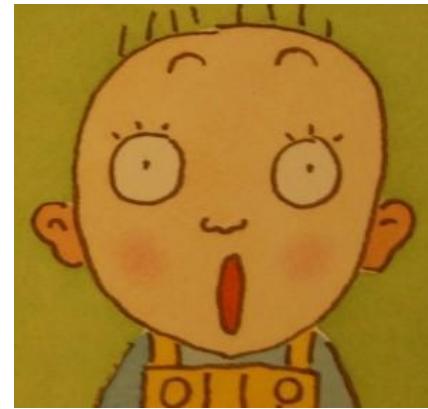



# Формирование эмоциональной лексики у детей с ОНР III уровня с помощью цветовых и графических схем



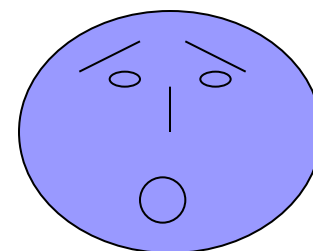
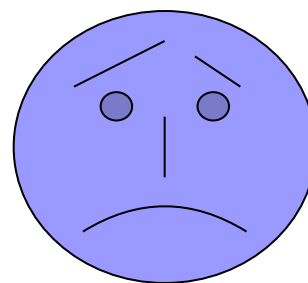
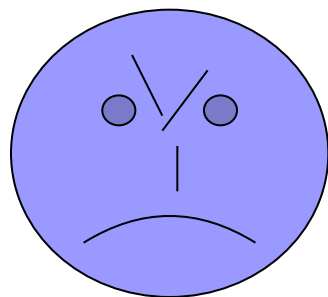
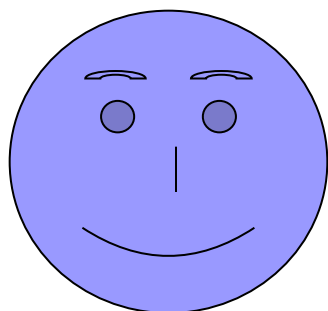


Цель: изучение и уточнение  
эмоциональных состояний,  
доступных возрасту детей  
с ОНР III уровня.



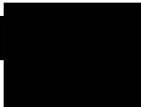


# Задачи:

- Научить различать эмоции по схематичным изображениям.
- Умение передавать эмоциональное состояние, используя мимические, пантомимические средства и графические приёмы, пиктограммы, цветообозначения.
- Развивать способность понимать свои чувства и чувства других людей с помощью игровых приёмов.
- Формирование эмоциональной лексики через морфологические преобразования.

# Графические схемы



# Цветовые схемы для передачи эмоционального состояния

- Радость – красный цвет 
- Грусть – зелёный цвет 
- Гнев – чёрный цвет 
- Испуг – синий 
- Удивление - розовый 

# ■ **Коррекционная логопедическая работа**

## ■ **1 этап Подготовительный этап**

- **1.Изучение и уточнение эмоциональных состояний, доступных возрасту.**
- **2. Развитие паралингвистических средств общения.**

## ■ **II.Основной этап**

- **1.Формирование эмоциональной лексики, состоящей из слов: называющих чувства, переживаемые самим говорящим или другим лицом.**
- **2.Формирование эмоциональной лексики, состоящей из слов-оценок.**
- **3.Формирование эмоциональной лексики, передающих эмоциональное отношение путём морфологических преобразований.**
- **4.Развитие выразительных связных высказываний и речевых коммуникаций.**

# Игры, используемые на занятиях:

- «Подбери к рассказу пиктограмму»;

- «Скажи наоборот»;

- «Скажи ласково»;

Подобрать цветовую схему к предложениям;

# Список литературы

- Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. – Санкт-Петербург, «КАРО», 2007.- 86с.
- 2. Гаркуша Ю.Ф. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 224с.
- 3. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. М.: Просвещение, 1990.-125с
- 4. Измайлов Ч.А. Цветовая характеристика эмоций. Вестник МГУ. 1995.





■ **Спасибо за  
внимание!**



