



Формирование этнокультурной компетенции детей в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы)

Автор: Смирнова Алина Вячеславовна,
старший воспитатель МОБУ «Сенькинская
средняя общеобразовательная школа»,
первая квалификационная категория



ЦЕЛЬ:

Разработка модели сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках этнокультурного образования, передаче и укреплению языкового наследия

ЗАДАЧИ:

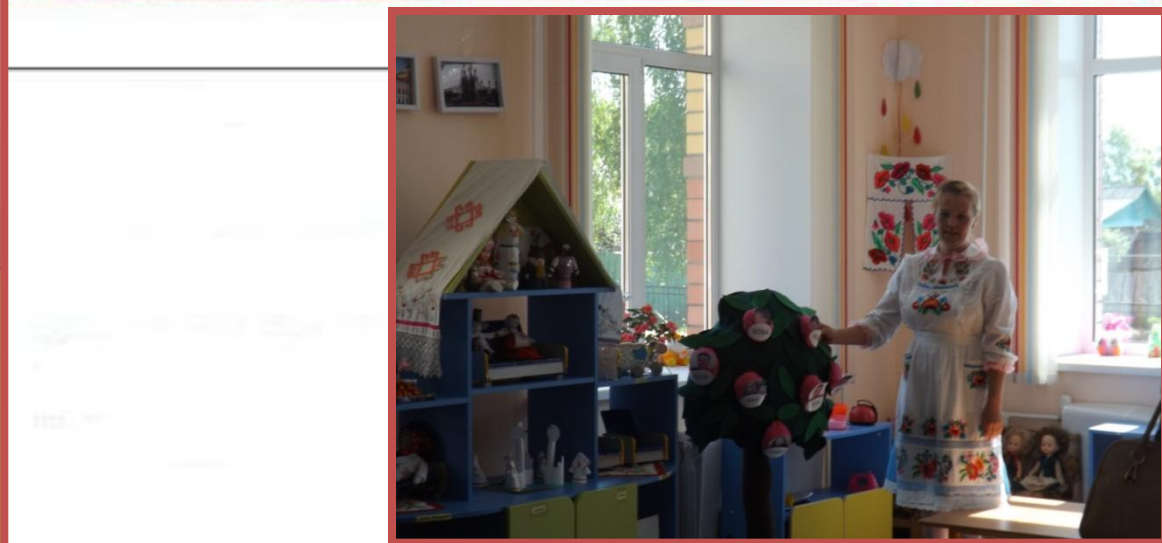
- Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
- Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Развивать интерес к национальным традициям, промыслам, декоративно – прикладному творчеству народа.
- Формировать чувство толерантности, чувства уважения к другим народам, их культуре.
- Обогащать и развивать речевую культуру посредством изучения родного языка и знакомства с его языковыми особенностями.
- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей марийскому языку в семье и детском саду.
- Воспитывать уважение к прошлому своего народа, любви к родному краю.



Развивающая предметно-пространственная среда в группах



Этнокультурные уголки в группах



Лепбуки



Мини-музей



Дополнительное образование этнокультурной направленности



Участие воспитанников на мероприятиях

