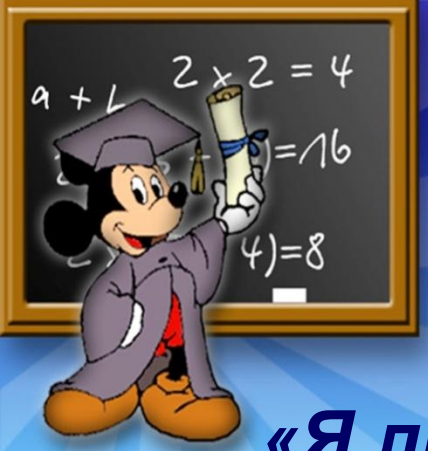
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

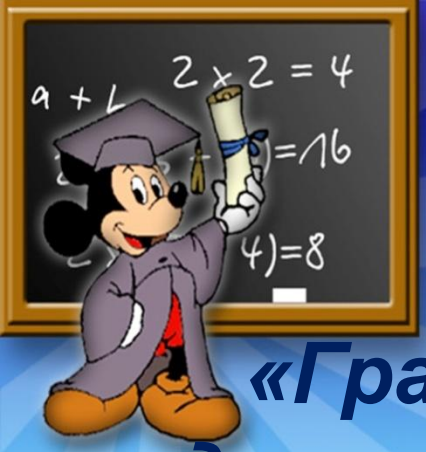
(НЕТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД К ТРАДИЦИОННЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учитель-логопед ТО «Северное»
Сергеева Галина Николаевна



«Я люблю лишь воробьёв, не люблю я голубьёв!
Нет, так не выходит…
Не люблю я голубей, а люблю я воробей.
Трудно-то как, а ?»

Г. Кружков (поэт)



«Грамотное письмо - не просто движение пишущей руки, а особая речевая деятельность. Чем развитее ребенок, чем богаче его словарь и синтаксис, чем правильнее его произношение, тем легче дается ему правописание.»

Н.С. Рождественский

Приоритетные виды работы

1. Работа над ошибками

2. Усвоение словарных слов

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ НАД ОШИБКАМИ (традиционная)

1. Выпиши слово, в котором допущена ошибка

2. Найди и выдели орфограмму

3. Подбери 2-3 примера слов на это же правило

«Память руки» ?

«СенЯчка, ЗинАчка»

Наблюдение за детьми в течение многих лет показывает, что, если ребенок допустил ошибку в слове, то, как правило, (за очень редким исключением) он будет допускать ее и в дальнейшем, даже при том условии, что он ее «проработал» (по традиционной методике)

«Стойкие ошибки» – один из отличительных признаков дизорфографии

Работа над ошибками

(НЕТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД)

звездочки	холодный
трава	рассвет
сорвал!	ледяные
легкий	пожелтели
тишина!	грозовая!!
паутина	увяла
рябина!!!	праздник!!
шляпка	сегодня
опустели	Кирилл
обнимают	жёлтый

Проверяемые безударные гласные		Непроизносимые согласные	
листьи	краснеют	поздняя	шлантский
налетает	сковать!	ненастный	яростно
большой	стволы	вестник!	капустный
тишина	разлетели	звёздный	прелестный
разносил	небеса	областная	известный
осенний!!!	посеревший	местность	лестница!!!
крикливая	удержать	праздник	сердце
затянул!!	заманить	радостный	
дрозд	облака	здравствуй	

Алгоритм действия

1. Запиши слово аккуратно , крупными буквами синей ручкой, неправильно написанную букву (ошибку) выдели зеленым стержнем больше по размеру
2. Прочитай слово четко, громко, орфографически, выделяя голосом опасное место, протягивая гласные
3. Повтори его так же четко по слогам 5-10 раз, закрыв глаза, голосом выделяя неправильно написанную букву (ребенку предлагается в это время зрительно представлять записанное слово)
4. Запиши слова по памяти (через 1-5 часов), если забыл какие-то слова, попроси взрослых продиктовать их тебе
5. Рядом со словом, в котором опять допустил ошибку, поставь красной ручкой восклицательный знак («!»)

Работа над ошибками

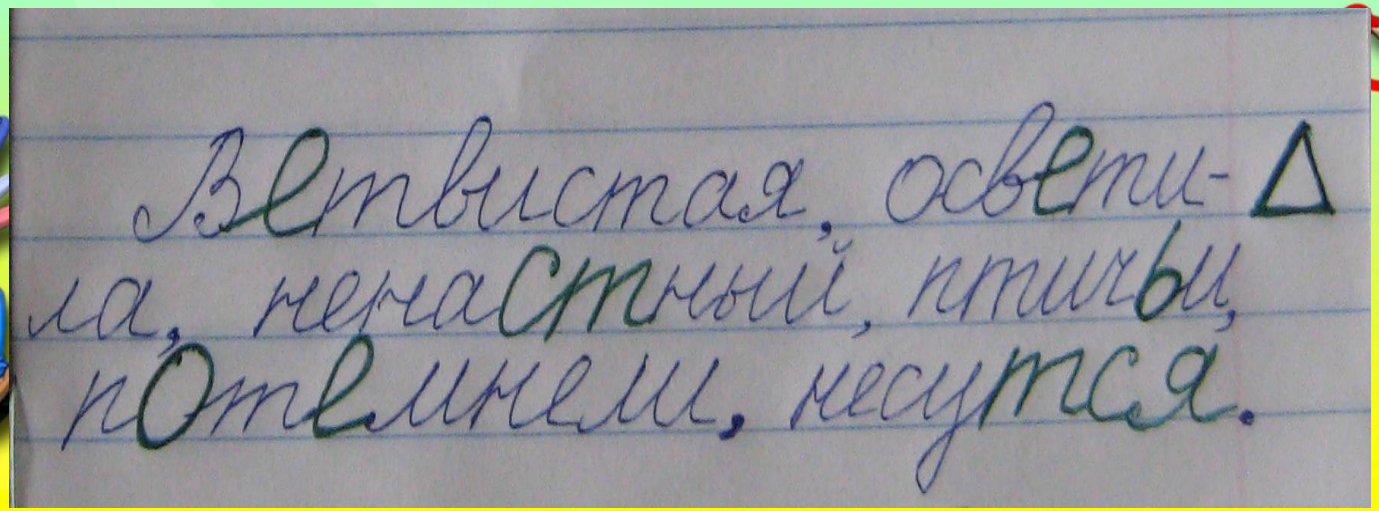
(НЕТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД)

звездочки	холодный
трава	рассвет
сорвал!	ледяные
легкий	пожелтели
тишина!	грозовая!!
паутина	увяла
рябина!!!	праздник!!
шляпка	сегодня
опустели	Кирилл
обнимают	жёлтый

Проверяемые безударные гласные		Непроизносимые согласные	
листьи	краснеют	поздняя	шлантский
налетает	сковать!	ненастный	яростно
большой	стволы	вестник!	капустный
тишина	разлетели	звёздный	прелестный
разносил	небеса	областная	известный
осенний!!!	посеревший	местность	лестница!!!
крикливая	удержать	праздник	сердце
затянул!!	заманить	радостный	
дрозд	облака	здравствуй	

Работа над ошибками на занятии (контроль)

Систематическая работа над ошибками, отличающаяся от традиционно принятой, существенно повышает уровень грамотности обучающихся



Словарный диктант – один из сложнейших видов работы

«Словарные слова учим вместе!»- таков девиз для ребенка и его родителей

Успех гарантирован, если словарные слова ребенок будет заучивать вместе со взрослым!

Условия успеха

- Заучивать словарные слова следует по определенному алгоритму
- Обязательное условие - одновременное проговаривание не должно превышать 5 – 7 словарных слов
- Чтение написанного по буквам: «Читай так, как написано у тебя !»
- Задача взрослого - приучить ребенка к самостоятельному нахождению и исправлению ошибок

Графическая запись слова

а_ _ о_о _

агроном

_о_е_ _о_

в_л_й б_л

волейбол

к_л_гр_мм

килограмм

п_р_ш_т

_а_а_ю_

парашют

Группировка слов по заданной графической записи

аиа (малина, машина, картина)

оио (помидор, коридор, горизонт)

ао (народ, завод, пальто)

оо (мороз, морковь, город)

Словарные слова по темам

Школа

алфавит альбом девочка дежурный директор задача карандаш класс мальчик орфограмма ответ пенал портфель ребята рисовать русский язык тетрадь ученик учитель учительница

Родина

Москва народ родина Россия русский товарищ

Природа

ветер иней мороз облако овраг погода

Физкультминутки

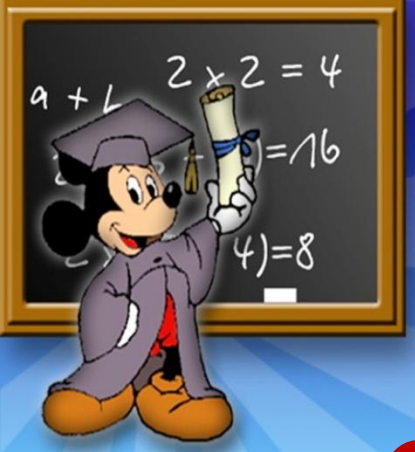
Роз-роз-роз – на улице *мо-роз.*
Ёза-ёза-ёза – вся в снегу *бе-рё-за.*
Ока-ока-ока – села на ветку *со-ро-ка.*
Бей-бей-бей – подлетел к ней *во-ро-бей.*

Зин-зин-зин – пойдем мы в *ма-га-зин.*
Бан-бан-бан – купим там мы *ба-ра-бан.*
Аш-аш- аш – нужен нам и *ка-ран-даш.*
Ал-ал-ал – положим мы его в *пе-нал.*

«Когда ошибки станут редкими, они сильно подорожают»

Станислав Ежи Лец

Цель – научить ребенка не бездумно воспроизводить слова, а приучить его к осознанному отношению к выполнению задания.



Спасибо за внимание!

Успехов в работе!