



**Педагогический  
проект  
Формирование  
информационной  
культуры младших  
школьников в процессе  
обучения**

**Логачева Татьяна Васильевна  
учитель начальных классов  
ТОГБОУ «Красносвободненская  
санаторная школа-интернат»**



*FedotovVA*

***«... только то обучение  
в детском возрасте  
хорошо,  
которое забегаает вперед  
развития  
и ведет развитие за  
собой».***

***Ш. Амонашвили***

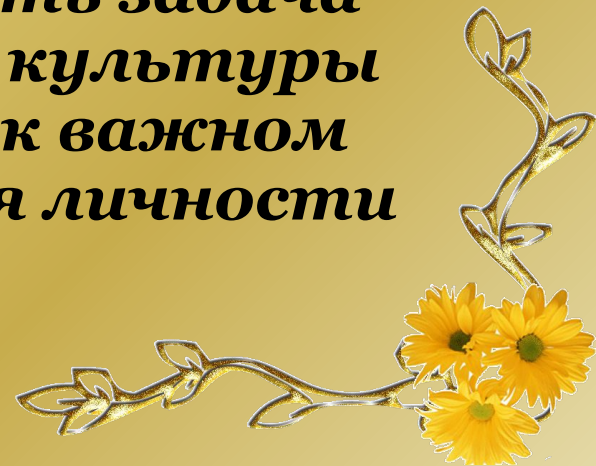


## Актуальность

**Правительственная стратегия модернизации образования предполагает переход российской школы на компетентностный подход.**

**В структуре ключевых компетентностей одной из важнейших является компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.**

**Я считаю, что особую значимость задача формирования информационной культуры обретает в начальной школе как важном этапе познавательного развития личности**





# **Противоречия между:**

- **огромным потоком информации и ограниченностью человеческих возможностей к ее восприятию;**
- **современными требованиями к информационной грамотности и традиционным содержанием образовательных программ;**
- **задачами, которые ставятся в федеральных целевых программах по информатизации образования, и отсутствием целостной государственной концепции информационного образования и формирования информационной культуры младших школьников.**



# Проблема



- **При поступлении в школу-интернат дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют недостаточный уровень развития навыков работы с различными источниками информации, отличаются социальной пассивностью, низким уровнем развития познавательной деятельности.**



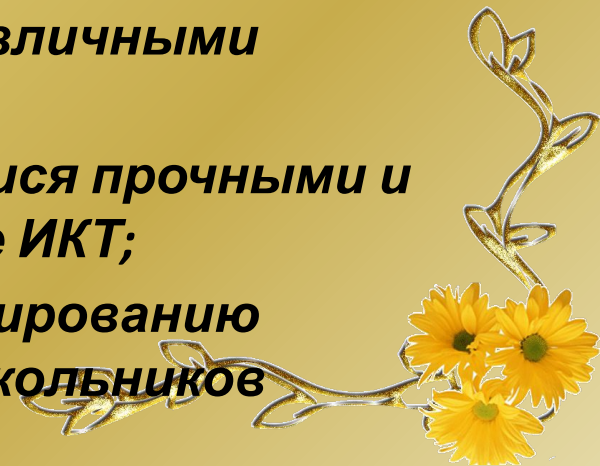
**Цель проекта:**

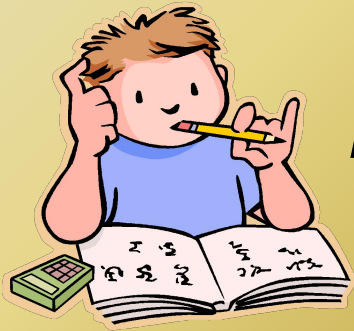
**Создание наиболее  
благоприятных условий для  
формирования  
информационной культуры  
на уроках в начальной школе.**



# Задачи:

- **изучить и проанализировать психолого-педагогическую, научно-методическую литературу по проблеме формирования информационной культуры у младших школьников;**
- **создать оптимальные условия для развития у обучающихся начальных классов умений искать информацию, ориентироваться в многообразии информационных ресурсов, выбирать нужное, критически оценивать полученные результаты;**
- **совершенствовать приемы работы с различными источниками информации;**
- **способствовать овладению обучающимися прочными и глубокими знаниями через использование ИКТ;**
- **проанализировать результаты по формированию информационной культуры у младших школьников**





# **Гипотеза проекта:**

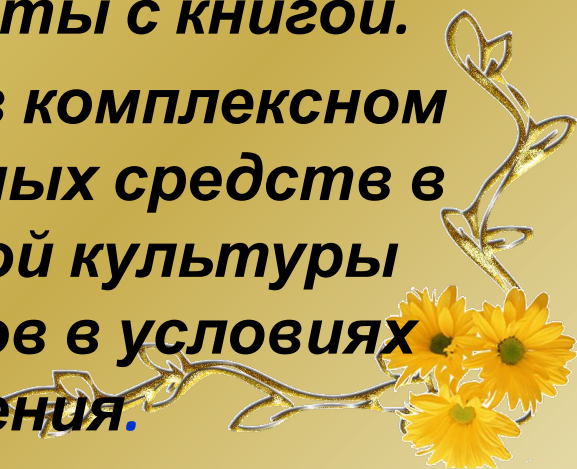
**Если использовать разнообразные средства формирования информационной культуры, то обучающиеся будут способны осуществлять взаимодействие с информационной средой, моделировать собственное информационное поведение**





# Новизна:

- **В формировании информационной культуры в настоящее время преобладает моно – дисциплинарный подход, который сводится либо к обучению основам библиотечно – библиографических знаний, либо к ликвидации компьютерной безграмотности, либо к овладению рациональными приемами работы с книгой.**
- **Новизна проекта заключается в комплексном использовании всех перечисленных средств в формировании информационной культуры обучающихся начальных классов в условиях интернатного учреждения.**



**Время реализации проекта:**

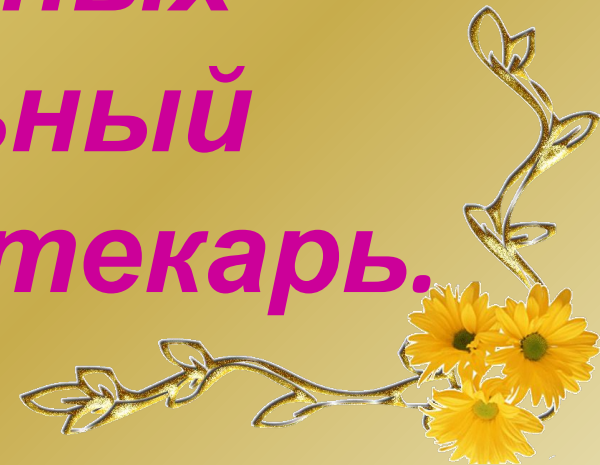
**2010–2011г. г.**

**Целевая группа проекта:**

**обучающиеся 2 класса**

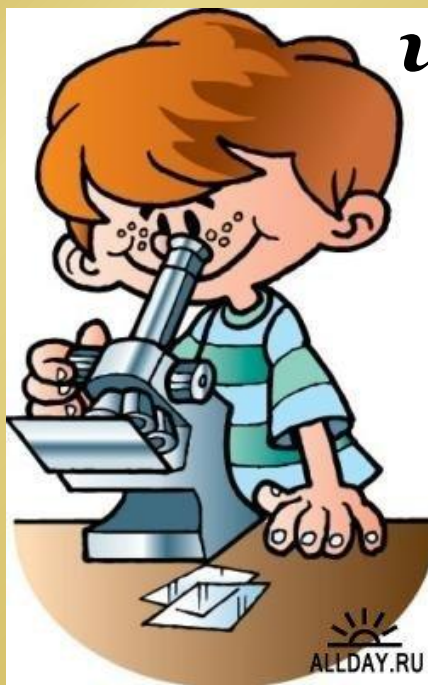
**Участники проекта:**

**учитель начальных  
классов, школьный  
психолог, библиотекарь.**



**Объект  
исследования:**

**процесс  
формирования  
информационной  
культуры у  
младших  
школьников**



**Предмет  
исследования:**

**методика  
развития  
информационной  
культуры у  
младших  
школьников в  
процессе  
обучения**



# ***Реализация проекта***

## **I этап**

### **Подготовительный ЗАДАЧИ:**

- 1. Определить цель и задачи проекта, выделить предмет и объект исследования, спланировать предстоящую деятельность.**
- 2. Подготовить программно-методическое обеспечение.**
- 3. Изучить методическую литературу.**

#### **СРОКИ:**

**2010-2011 учебный год**

**15-30 дней в начале учебного года**



**II этап**  
**Основной (практическая деятельность по реализации проекта)**

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Наблюдать за процессом обучения, проводить анкетирование, беседы.**
- 2. Использовать ИКТ в учебном процессе.**
- 3. Анализировать промежуточные результаты.**

**СРОКИ:**

**В течение 2010-2011 учебного года**



**III этап  
Контрольно-оценочный**

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Обработать полученную информацию, соотнести полученные результаты с поставленной целью и задачами.**
- 2. Осуществить анализ результатов работы над проектом**

**СРОКИ:**

**15-30 дней в конце 2010-2011 учебного года**



умение искать  
информацию,  
ориентировать  
ся в  
многообразии  
информацион  
ных ресурсов

стремление  
получать  
необходимые  
знания и  
умения  
самостоятельно

**Ожидаемые  
результаты**

умение создавать  
обучающимися  
исследовательски  
е и проектные  
работы

повышение  
мотивации к  
получению  
знаний

повышение  
качества знаний



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Культура работы с дидактическими  
(учебными) источниками информации

Культура работы со СМИ

Компьютерная культура

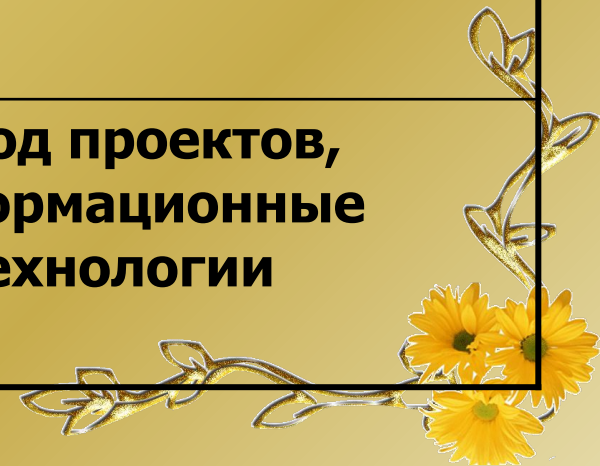
Культура диалога





# **Формы, приемы, технологии, использованные преподавателем в обучении для решения проблемы:**

<p>задания по работе с таблицами, схемами, диаграммами, учебными пособиями, раздаточным материалом, Интернетом.</p>	<p><b>алгоритмизация работы с текстом источника</b> (приём локального и целостного анализа текста); <b>поисково-исследовательская работа;</b></p>
<p>определение обучающимися целей, постановка задач; выдвижение гипотез, определение методов поиска (исследования);</p>	<p><b>элементы технологии «Творческих мастерских»;</b></p>
<p>подготовка индивидуально либо группой сообщений; участие в обсуждениях.</p>	<p><b>метод проектов, информационные технологии</b></p>



**Источники информации**

**Печатные учебники**

**Электронные учебники**

**Интернет**

**Энциклопедии**

**Видеофильмы**

**СМИ**





**Печатные**

**Электронные**

**учеб**





# Формы применения ИКТ



# Механизмы оценки результатов

Отслеживание качества знаний по основным предметам в начальной школе

Анкетирование детей

Психолого-педагогическая диагностика

Обсуждение результатов, подведение итогов в сотрудничестве с учителями, воспитателями, педагогом-психологом

# Уроки с применением ИКТ



# Тематическая презентация



«ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»

2 класс





Проект ученика 2 класса  
ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа –  
интернат»  
Логачёва Вадима

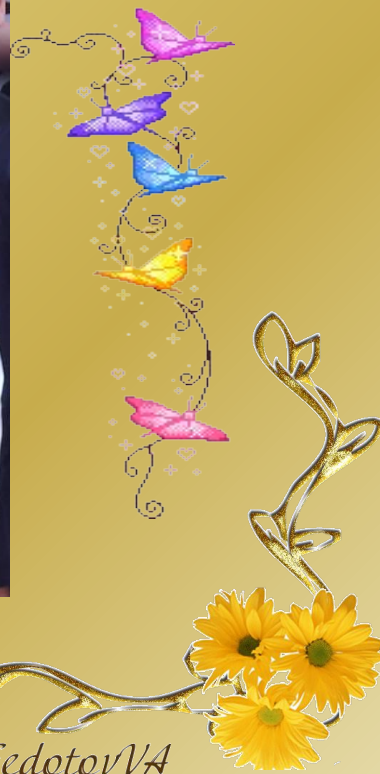






**Без таких друзей,  
дружья!  
Нам ни как, ни как  
нельзя**

*Проект  
Ученицы 3 класса: Аршинниковой  
Дарьи  
Руководитель проекта: Логачева Т.  
В.*



# Механизмы оценки результатов

Отслеживание  
качества знаний по  
основным  
предметам в  
начальной школе

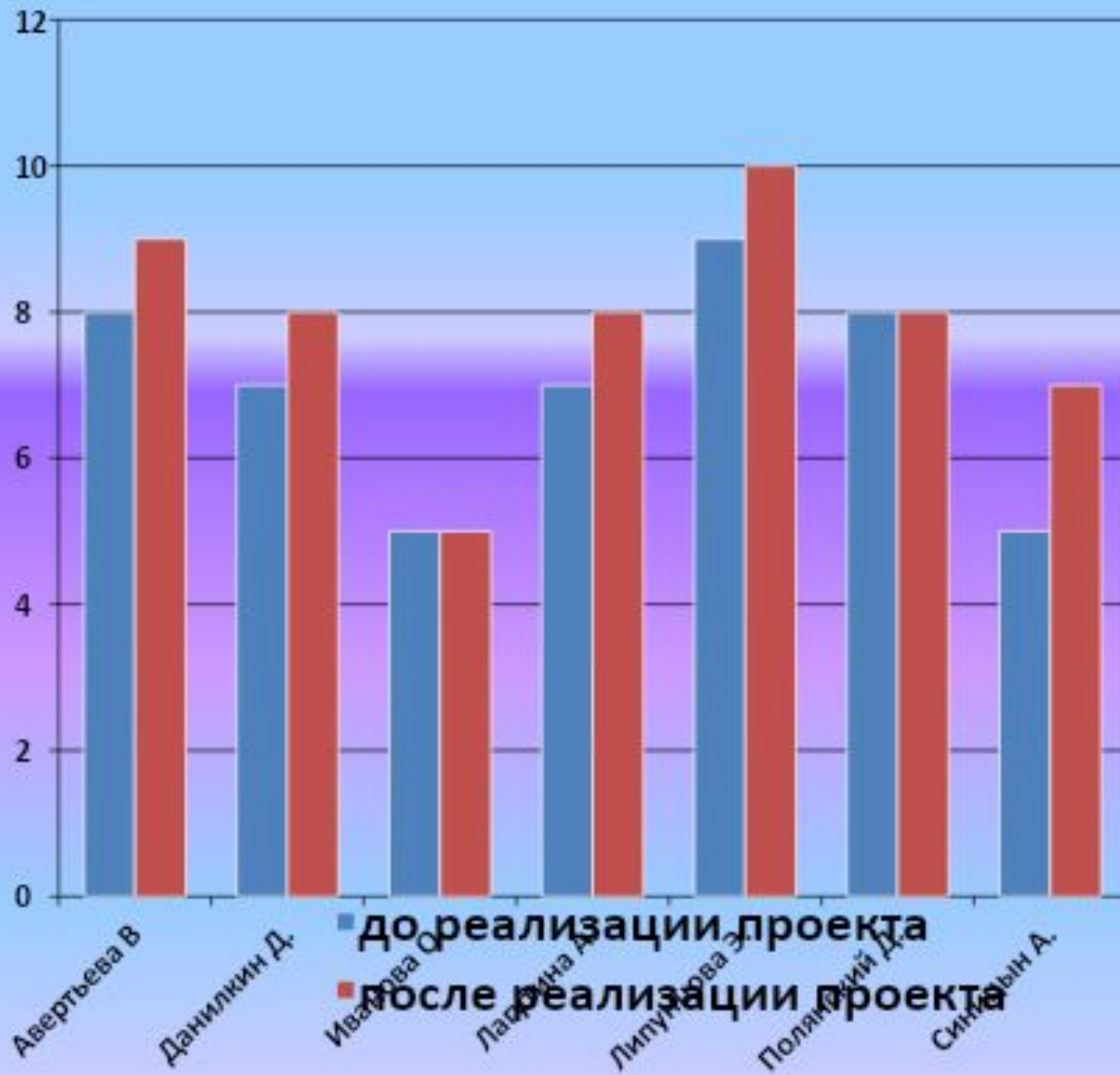
Анкетирование  
детей

Психолого-  
педагогическая  
диагностика

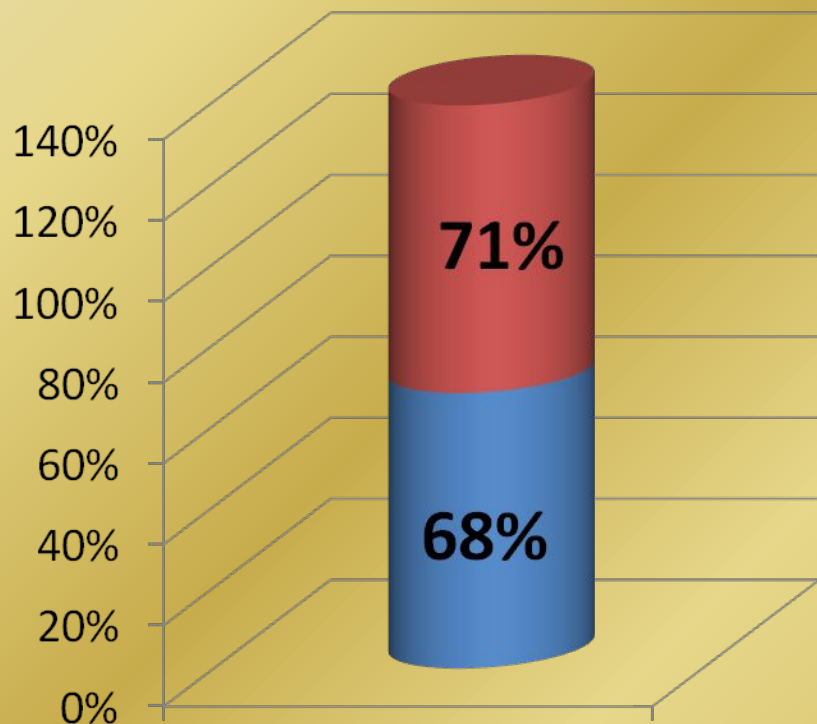
Обсуждение результатов,  
подведение итогов в  
сотрудничестве с  
учителями,  
воспитателями,  
педагогом-психологом

# Критерии результативности проекта

## Влияние ИКТ на мотивацию обучающихся



# Математика

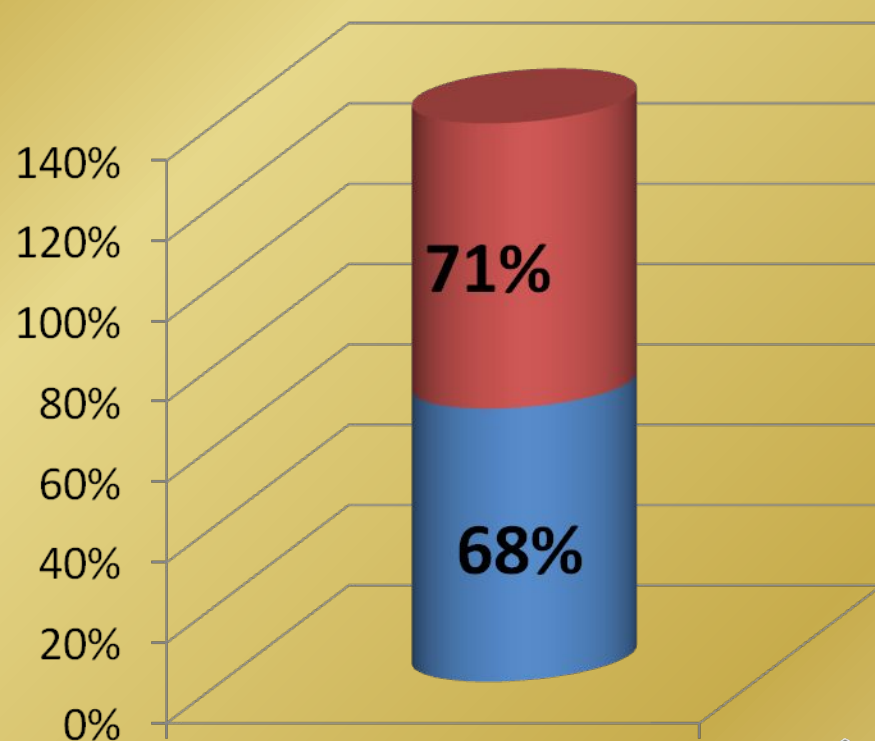


качество знаний

■ после реализации проекта

■ до реализации проекта

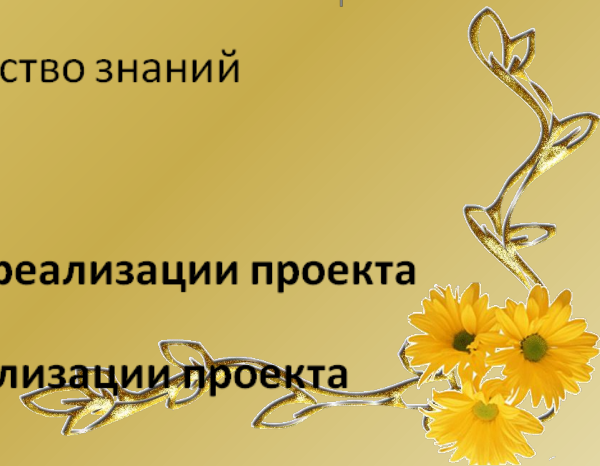
# Русский язык



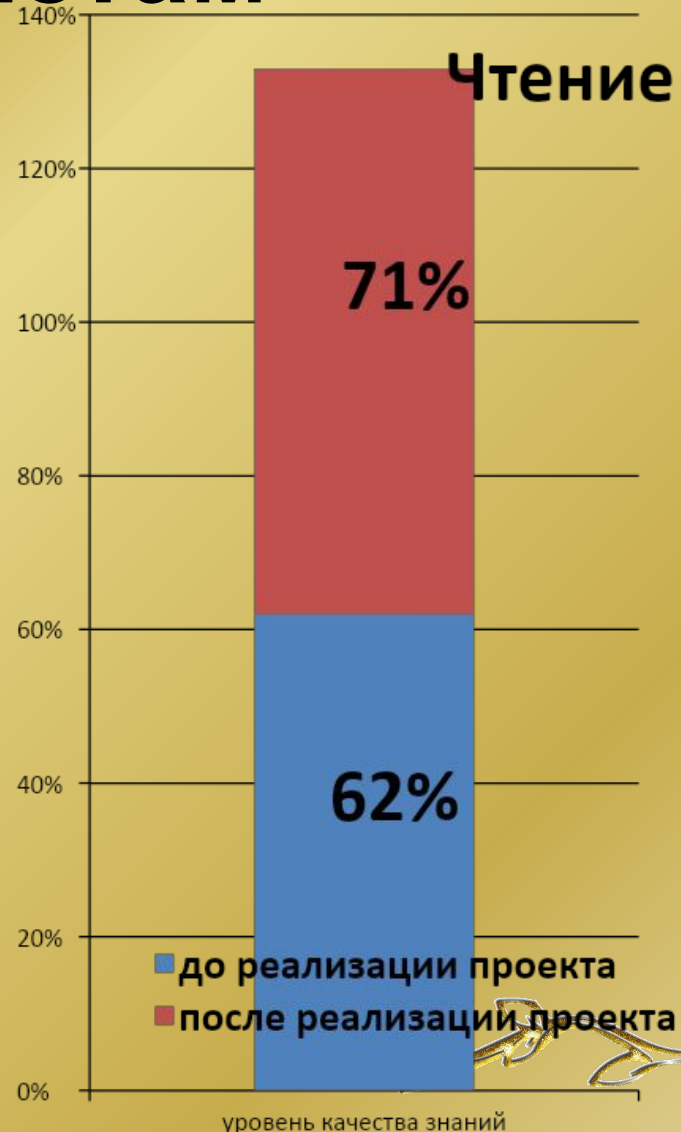
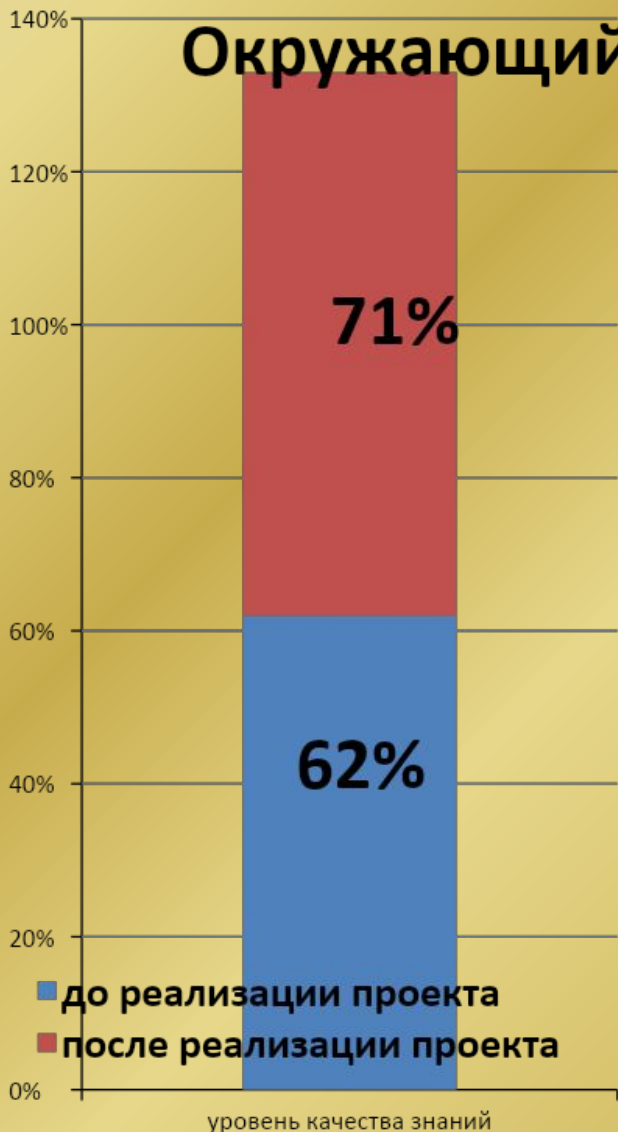
качество знаний

■ после реализации проекта

■ до реализации проекта



# Показатели качества знаний по предметам



# ***Распространение опыта***

***Выступления на  
методическом объединении  
учителей начальных классов,  
педагогическом совете  
школы, открытые уроки***

***Публикации на сайтах :***

***www.prochkolu.ru;***

***www.it-n.ru, www.pedsovet.org, на сайте***

***ШКОЛЫ- www.kasyobshin.68edu.ru.***



# Информационные

## ресурсы:

- **Екшимбаева Н. А. Формирование информационной культуры учащихся в процессе обучения. // Уроки в школе. – 2006.**
- **Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие. М.: Интернет – Университет Информационных Технологий, 2006.**
- **Понарин А. Н. Понятие «учебная деятельность» в методике обучения математике в начальной школе. // Начальная школа. – 2006. - № 6.**
- **Таможная Е. А. Компьютерные технологии: возможности использования. // М. Просвещение – 2004. - № 4.**
- **Филатова Н. Б. Компьютер на уроке окружающего мира. // М. Вентана -Граф – 2001. - № 2**



# Интернет-ресурсы

- [www.prochkolu.ru](http://www.prochkolu.ru)
- [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) («*Сеть творческих учителей*»)
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
- [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) («*Учительский портал*»)





Спасибо за внимание!

