

# *Формирование гражданских качеств учащихся*

---

*Учитель ГБОУ СОШ №350  
Невского района СПб  
Тарасевич Е.В.*



# Нравственность

---

*-выработанное личностью в соответствии с традициями, социальной средой, воспитанием и опытом поведения убеждение в необходимости моральной нормы отношений к окружающему миру, людям и самому себе.*



# Общечеловеческие ценности

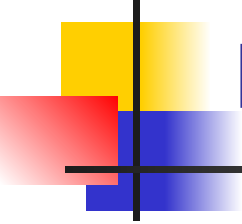
---

- гуманистические нормы общечеловеческой морали, в основе которых лежат убеждение в безграничности возможностей человека, его способности к совершенствованию
- утверждение свободы и достоинства личности.

# Воспитатель должен учить ребят :

- *быть скромными*
- *быть честными*
- *быть чуткими*
- *заботливыми по отношению к людям*
- *учить любить Родину*

# Задачи нравственного воспитания:



---

- воспитание нравственного сознания;
- прочных нравственных убеждений;
- воспитание подрастающих поколений в духе любви и уважения к Родине, обществу, труду, к самому себе, к людям;
- воспитание навыков и привычек нравственного поведения
- воспитание моральных качеств.



# Моральные качества

---

- - это сплав и единство нравственного сознания, чувств и поведения.



# Этическая беседа

---

- как средство привлечения учащихся для обсуждения и анализа поступков;
- выработки нравственных оценок;
- как средство формирования моральных представлений и понятий.



# Технологии:

---

- технология критического мышления
- технология проблемного обучения
- технология проведения учебных дискуссий
- технология лично-развивающего диалога
- образовательные технологии проведения дебатов
- технология проведения гражданского форума





# Дискуссия -

---

- – это возможность развивать у учащихся умение слушать;
- говорить по очереди;
- воспитывать толерантность.



# Принципы дискуссии:

---

- слушать того, кто говорит;
- говорить в одно и тоже время может только один человек;
- поднимать руку, если есть желание выступить;
- не прерывать того, кто говорит;
- при не согласии с кем-либо, критиковать мнение, но не того, кто его высказывает;
- не смеяться, когда кто-либо говорит;
- поощрять всех принимать участие в дискуссии.

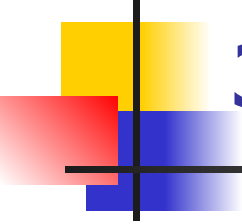


# Тема дискуссии зависит

---

- - от возрастных особенностей детей,
- -от уровня их нравственной подготовленности.

# Успех проведения дискуссии зависит



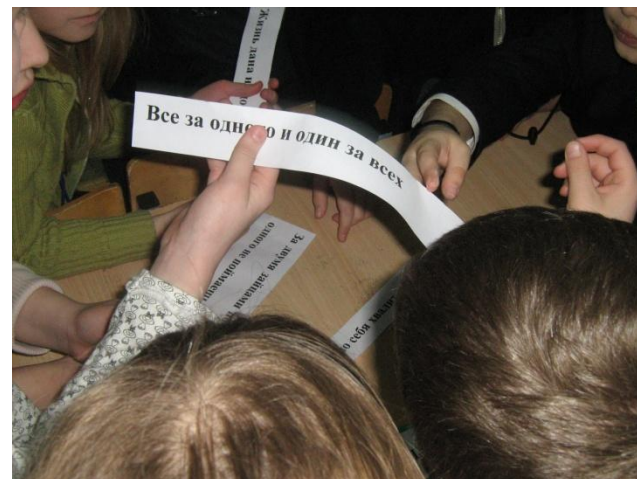
---

- от отношения детей к теме;
- от желания принять в ней участие.

# Можно включать инсценировки, чтение отрывков из художественной литературы



# Вести живой обмен мнениями, диалог



# Формирование гражданской ПОЗИЦИИ ВОЗМОЖНО:



---

Если в процессе этического воспитания, формирования гражданской позиции учитель:

- своевременно и грамотно поможет школьнику выстроить пути собственного развития,
- ободрит,
- поощрит,
- поддержит его правильные устремления.

Только тогда может быть достигнут нравственный результат.



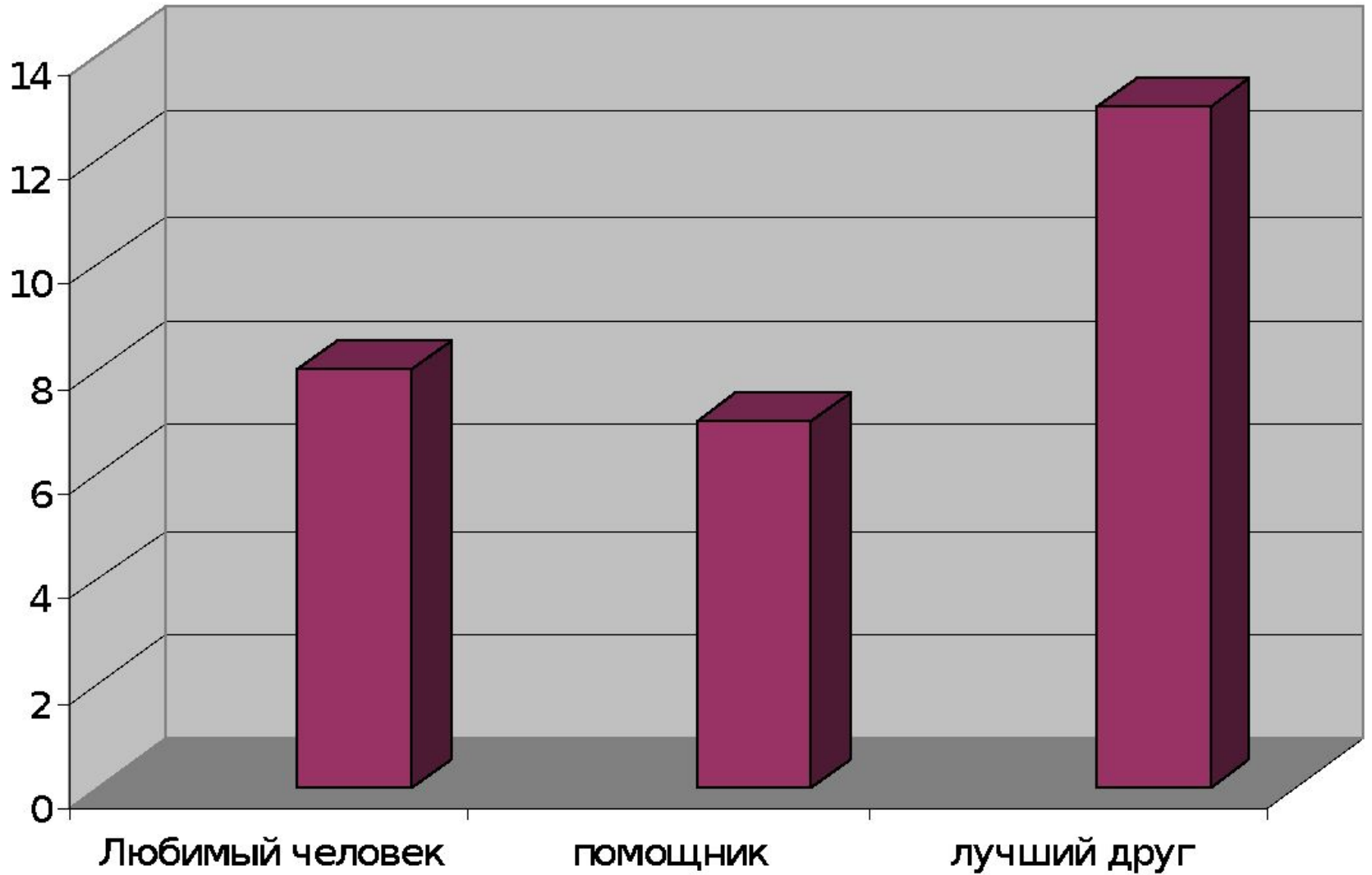
# Тестирование в классе -

---

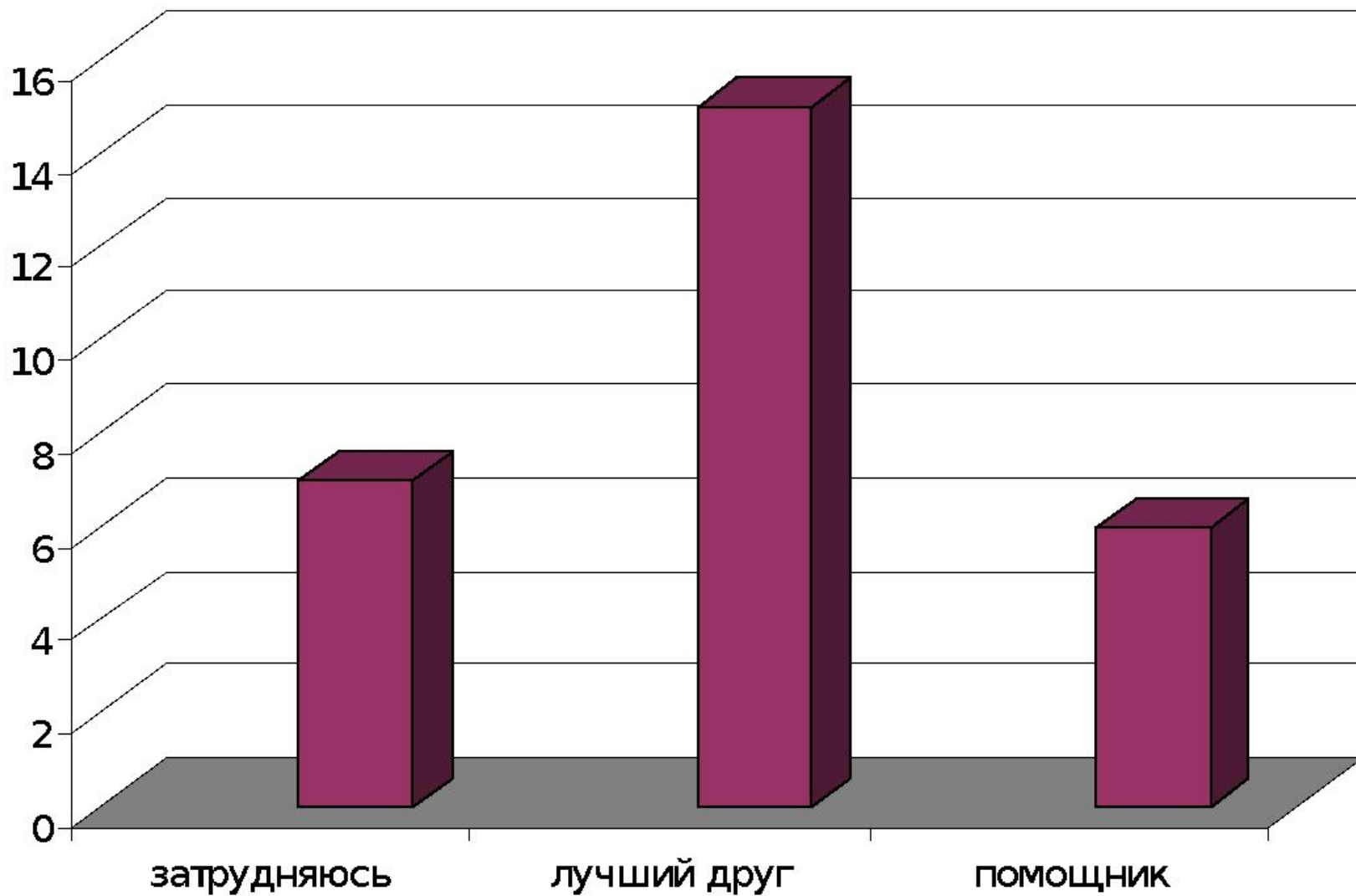
Это изучение индивидуальных особенностей детей в классе, их интересов и потребностей.



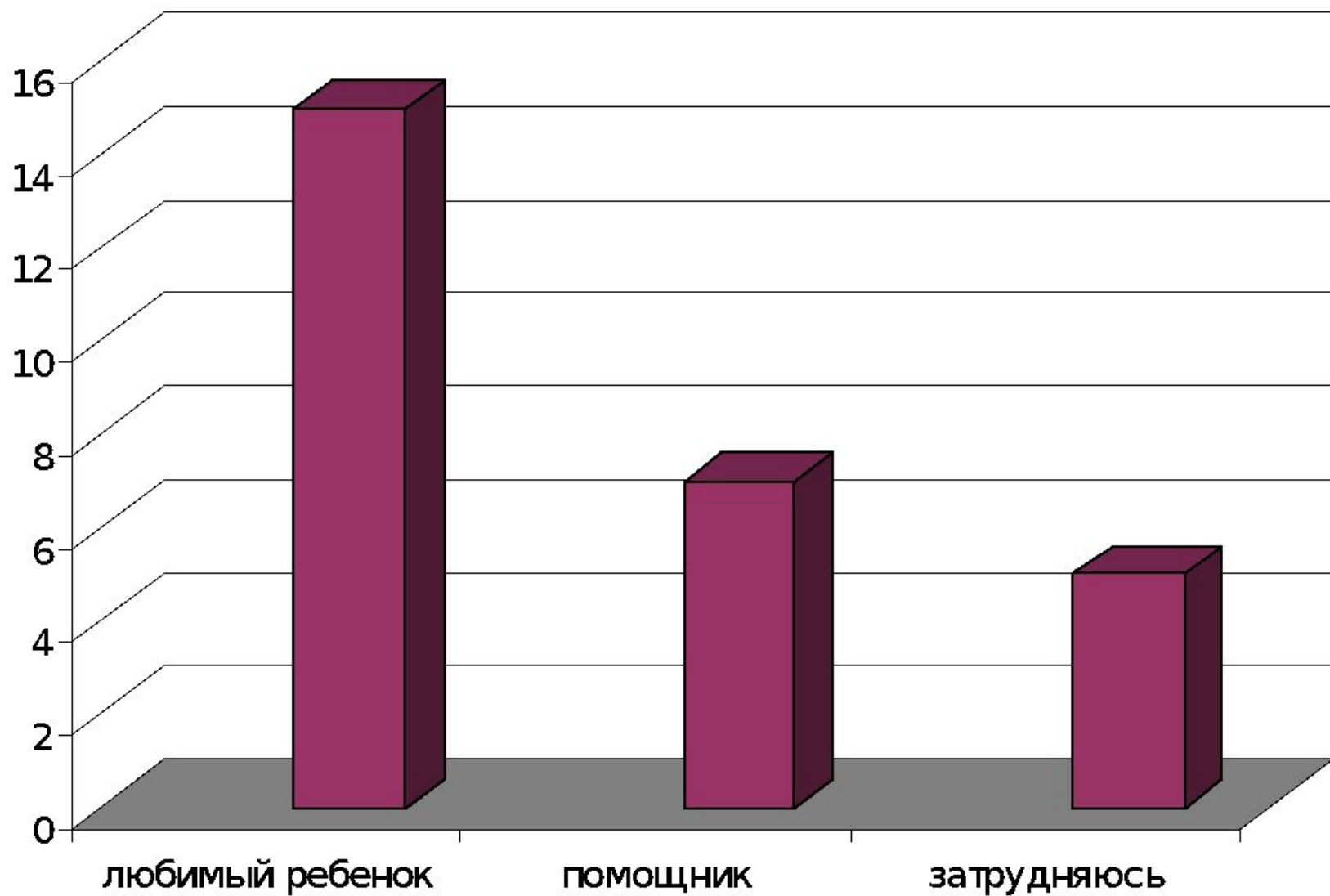
## Кто для меня мама?



## Кто для меня папа?



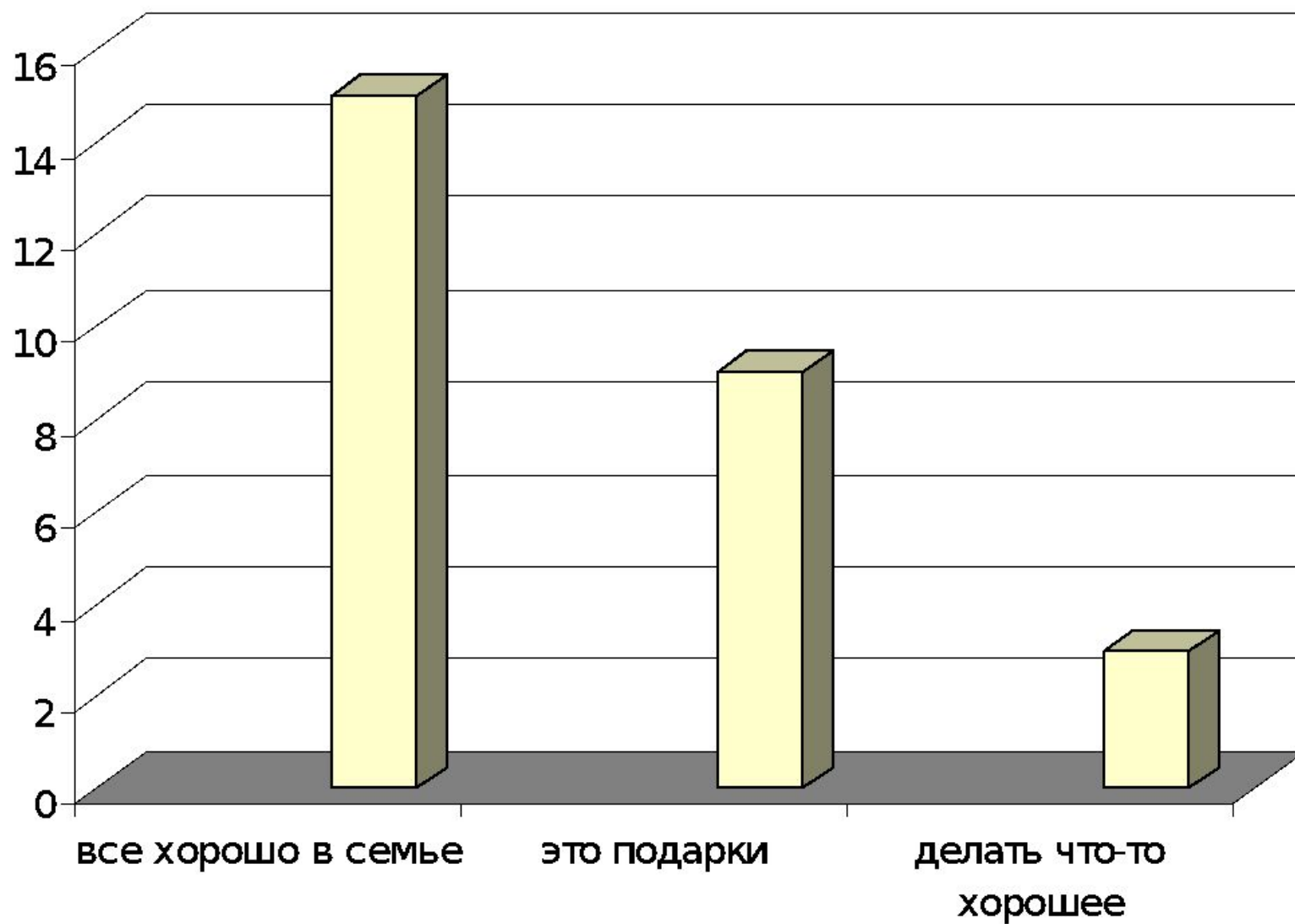
## Кто я в семье?



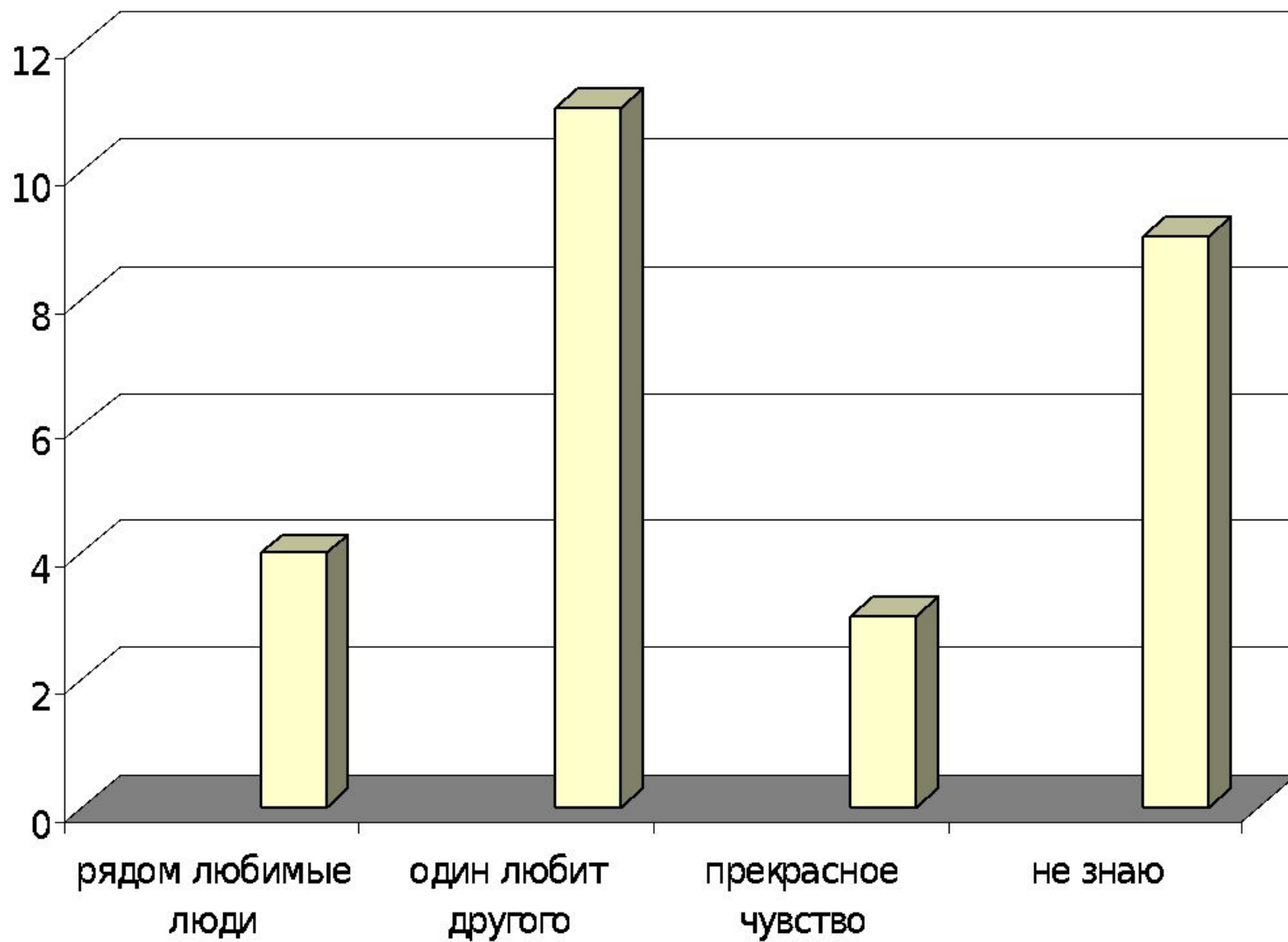
## Что такое счастье?



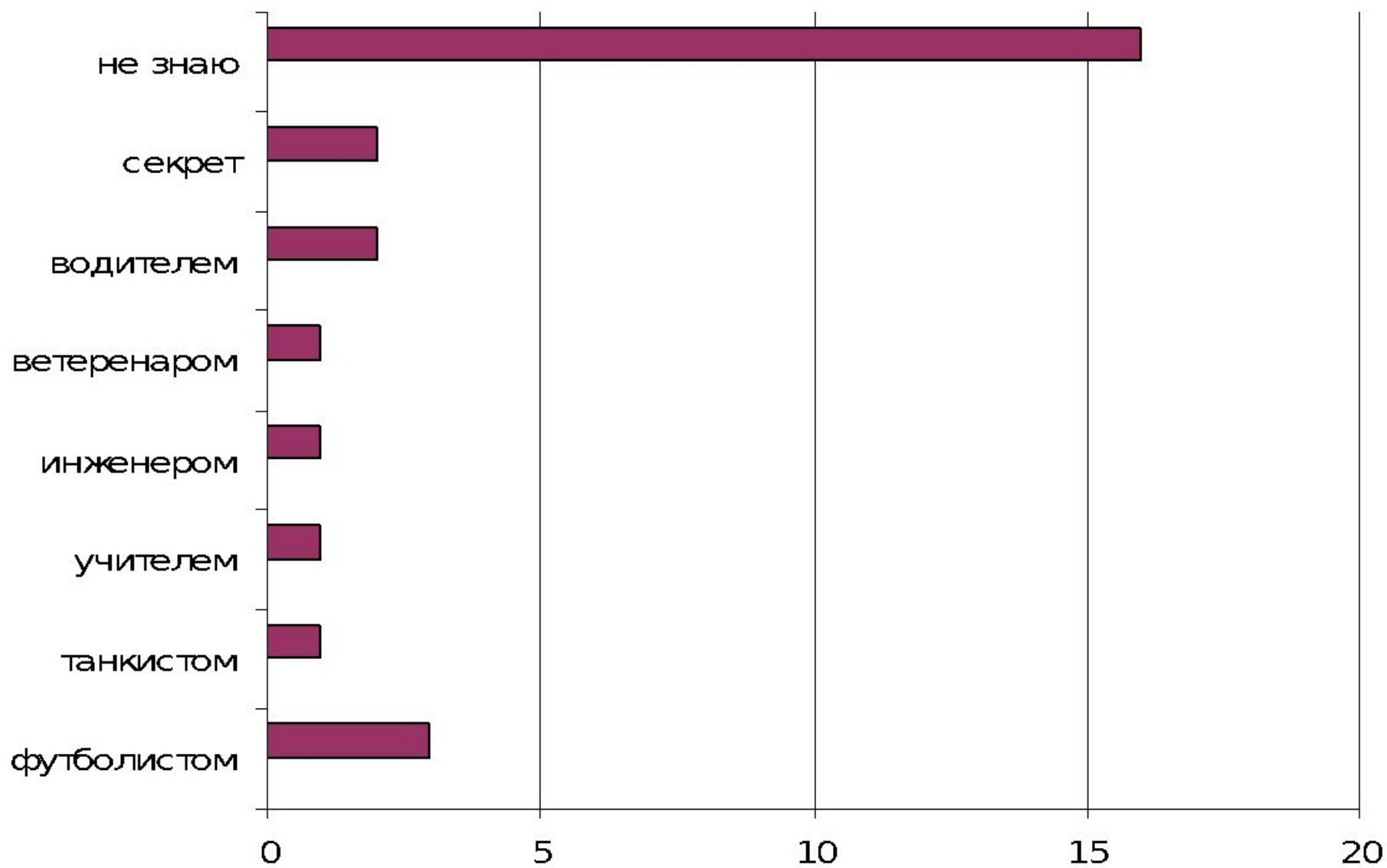
## Что такое радость



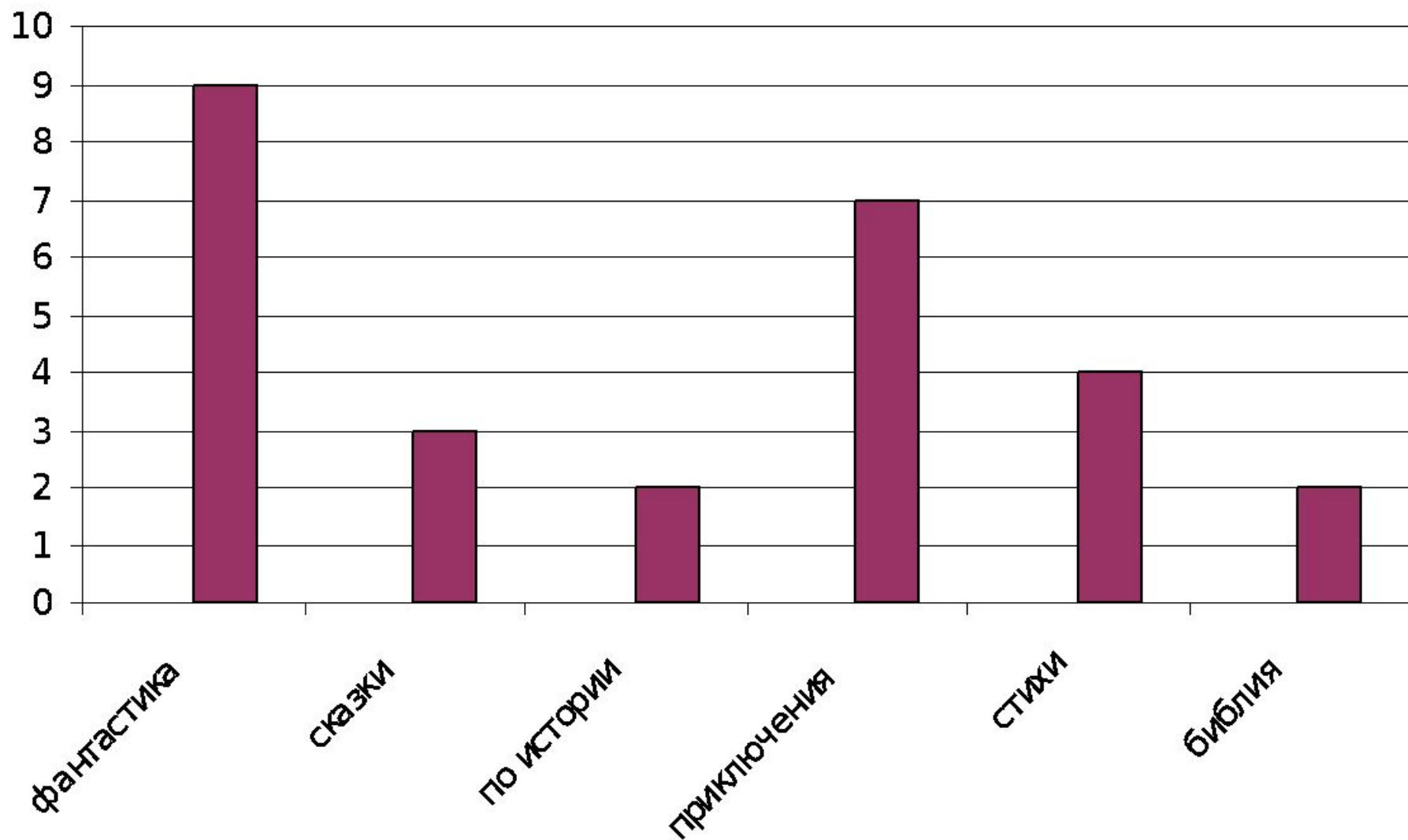
## Что такое любовь?



## Кем ты хочешь быть?



## Что ты читаешь?





# Итоги тестирования в 4 классе:



---

Анализ индивидуальных анкет позволяет судить о склонностях, интересах и направленности личности каждого члена классного коллектива. Обобщение полученных результатов помогает выяснить групповые характеристики классного общества.

# Направленная деятельность:

