

Формирование информационной культуры учащихся



Из опыта работы педагогического ко
МОУ «Гуманитарно-экономический

Современное информационное общество ставит перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

- **гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания;**
- **грамотно работать с информацией;**
- **самостоятельно критически мыслить, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности;**
- **быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;**

- **быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях;**
- **самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.**



- **быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях;**
- **самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.**

Формирование информационной культуры учащихся

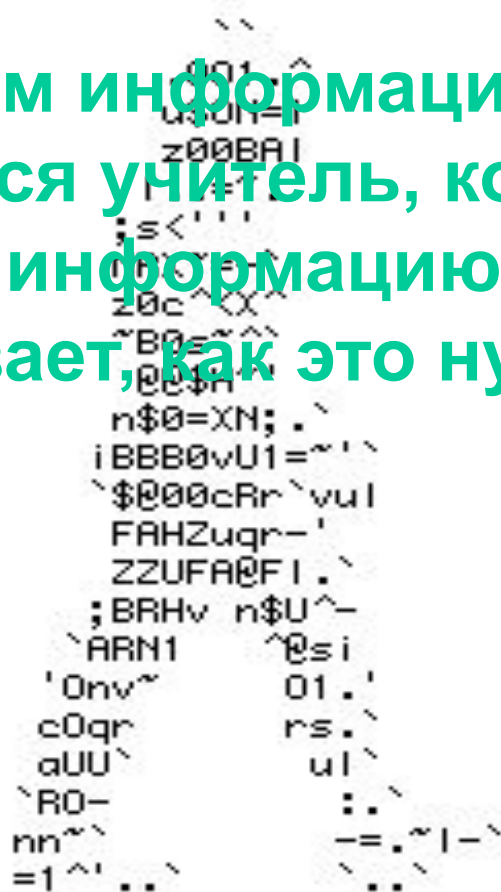


Информационная культура – это набор знаний, умений и навыков поиска, отбора, ранжирования и представления информации, необходимой для решения учебных и практических задач.



Формирование информационной культуры учащихся

Проводником информационной культуры является учитель, который сам производит информацию и своим трудом показывает, как это нужно делать.



Условие, необходимое для формирования информационной культуры учащихся -

активная познавательная деятельность

Формы деятельности учащихся:

- написание эссе,*
- решение кейсов,*
- проблемное обсуждение,*
- исследования,*
- работа в малых группах,*
- творческие домашние задания.*



Используя на уроках активные познавательные
Используя на уроках активные
методы, учителя формируют у лицеистов
познавательные методы, учителя
определенные навыки, которые помогут им
формируют у лицеистов
усвоить новую информацию, проанализировать
определенные навыки, которые
ее и использовать в дальнейшем.
помогут им усвоить новую
информацию, проанализировать ее и
использовать в дальнейшем.



Например:

- На уроках для отработки навыка составления рецензии учащимся даются рефераты выпускников и предлагается написать на них рецензию по плану.
- Для отработки навыка выступления перед аудиторией учащиеся готовят выступления по теме урока. Часто эти выступления служат началом дискуссии.



Отслеживание навыков информационной культуры

Навыки	Ф.И. учащегося			
	А	Б	В	
Выделение и формулирование главной мысли	з			
Составление планов различных видов			с	
Описание фактов, явлений, событий, деталей				
Работа с ключевыми понятиями, темами, проблемами				

Для заполнения карты используются следующие символы:

К (красный) – устойчивое владение **навыком**

Ж (желтый) – **навык в значительной степени сформирован**

З (зеленый) – **навык сформирован частично**

С (синий) – **навык практически не сформирован**

Логика изложения				
Анализ данных				
Критическое мышление				
Навык определения и разработки темы				
Выступление перед аудиторией				
Составление конспекта темы				
Составление рецензии				
Проведение работы исследовательского характера				
Владение различными способами само- и взаимоконтроля				
Ведение полемики, участие в дискуссии				
Решение проблемных учебных задач				
Осуществление мыслительного эксперимента				

