



# РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД БИЗЮКОВА Г.И.



# ЧТО ТАКОЕ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Грамматический строй речи включает:

- **словоизменение** - изменение разных частей речи по числам, падежам, родам, лицам;
- **словообразование** – образование новых слов на базе однокоренного слова;
- **синтаксис** – словосочетания, предложения, сочетаемость и порядок следования слов.

# ПОЧЕМУ ВАЖНО ФОРМИРОВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ У РЕБЕНКА

- Сформированный грамматический строй речи – неременное условие успешного и своевременного развития монологической речи – одного из ведущих видов речевой деятельности. Любой тип монолога требует владения приемами логической связи всех видов простых и сложных предложений.

# ТИПИЧНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В РЕЧИ ДЕТЕЙ

Ошибки при изменении слов:

- Неправильные падежные окончания имен существительных (*много пуговицев, на деревьяв, в лесе, в саде*).
- Склонение несклоняемых существительных (*на пальте, на пианине*).
- Неправильное образование глагольных форм (*склади, ехай, плакай, хотишь, дадишь*).
- Неправильная форма причастий (*сломато, разорвато*).
- Неправильное образование сравнительной степени прилагательных (*хужее, частее, сладкее*).

# ТИПИЧНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В РЕЧИ ДЕТЕЙ

Ошибки при образовании новых слов:

- Неправильный выбор суффикса (*мехный*).
- Неправильный выбор приставки (*От дерева ушел*).
- Неспособность образовать семейку слов-родственников.

# ТИПИЧНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В РЕЧИ ДЕТЕЙ

Ошибки в построении предложений:

- Нарушение порядка слов (*Куклу мама купила*).
- Неправильное использование союзов (*Вот еще лопнул шар у мальчика, потому нажал сильно. Как мы пришли домой, мы играли с мячом. Мы шли, когда от тети Тамары, увидели салют*).

# ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

- Помочь детям практически освоить все виды словоизменения.
- Сформировать навык словообразования.
- Помочь детям в овладении синтаксической стороной языка: учить построению разных типов предложений и сочетанию этих предложений в связном тексте.

# ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

- Создание благоприятной языковой среды, дающей образцы грамотной речи, повышение речевой культуры взрослых.
- Специальное обучение детей трудным грамматическим формам для предупреждения ошибок:
  - Занятия по развитию речи.
  - Занятия по другим разделам программы.
  - Дидактические игры: настольно-печатные, словесные.
- Формирование грамматических навыков в практике речевого общения.
- Исправление грамматических ошибок.

## ПРИ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ПЕДАГОГУ НЕОБХОДИМО...

1. Учитывать возрастные возможности детей своей группы.
2. Знать программные требования по этому разделу.
3. Знать особенности речевого развития каждого ребенка своей группы.
4. Владеть методами и приемами обучения детей грамматически правильной речи.
5. Иметь соответствующие методические и игровые пособия для занятия с детьми.



# ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИХОТВОРНЫХ ФОРМ

- На зеленый свет, Медведь,
- Ты не ехай и не едь!
- И не езди никогда.
- Поезжай! Запомнил? – Да.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИХОТВОРНЫХ ФОРМ

Одеваю я Надежду, надеваю ей одежду.

- Одевать (кого?) Надежду
- Надевать (что?) одежду



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИХОТВОРНЫХ ФОРМ

- Солнце, жарко. Привезли
- Нам для окон жалюзи!



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АССОЦИАЦИЙ

- Носки короткие – слово длинное
- Чулки длинные – слово короткое



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИХОТВОРНЫХ ФОРМ

Жил да был весёлый гном,  
Он в лесу построил **дом**.  
Рядом жил поменьше гномик,  
Под кустом он сделал **домик**.  
Старый мудрый гном - гномище  
Выстроил большой **домище**.  
Был он стар и был он сед,  
И большой был **домосед**.  
А за печкой, за трубой  
Жил у гнома **домовой**.  
Очень строгий, деловитый,  
Аккуратный, **домовитый**:  
Мох, калину, зверобой –  
Все из леса нес домой.  
Есть любил он суп вчерашний,  
Пил он только квас **домашний**.



# СИНКВЕЙН – ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Слово "*синквейн*" происходит от французского "пять". Это стихотворение из пяти строк, которое строится по следующим правилам:

- **1 строчка** - одно существительное;
- **2 строчка** - два прилагательных, которые характеризуют данное существительное;
- **3 строчка** - три глагола, обозначающие действие существительного;
- **4 строчка** - фраза из четырех слов, которая характеризует существительное;
- **5 строчка** – существительное-обобщение.

# СИНКВЕЙН – ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ



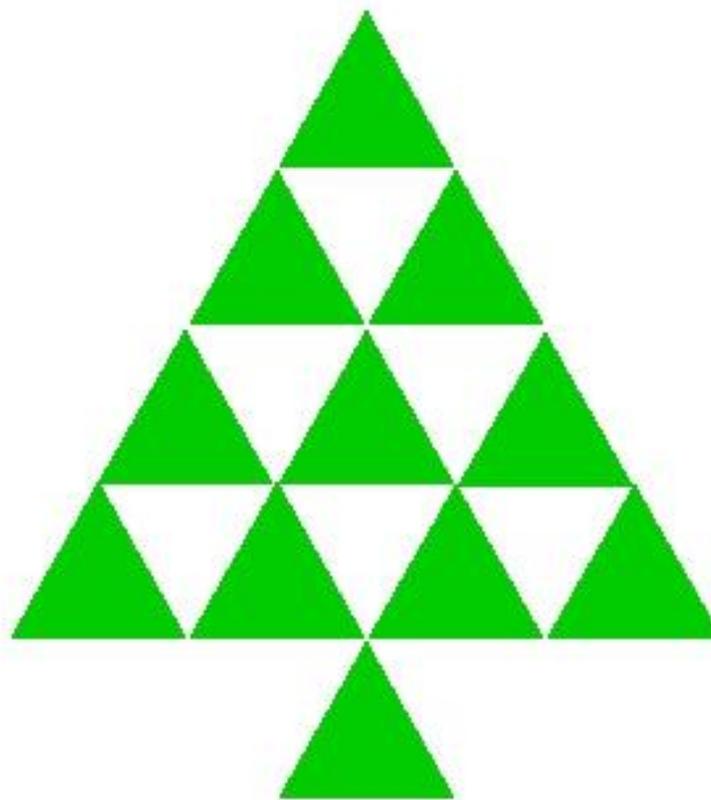
**Пчела.**

Маленькая, трудолюбивая.

Летает, опыляет, жалит.

Приносит людям полезный мед.

Насекомое.



*Синквейн по форме напоминает елочку*

# СИНКВЕЙН – ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

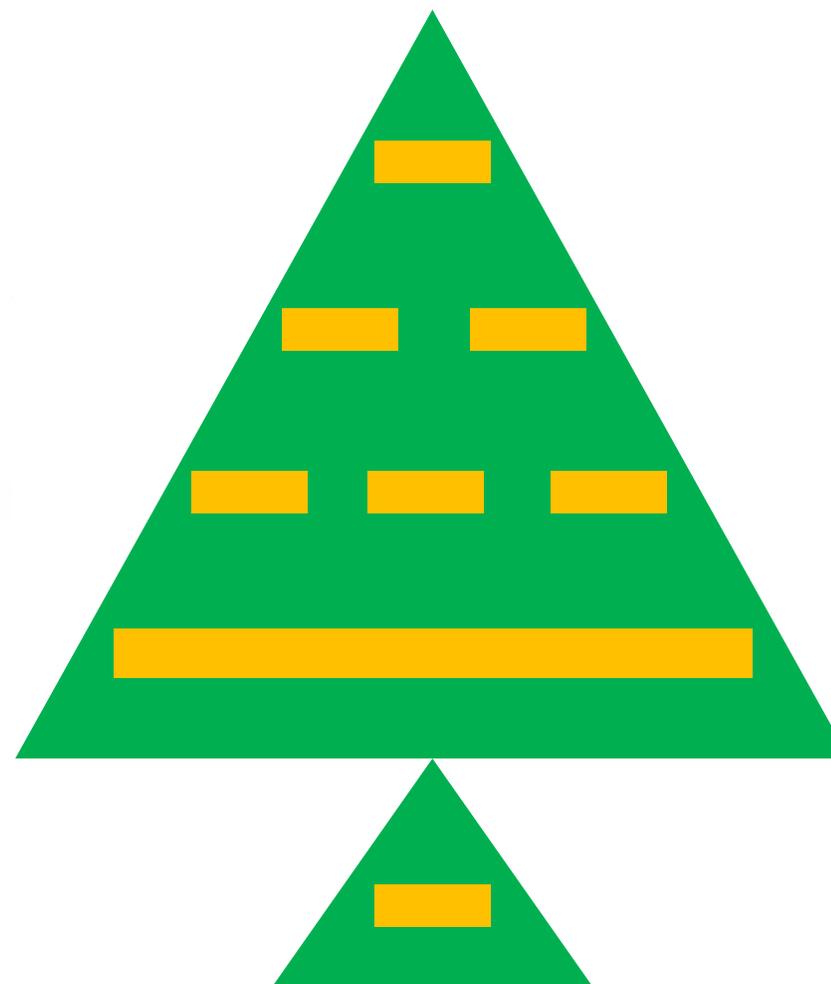
**Лев.**

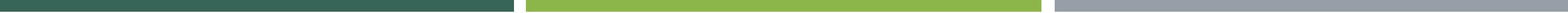
Опасный, свирепый.

Охотится, крадется, бросается.

Чтобы напасть на добычу, устраивает ей засаду.

Хищник.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

