

« Формирование гостевого этикета у дошкольников с использованием « живых » кукол »

Автор проекта: Болдарева Е.А. - воспитатель
высшей категории

Участники проекта: воспитатели, дети старшего
дошкольного возраста

«Нравственность
дана человеку от Бога в какой- то мере, а
основную её часть он воспитывает сам.»

Б. Франклин

«ЖИВЫЕ» КУКЛЫ



Концептуальность

- « Живые» куклы, т.е. куклы изготовленные руками педагога, имеют ряд преимуществ:
- являются интерактивным вариантом подачи информации;
 - являются привлекательными, оригинальными участниками обучающего процесса;
 - доступны в изготовлении;- изготавливаются по запросу необходимой тематики занятий.

Цель: обучение коммуникативным навыкам через усвоение гостевого этикета

Задачи:

- обучить дошкольников приёмам культурного поведения в повседневной жизни;
- научить использовать полученные знания в практике;
- сформировать положительное отношение к «живой» кукле;
- воспитать положительные качества: вежливость, доброта, тактичность

Структура занятий:

- - ритуал встречи,
- -создание мотиваций и постановки проблемы,
- -действия(игра, чтение, беседа, инсценировка и т.д)
- -обсуждение результатов и обмен впечатлениями,
- -ритуал прощания.

Технология изготовления кукол



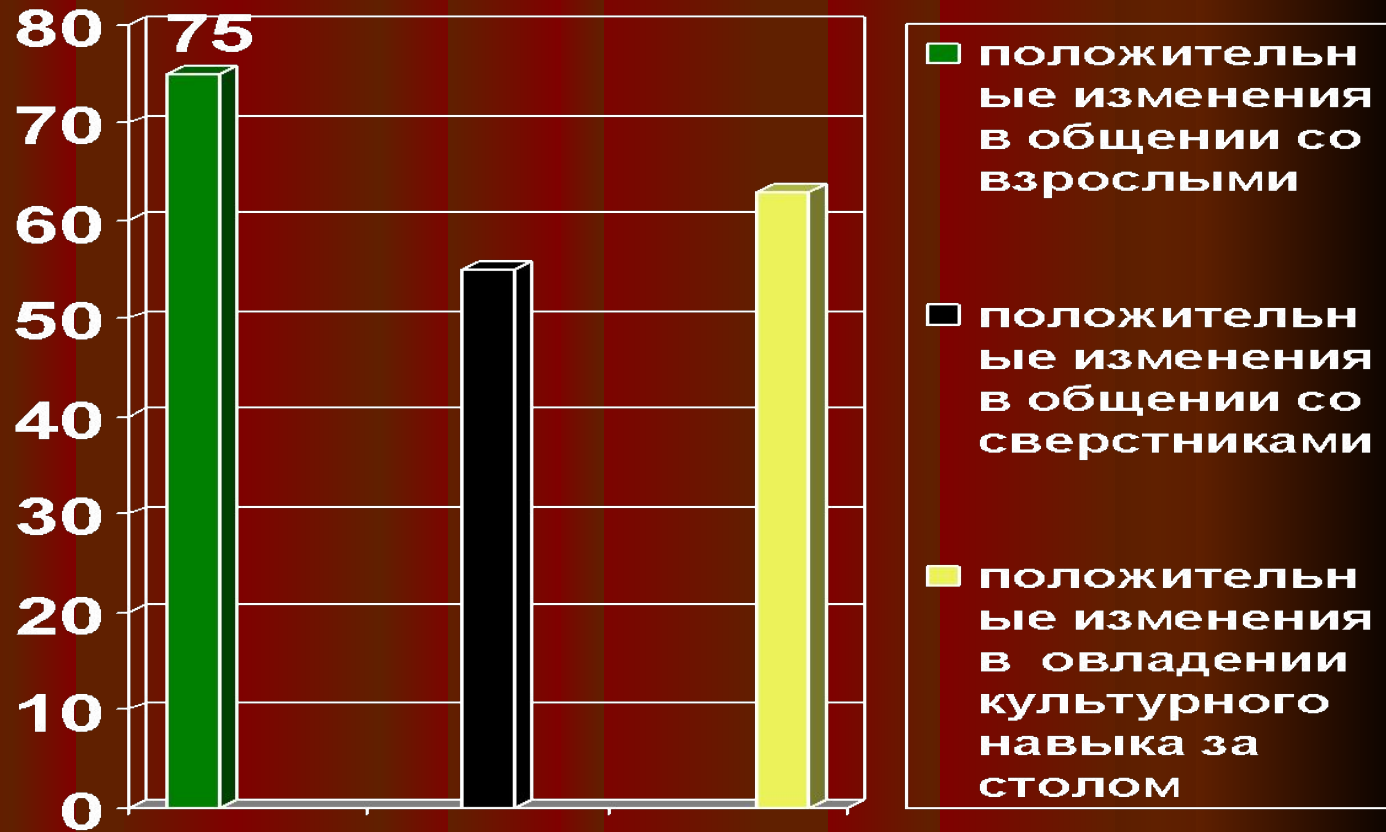
Педагогический процесс



Конечный результат проекта:

- Повысилась культура общения дошкольников;
- Дошкольники овладели навыками гостевого и столового этикета;
- Сформировались традиции.

Результаты анкетирования родителей воспитанников



Наличие продукта для продажи

- Перспективный план занятий
- Конспекты занятий
- Технология изготовления кукол
- Готовые куклы

Спасибо за внимание!