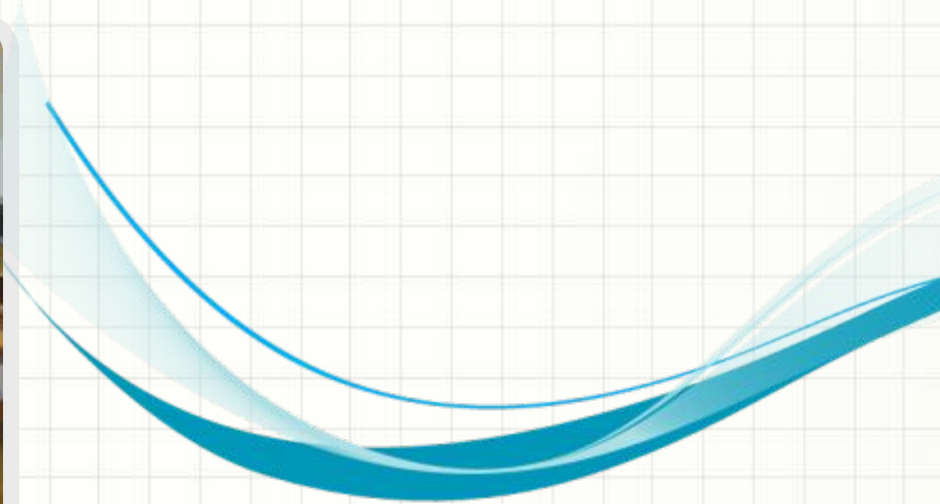


# **ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ**

*Слеменева Татьяна  
Владимировна,  
учитель информатики  
МОУ «Сланцевская СОШ № 2»*



**Научим ребенка  
мыслить, учиться, творить,  
используя компьютерные  
технологии**



**Информационное общество требует радикальных изменений в системе образования**



# Изменение общей парадигмы образования

- от определения цели школьного обучения как усвоения знаний, умений, навыков к определению цели как формированию умения учиться как компетенции, обеспечивающей овладение новыми компетенциями;
- от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач;
- от стихийности учебной деятельности ученика к её целенаправленной организации и планомерному формированию, созданию индивидуальных образовательных траекторий;
- от индивидуальной формы усвоения знаний к признанию решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения.


*Проект концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*

# Планируемые образовательные результаты



# Образовательные результаты


На уроках ученики  
решают предметные  
задачи, а в жизни все  
проблемы  
межпредметны...



наличие  
общеучебных умений  
и опыт решения  
жизненных проблем  
на основе знаний и  
умений

# Образовательные результаты

Количество информации  
в мире каждые 2-3 года  
удваивается




Навыки работы с  
информацией: поиск,  
оценка, отбор и  
организация  
информации



# Образовательные результаты


В жизни человек не  
решает учебные задачи, а  
делает важные дела



Навыки проектной  
деятельности и  
экспертной оценки  
полученных  
результатов

# Образовательные результаты


Школьные задачи давно известны. Каждая жизненная задача новая



Навыки  
исследовательской  
деятельности,  
проведение реальных  
и виртуальных  
экспериментов

# Образовательные результаты

В советском обществе  
идеалом работника был  
исполнитель.  
Современная эпоха  
требует создателя



Навыки самостоятельного  
изучения материала,  
оценки результатов своей  
деятельности, умения  
принимать решения в  
нестандартной ситуации

# Образовательные результаты

Большое дело  
не сделать в одиночку



Навыки работы в группе,  
умения соотносить и  
координировать свои  
действия с действиями  
других людей, проводить  
рефлексию и обсуждение





**Информационная  
культура**



**ИКТ-  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**



**ИКТ-  
грамотность**

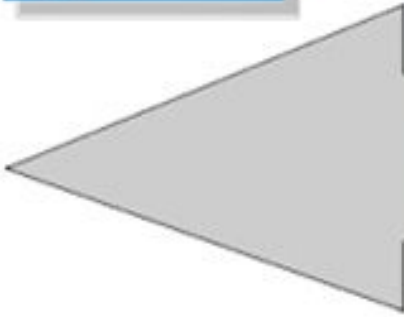


**ИКТ-  
КОМПЕТЕНТНОС  
ТЬ**

- Доступ
- Обработка
- Интеграция
- Оценка
- Создание

# Учащийся делает проект





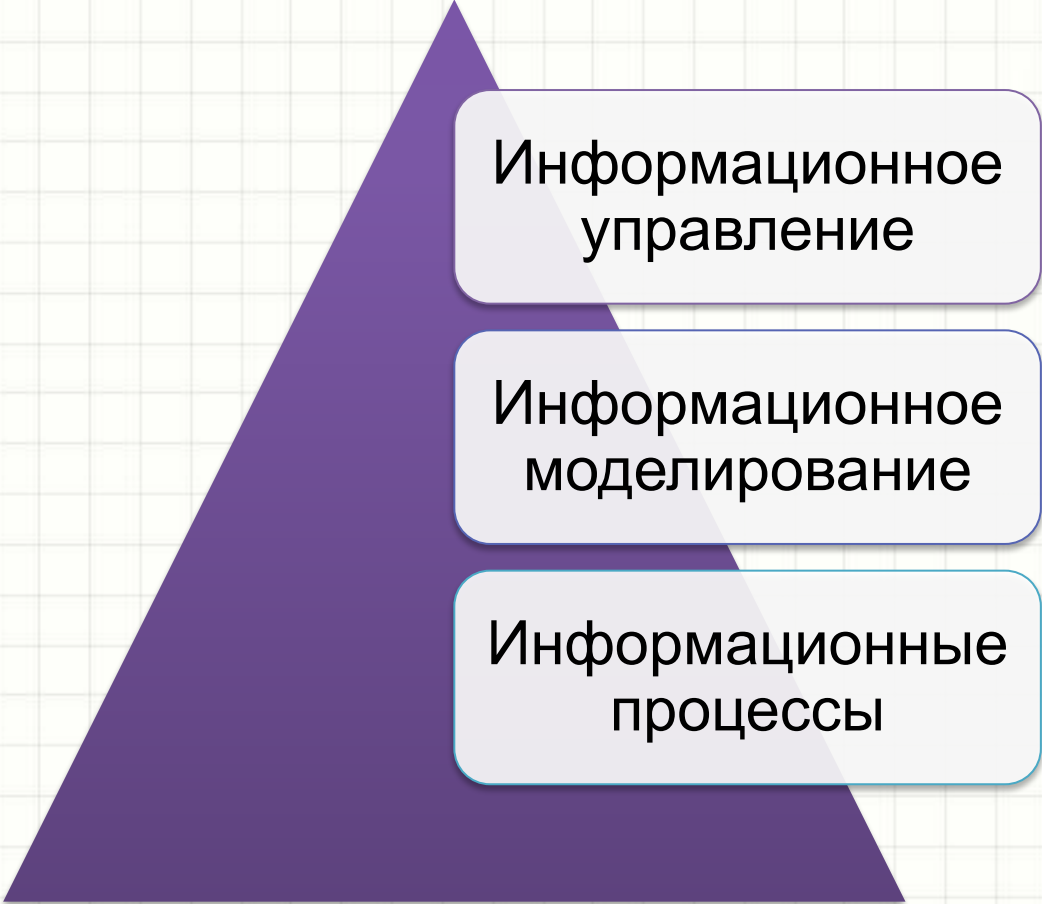


# Многоуровневая структура обучения

- Подготовительный этап (2-4 классы)
- Пропедевтический этап (5-7 классы)
- Основной этап (8-9 классы)
- Базовый и профильный курсы (10-11 классы)



# Основные направления



Информационное  
управление

Информационное  
моделирование

Информационные  
процессы

# Реализуемые УМК

window.edu.ru  
school-collection.edu.ru  
metodist.lbz.ru  
webpractice.cm.ru  
www.rusolymp.ru



# УМК нового поколения

## Бумажная

Программа

Учебник

Методичка

Рабочая тетрадь

Наглядные пособия

КИМ

## Цифровая

Справочные ресурсы

Презентации

Демонстрации

Модели

Тренажеры

Тесты

## Сетевая

Сайт поддержки

Конкурсы

Обновление материалов

Дополнение материалов

Ответы на вопросы



# Виды работ на уроке

- Лекция с мультимедиа демонстрацией
- Самостоятельные и практические работы
- Работа с программой-тренажером
- Обучающие и контролирующие тесты
- Работа в группе
- Рефераты и проекты
- Интернет-технологии



# Индивидуальный подход к ученикам



## Впервые за компьютером

- Первые навыки работы на компьютере



## Обладают основными навыками

- Даю понять, что у компьютера еще много возможностей
- Даю возможность продемонстрировать свои навыки



## Уверенные пользователи



- Более сложные задания
- Исследовательская и проектная деятельность


# Обучение колле

- 2003 год – начальные навыки пользователя ПК
- 2005 год – применение ПК в деятельности учителя предметника
- 2007 год – работа в глобальной сети Интернет
- 2009 год – Дневник.ру



# Применение


**Татьяна Владимировна Слеменова**  

 Поиск

Мой дневник   Общение   **Школа**   Библиотека   Конкурсы   Приложения   Настройки

Моя школа   Мои классы   Расписание   Журналы   Отчеты   Домашние задания   Учительская

## МОУ "Сланцевская СОШ №2"








Профиль   Календарь   Классы   Люди   Группы   Файлы   Форум   Объявления

### О школе Изменить

Название	Муниципальное образовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №2"
Населенный пункт	Сланцы (Санкт-Петербург и область)
Сотрудников	36
Учеников	484
Рейтинг	21

### Руководство

-  **Крихун Зоя Евгеньевна**  
Директор, Учитель
-  **Вишневская Татьяна Михайловна**  
Заместитель директора по воспитательной работе, учитель немецкого языка
-  **Кириллова Ольга Юрьевна**  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов
-  **Комиссарова Валентина Борисовна**  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики
-  **Никитина Галина Евгеньевна**  
Заместитель директора по обеспечению безопасности, учитель биологии

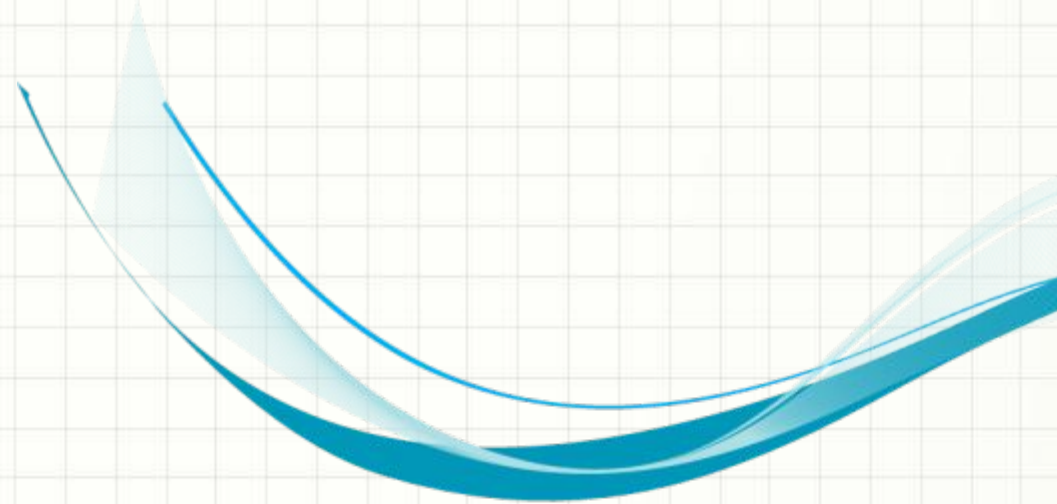
### Новости Добавить

Всего 11 новостей

#### День открытых дверей для родителей

20 ноября 2010 в 14:00, **Татьяна Владимировна Слеменова**  
Уважаемые родители, приглашаем вас посетить школу 20 ноября 2010 года.  
Общешкольное родительское собрание начнется в 14 часов в спортивном зале.





**Современный выпускник  
способен:**





**успешно продолжать образование в течение всей жизни (включая получение образовательных услуг с использованием Интернет)**



**подготовиться к выбранной профессиональной деятельности**



**жить и трудиться в информационном обществе, в условиях экономики, которая основана на знаниях**

**Инновация отличает  
лидера от  
догоняющего**



**Спасибо за  
внимание!**

