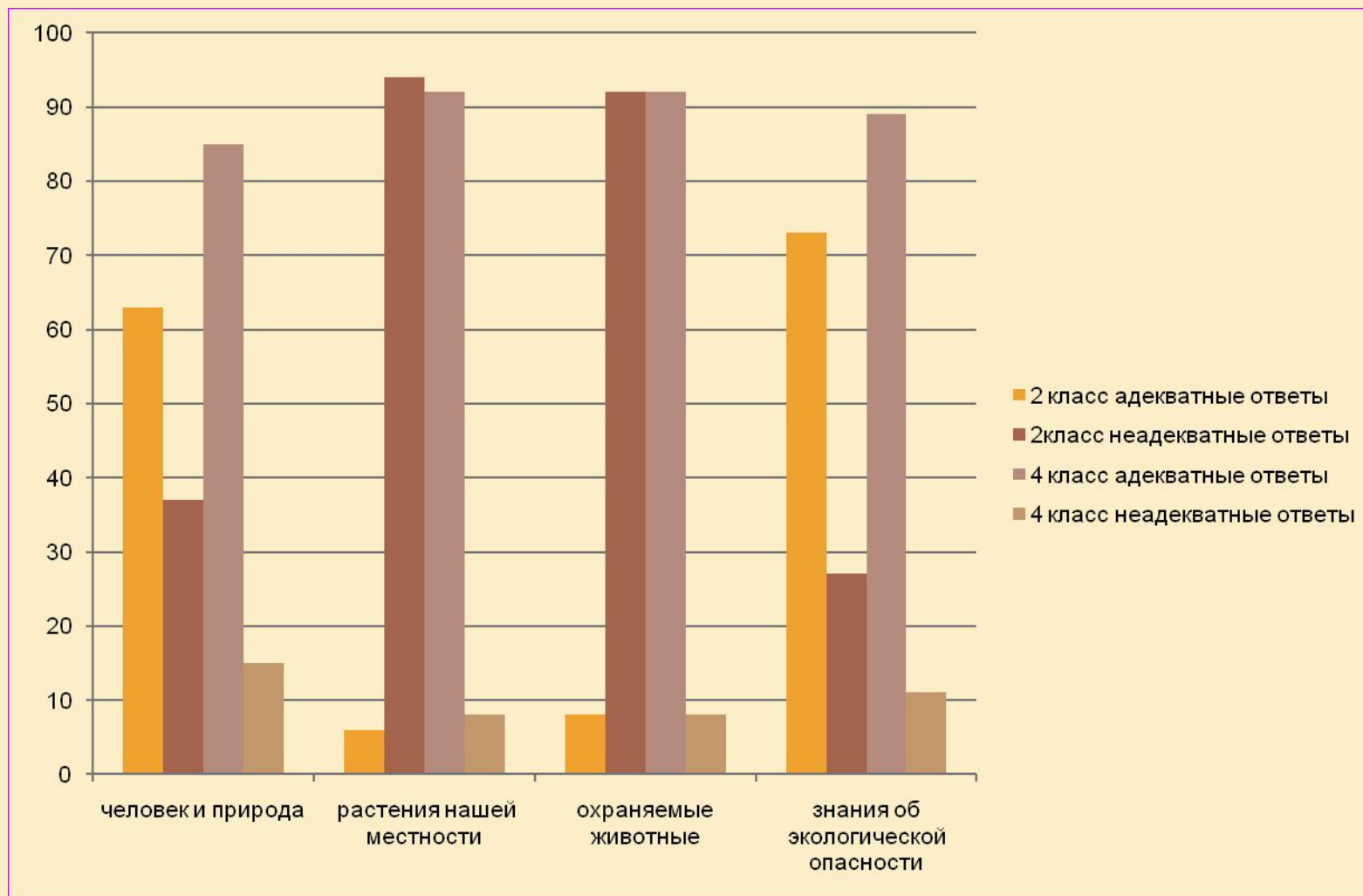


«ЧЕЛОВЕК НЕ ТОЛЬКО ПРАВСТВЕННО  
ОТВЕЧАЕТ ЗА ВСЕ ЖИВОЕ....., НО И МОРАЛЬНО  
ОБЯЗАН ЗА НИХ ГОВОРИТЬ, ЗАЩИЩАТЬ ИХ  
ПРАВА, ИХ ИНТЕРЕСЫ»

Д.С.ЛИХАЧЕВ



# АНАЛИЗ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (В % ОТНОШЕНИИ ОТВЕТЫ УЧАЩИХСЯ 2 И 4 КЛАССОВ)



# ФОРМИРОВАНИЕ Цель экологического воспитания: ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ



# ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- **образовательные** - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- **воспитательные** - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- **развивающие** - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций) , эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности) , нравственного (воли и настойчивости, ответственности) .



# МЕТОДИКИ, ДИАГНОСТИРУЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

- «Экологический светофор»:
- «Письмо зелёному другу»
- «Радости и огорчения»
- «Секретный разговор»
- «Лес благодарит и сердится»



# «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР»:

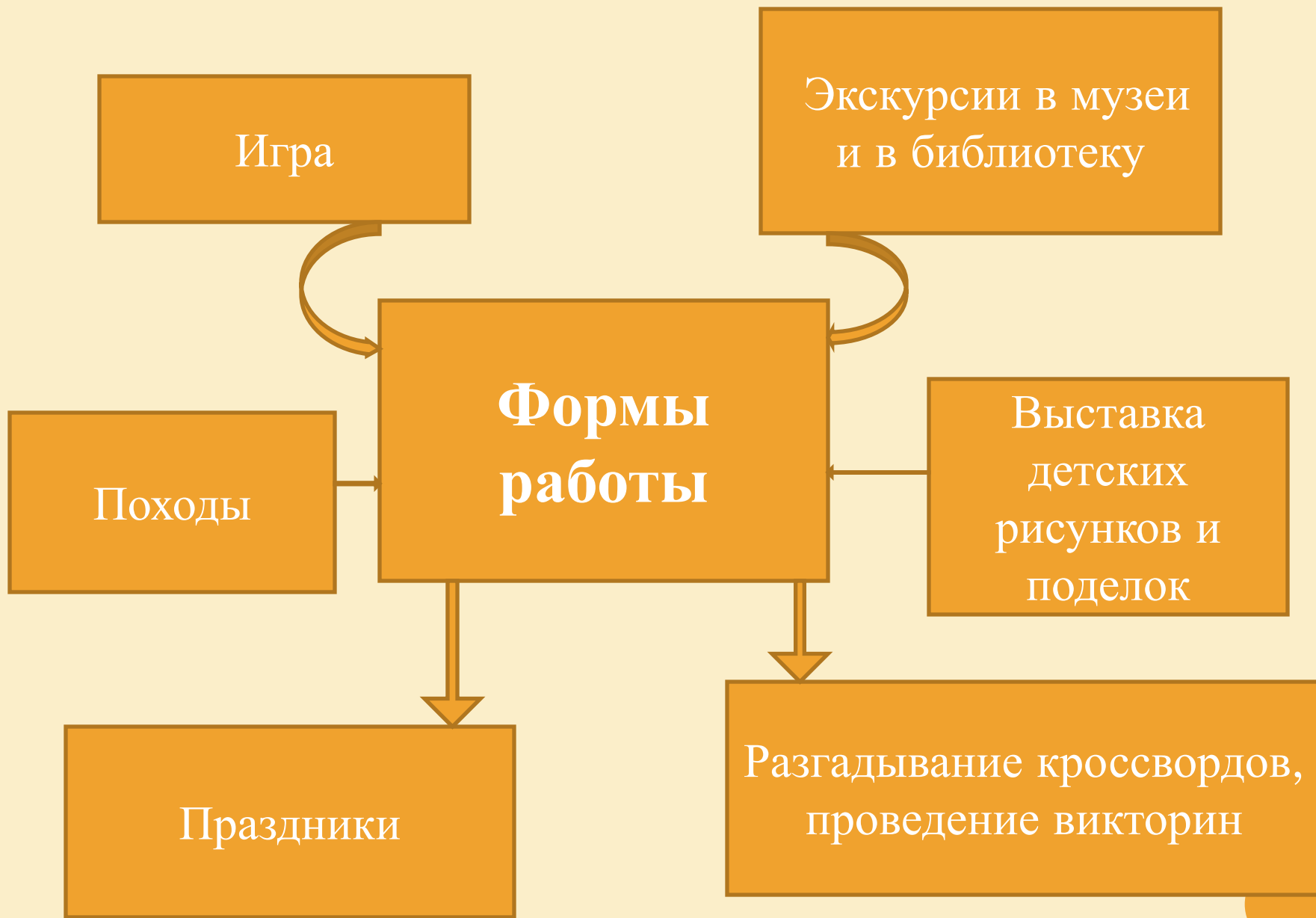


# «ПИСЬМО ЗЕЛЕНОМУ ДРУГУ»



Здравствуй мой дорогое зелёное  
деревцо.  
Ты видишь и летнее солнышко,  
и весенние ласточки, и осенний  
ветерок, зимний снежок.  
И в разное время года ты  
меняешься: летом - зелёное,  
осенью - золотисто-жёлтое,  
зимой - белоснежное, покрыто  
инеем, а весной вберёшь в  
себя самые яркие краски.  
Я всегда радуюсь, глядя  
на тебя. Ты даёшь нам всю  
жизнь, потому что держишь  
нам чистый и свежий воздух.  
Спасибо тебе, дорогое деревцо.





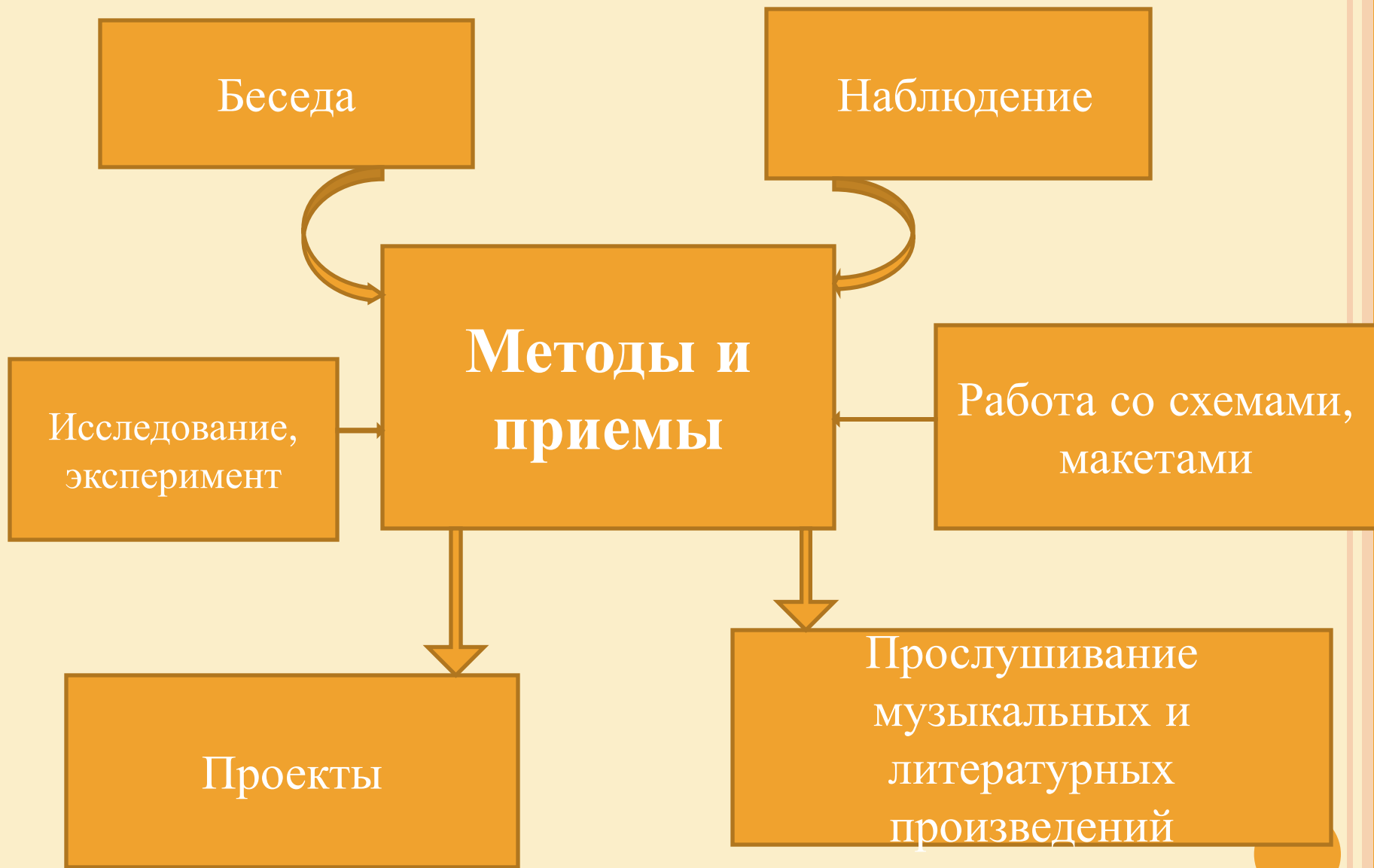
# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ



# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ЗЕМЛЯ- НАШ ОБЩИЙ ДОМ»



08.03.2011



Беседа

Наблюдение

**Методы и  
приемы**

Исследование,  
эксперимент

Работа со схемами,  
макетами

Проекты

Прослушивание  
музыкальных и  
литературных  
произведений

# ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЁНКА

## 1 этап

- -ребёнок проявляет интерес к объектам окружающего мира;
- эмоционально реагирует при встрече с прекрасным ;
- пытается контролировать своё поведение, поступки.



# ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЁНКА

## 2 этап

- ребенок переходит от простого наблюдения — к наблюдению-анализу (почему хорошо и почему плохо);
- соотносит свои действия и поведение с действиями других людей и влиянии их на природу;
- делает собственные открытия (поиск и удовлетворение потребности в знаниях о конкретных объектах окружающей среды);
- участвует в той или иной деятельности вместе со взрослыми с проявлением самостоятельности и творчества;



# ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЁНКА

## 3 этап

- осознанно соблюдает нормы и правила поведения в окружающей среде;
- -способен к самоконтролю, осознаёт необходимость соотносить свои действия с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды, самого себя;
- наличие экологических знаний и навыков и потребности в их расширении;
- использует полученные знания, умения и навыки в экологически ориентированной деятельности;
- положительные эмоциональные реакции на явления окружающего мира – способность к состраданию людям, животным, растениям, проявлению доброты, жалости



# ВЫВОДЫ :

В ходе выполнения работы мною были апробированы методики, в результате которых дети поиграли в игру «Экологический светофор», написали письма зеленым друзьям, записали свой секретный разговор с любимым животным, подумали о том, за что лес может рассердиться на них и поблагодарить, попробовали заниматься исследовательской деятельностью. Кроме того, в результате посещения детской городской библиотеки дополнили свои знания об охраняемых растениях и животных, занесенных в Красную Книгу. Итогом данной работы стало мероприятие в форме экологической сказки «Земля – наш общий дом», на котором дети проявили свои творческие способности: перевоплощались в героев сказки, читали стихи, с удовольствием пели песни.

Работа, проведенная с детьми не прошла даром: уровень экологической культуры повысился, о чем свидетельствуют знания учащихся :

- Дети стали больше знать охраняемых растений и животных нашей местности, растений и животных, занесенных в Красную Книгу.
- Приобрели знания о значении природы в жизни человека, о необходимости охраны окружающей среды.
- Уточнили знания правил поведения человека в лесу во время отдыха.
- Обогатили словарный запас экологическими терминами.

