

«Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы»

В рамках Программы гармонизации межкультурных,
межэтнических и межконфессиональных отношений,
воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге
на 2011-2015 годы



Проблема толерантности - одна из наиболее актуальных и сложных в современной науке.

- Пристальное внимание исследователей к проблематике толерантности объясняется и четко выраженной тенденцией гуманизации науки, повышением интереса к проблемам личностного развития растущего человека, выделением важнейшей задачи воспитания, заключающейся в формировании у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.
- Таким образом, одной из важнейших задач современной школы является воспитание у школьников толерантности как качества личности. Именно в младшем школьном возрасте создаются наиболее благоприятные условия для формирования социально-значимых качеств личности.
- В процессе изучения проблемы воспитания толерантности у детей было выявлено противоречие, которое заключается в том, что к настоящему времени известно достаточное количество сведений по решению проблемы формирования толерантности у детей, но не выделена технология воспитания толерантности, отсутствует научно обоснованная система педагогических средств воспитания толерантности у учащихся.



Цели программы:

- формирование и укрепление установки на передачу ценностей толерантности и гражданского единства учащимся;
- обмен опытом и освоение новых методов и технологий формирования толерантности и общегражданского единства в воспитательной работе;
- формирование базы идей и технологий по укреплению толерантности и общегражданского единства в работе с классным коллективом.



Понятие толерантности

- **Толерантность** означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений.
- Толерантность - это не уступка, снисхождение или потворство. **Толерантность** - это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.



Воспитание

- **Воспитание** является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости.
- Воспитание в духе толерантности должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.



Необходимость приобретения современным школьникам навыков толерантности:

- из моральных соображений, если хотим жить в мире, в цивилизованном обществе
- навыки толерантности нужно формировать у приезжающих, чтобы они понимали как себя вести, чтобы не вызывать агрессию
- из-за терроризма возникает негативное отношение к людям других национальностей, это нужно искоренять
- для собственной безопасности
- мигрантов много, им нужно адаптироваться
- надо приучать детей быть терпимыми ко всем людям, все мы разные, надо общаться и жить в коллективе, одному не прожить
- развитие толерантности сейчас - безопасность будущего
- современный мир очень вариативен и быстро меняется, это поможет ребятам быстрее приспособиться к этим условиям



Необходимость приобретения современным школьникам навыков толерантности:

- агрессивность детей по отношению к мигрантам - бич нашего времени, надо искать пути решения
- нужно создавать в классе демократическую атмосферу, воспитывать детей в духе мира, прививать уважение друг к другу, терпимо относиться ко всем, вне связи с национальной принадлежностью людям
- навыки общения должны быть у всех, необходимо учить детей уступать друг другу, спокойно договариваться друг с другом

навыки толерантности (нахождение компромиссов, выслушивание оппонентов) пригодятся в будущем

- толерантность - необходимый элемент системы ценностей, который д.б. у каждого человека
- существуют проблемы межкультурного взаимодействия
- сейчас многие думают только о себе, часто забывая о близких людях и других окружающих
- это повышает общий культурный уровень детей



Возможные мероприятия для оптимизации процесса адаптации детей-мигрантов к условиям обучения в петербургской школе.

- внешкольная деятельность, совместные мероприятия, общественные поручения, творческая деятельность
- классные часы
- беседы с детьми и родителями
- доброжелательное отношение, комфортная атмосфера
- работает социальный педагог/ психолог/служба сопровождения
- игры по толерантности
- праздники
- беседы с учителями
- методическая поддержка, пособия и программы по воспитанию толерантности
- "всё"
- тематические мероприятия по ознакомлению детей с достижениями культуры мигрантов
- дошкольное отделение
- работает проект «Толерантность»



Возможные мероприятия для оптимизации процесса адаптации детей-мигрантов к условиям обучения в петербургской школе.

- специальные мероприятия на уровне города
- открытие педагогических центров - курсов для преодоления языкового барьера и психологической адаптации
- знакомить учащихся с традициями других народов, больше информации о жизни, культуре других национальностей
- организовать специальные группы(классы) по национальному признаку
- совместные интересные дела в классе способствуют дружбе всего класса
- показ художественных фильмов
- дополнительные занятия по знакомству с русской, петербургской культурой, воспитывать уважение к ней
- развитие внутренней культуры самих мигрантов
- другая шкала оценки успеваемости для этих школьников
- учить русский - на курсах, дома, дополнительные занятия
- работа с родителями мигрантов
- проводить тренинги
- создание специальной организации, пропагандирующей толерантность, проводящая определенные занятия
- проводить обучающие семинары для педагогов и родителей
- содействие родителей и педагогов школы к условиям обучения
- беседы с классом
- дополнительные образовательные программы



Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

