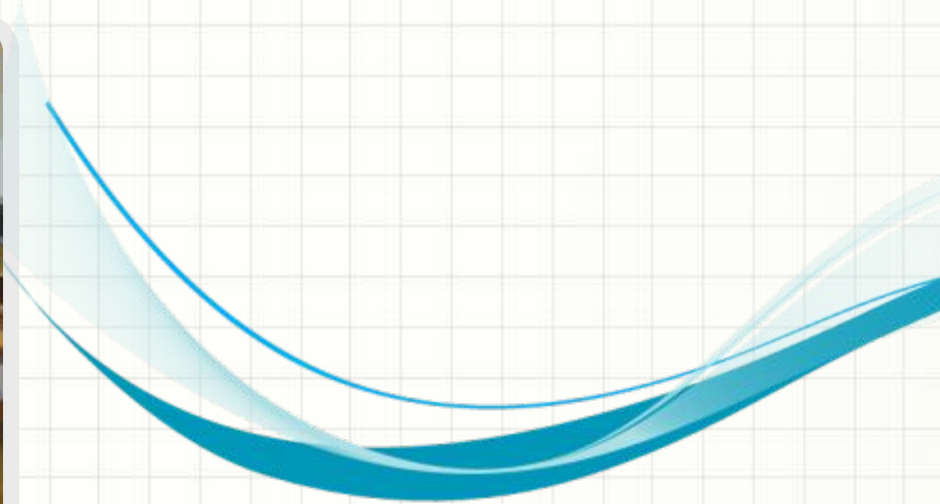


ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ

*Слеменева Татьяна
Владимировна,
учитель информатики
МОУ «Сланцевская СОШ № 2»*



**Научим ребенка
мыслить, учиться, творить,
используя компьютерные
технологии**



Информационное общество требует радикальных изменений в системе образования

Изменение общей парадигмы образования

- от определения цели школьного обучения как усвоения знаний, умений, навыков к определению цели как формированию умения учиться как компетенции, обеспечивающей овладение новыми компетенциями;
- от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач;
- от стихийности учебной деятельности ученика к её целенаправленной организации и планомерному формированию, созданию индивидуальных образовательных траекторий;
- от индивидуальной формы усвоения знаний к признанию решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения.


Проект концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Планируемые образовательные результаты



Образовательные результаты


На уроках ученики
решают предметные
задачи, а в жизни все
проблемы
межпредметны...



наличие
общеучебных умений
и опыт решения
жизненных проблем
на основе знаний и
умений

Образовательные результаты


Количество информации
в мире каждые 2-3 года
удваивается



Навыки работы с
информацией: поиск,
оценка, отбор и
организация
информации

Образовательные результаты


В жизни человек не
решает учебные задачи, а
делает важные дела



Навыки проектной
деятельности и
экспертной оценки
полученных
результатов

Образовательные результаты


Школьные задачи давно известны. Каждая жизненная задача новая



Навыки
исследовательской
деятельности,
проведение реальных
и виртуальных
экспериментов

Образовательные результаты

В советском обществе
идеалом работника был
исполнитель.
Современная эпоха
требует создателя



Навыки самостоятельного
изучения материала,
оценки результатов своей
деятельности, умения
принимать решения в
нестандартной ситуации

Образовательные результаты

Большое дело
не сделать в одиночку



Навыки работы в группе,
умения соотносить и
координировать свои
действия с действиями
других людей, проводить
рефлексию и обсуждение



**Информационная
культура**



**ИКТ-
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**



**ИКТ-
грамотность**



**ИКТ-
КОМПЕТЕНТНОС
ТЬ**

- Доступ
- Обработка
- Интеграция
- Оценка
- Создание

Учащийся делает проект



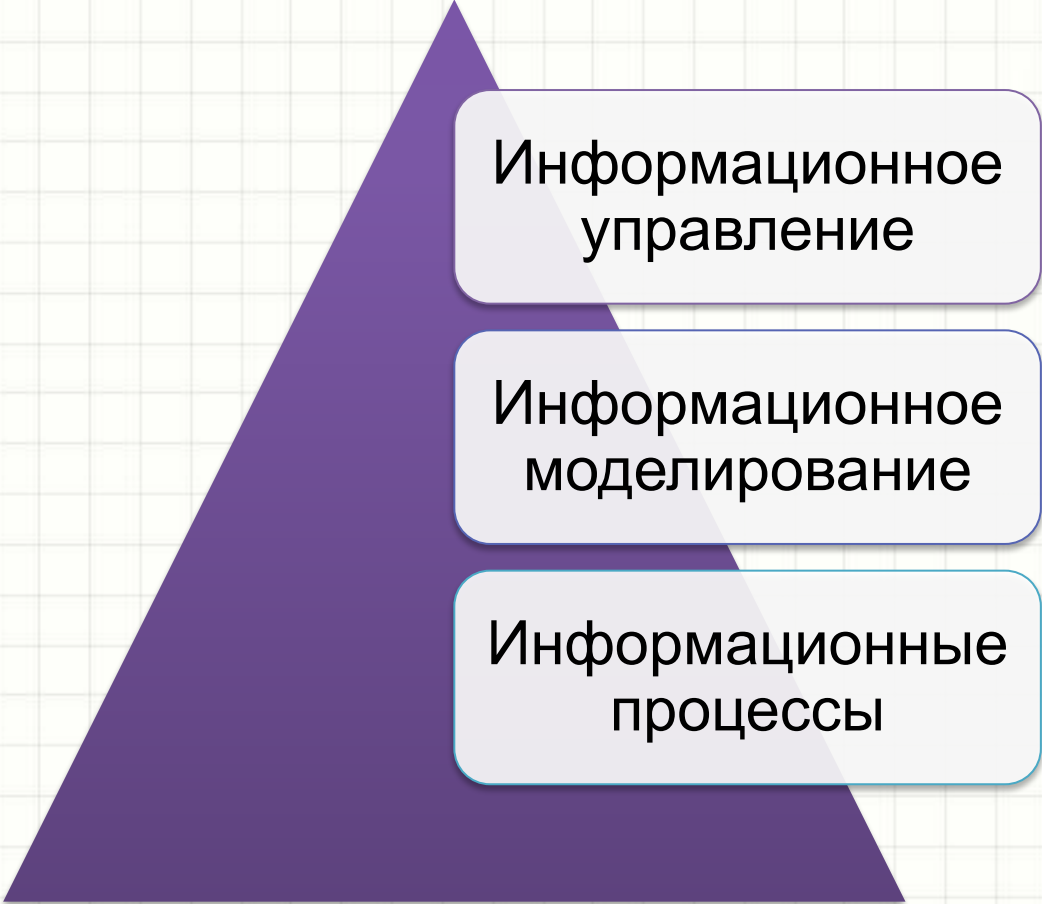


Многоуровневая структура обучения

- Подготовительный этап (2-4 классы)
- Пропедевтический этап (5-7 классы)
- Основной этап (8-9 классы)
- Базовый и профильный курсы (10-11 классы)



Основные направления



Информационное
управление

Информационное
моделирование

Информационные
процессы

Реализуемые УМК

window.edu.ru
school-collection.edu.ru
metodist.lbz.ru
webpractice.cm.ru
www.rusolymp.ru



УМК нового поколения

Бумажная

Программа

Учебник

Методичка

Рабочая тетрадь

Наглядные пособия

КИМ

Цифровая

Справочные ресурсы

Презентации

Демонстрации

Модели

Тренажеры

Тесты

Сетевая

Сайт поддержки

Конкурсы

Обновление материалов

Дополнение материалов

Ответы на вопросы

Виды работ на уроке

- Лекция с мультимедиа демонстрацией
- Самостоятельные и практические работы
- Работа с программой-тренажером
- Обучающие и контролирующие тесты
- Работа в группе
- Рефераты и проекты
- Интернет-технологии



Индивидуальный подход к ученикам



Впервые за компьютером

- Первые навыки работы на компьютере



Обладают основными навыками

- Даю понять, что у компьютера еще много возможностей
- Даю возможность продемонстрировать свои навыки



Уверенные пользователи



- Более сложные задания
- Исследовательская и проектная деятельность

Обучение колле

- 2003 год – начальные навыки пользователя ПК
- 2005 год – применение ПК в деятельности учителя предметника
- 2007 год – работа в глобальной сети Интернет
- 2009 год – Дневник.ру



Применение


Татьяна Владимировна Слеменова  

Поиск

Мой дневник Общение **Школа** Библиотека Конкурсы Приложения Настройки

Моя школа Мои классы Расписание Журналы Отчеты Домашние задания Учительская

МОУ "Сланцевская СОШ №2"








Профиль Календарь Классы Люди Группы Файлы Форум Объявления

О школе Изменить

Название	Муниципальное образовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №2"
Населенный пункт	Сланцы (Санкт-Петербург и область)
Сотрудников	36
Учеников	484
Рейтинг	21

Руководство

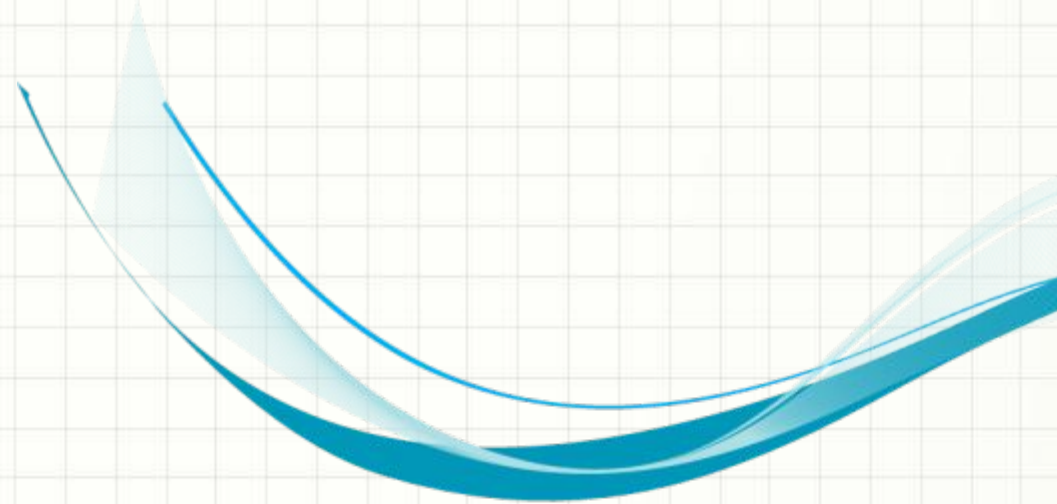
-  **Крихун Зоя Евгеньевна**
Директор, Учитель
-  **Вишневская Татьяна Михайловна**
Заместитель директора по воспитательной работе, учитель немецкого языка
-  **Кириллова Ольга Юрьевна**
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов
-  **Комиссарова Валентина Борисовна**
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики
-  **Никитина Галина Евгеньевна**
Заместитель директора по обеспечению безопасности, учитель биологии

Новости Добавить

Всего 11 новостей

День открытых дверей для родителей

20 ноября 2010 в 14:00, **Татьяна Владимировна Слеменова**
Уважаемые родители, приглашаем вас посетить школу 20 ноября 2010 года.
Общешкольное родительское собрание начнется в 14 часов в спортивном зале.



**Современный выпускник
способен:**



успешно продолжать образование в течение всей жизни (включая получение образовательных услуг с использованием Интернет)



подготовиться к выбранной профессиональной деятельности



жить и трудиться в информационном обществе, в условиях экономики, которая основана на знаниях

**Инновация отличает
лидера от
догоняющего**



**Спасибо за
внимание!**

