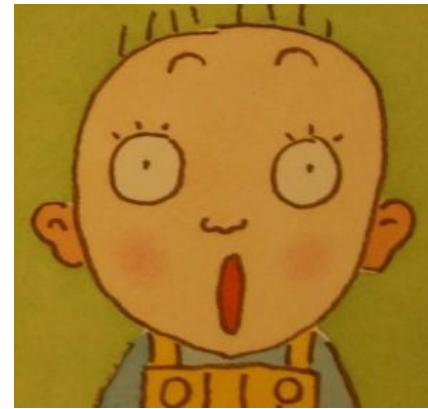




Формирование эмоциональной лексики у детей с ОНР III уровня с помощью цветовых и графических схем



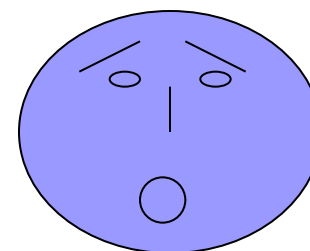
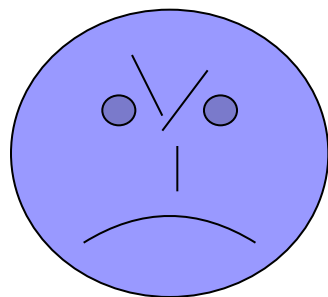
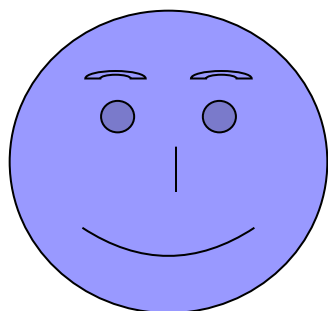


Цель: изучение и уточнение
эмоциональных состояний,
доступных возрасту детей
с ОНР III уровня.



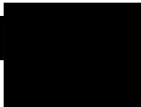


Задачи:

- Научить различать эмоции по схематичным изображениям.
- Умение передавать эмоциональное состояние, используя мимические, пантомимические средства и графические приёмы, пиктограммы, цветообозначения.
- Развивать способность понимать свои чувства и чувства других людей с помощью игровых приёмов.
- Формирование эмоциональной лексики через морфологические преобразования.

Графические схемы



Цветовые схемы для передачи эмоционального состояния

- Радость – красный цвет 
- Грусть – зелёный цвет 
- Гнев – чёрный цвет 
- Испуг – синий 
- Удивление - розовый 

■ **Коррекционная логопедическая работа**

■ **1 этап Подготовительный этап**

- **1.Изучение и уточнение эмоциональных состояний, доступных возрасту.**
- **2. Развитие паралингвистических средств общения.**

■ **II.Основной этап**

- **1.Формирование эмоциональной лексики, состоящей из слов: называющих чувства, переживаемые самим говорящим или другим лицом.**
- **2.Формирование эмоциональной лексики, состоящей из слов-оценок.**
- **3.Формирование эмоциональной лексики, передающих эмоциональное отношение путём морфологических преобразований.**
- **4.Развитие выразительных связных высказываний и речевых коммуникаций.**

Игры, используемые на занятиях:

- «Подбери к рассказу пиктограмму»;

- «Скажи наоборот»;

- «Скажи ласково»;

Подобрать цветовую схему к предложениям;

Список литературы

- Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. – Санкт-Петербург, «КАРО», 2007.- 86с.
- 2. Гаркуша Ю.Ф. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 224с.
- 3. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. М.: Просвещение, 1990.-125с
- 4. Измайлов Ч.А. Цветовая характеристика эмоций. Вестник МГУ. 1995.



■ **Спасибо за
внимание!**



