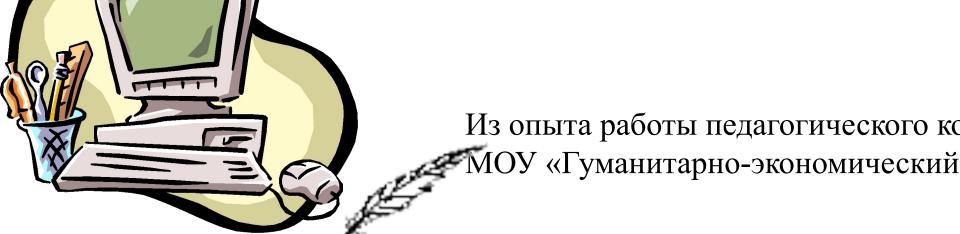
Формирование информационной культуры

учащихся



Современное информационное общество ставит перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания;
- грамотно работать с информацией;
- самостоятельно критически мыслить, четко осознавать,
 где и каким образом приобретаемые ими знания могут
 быть применены в окружающей их действительности;
- быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- •быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

- •быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Формирование информационной культуры учащихся





это набор знаний, умений и навыков поиска, отбора, ранжирования и представления информации, необходимой для решения учебных и практических задач.



Формирование информационной культуры учащихся

Проводником инфррмационной культуры является унитель, который сам производит инфррмацию и своим трудом показывает, зай это нужно делать.

Условие, необходимое для формирования информационной культуры учащихся -

активная познавательная деятельность

Формы деятельности учащихся:

- -написание эссе,
- решение кейсов,
- проблемное обсуждение,
- -исследования,
- -работа в малых группах,
- -творческие домашние задания.





Используя на уроках активные познавательные Используя на уроках активные методы, учителя формируют у лицеистов познавательные методы, учителя определенные навыки, которые помогут им

формируют у лицеистов усвоить новую информацию, проанализировать определенные навыки, которые ее и использовать в дальнейшем. помогут им усвоить новую

информацию, проанализировать ее и

использовать в дальнейшем.



Например:

- На уроках для отработки навыка составления рецензии учащимся даются рефераты выпускников и предлагается написать на них рецензию по плану.
- Для отработки навыка выступления перед аудиторией учащиеся готовят выступления по теме урока. Часто эти выступления служат началом дискуссии.



Отслеживание навыков информационной культуры

Навыки	Ф.И. учащегося			
	A	Б	В	
Выделение и формулирование главной мысли	3			
Составление планов различных видов			С	
Описание фактов, явлений, событий, деталей				
Работа с ключевыми понятиями, темами, проблемами				

Для заполнения карты используются следующие символы:

К (красный) – устойчивое владение

навыком

Ж (желтый) - навык в значительной

степени сформирован

3 (зеленый) – навык сформирован

частично

С (синий) – навык практически не

сформирован

Логика изложения	
Анализ данных	
Критическое мышление	
Навык определения и разработки темы	
Выступление перед аудиторией	
Составление конспекта темы	
Составление рецензии	
Проведение работы исследовательского характера	
Владение различными способами само- и взаимоконтроля	
Ведение полемики, участие в дискуссии	
Решение проблемных учебных задач	
Осуществление мыслительного эксперимента	

