

Организатор ВР Цыпкина С.Г.
РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В
СТАНОВЛЕНИИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА И
ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧЕНИКА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ЦЕЛЬ: ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ СОСТОЯНИЕ
ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ, ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ
РАЗВИТИЯ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ,
РАЗРАБОТАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ
ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ.

ПРАВИЛА ПЕДСОВЕТА

- БУДЬ АКТИВНЫМ
- ПРЕДЛАГАЙ ИДЕИ
- УМЕЙ СЛУШАТЬ
- НЕ ПЕРЕБИВАЙ
- ГОВОРИ КРАТКО И ПО ТЕМЕ
- УВАЖАЙ СОБЕСЕДНИКА
- НЕ ЗАСЫПАЙ!

ЛИЧНО
СТЬ

КОЛЛЕК
ТИВ

КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИ
ТЕЛЬ

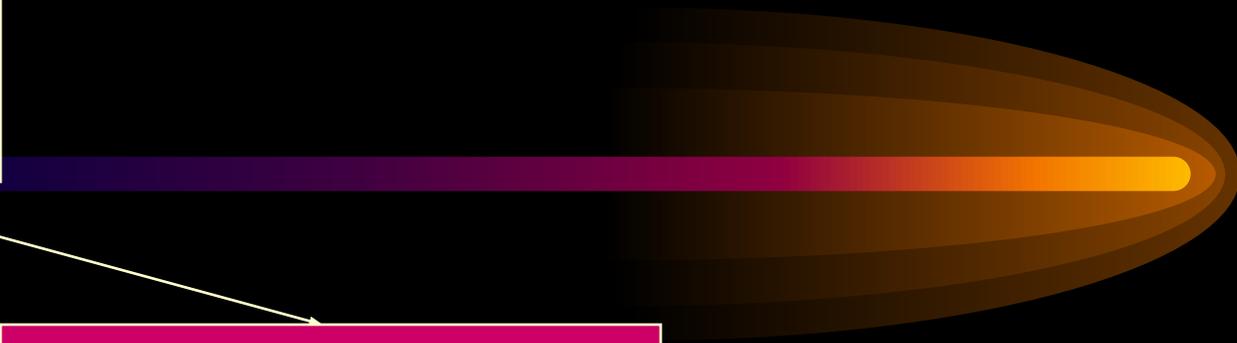
?

?

?

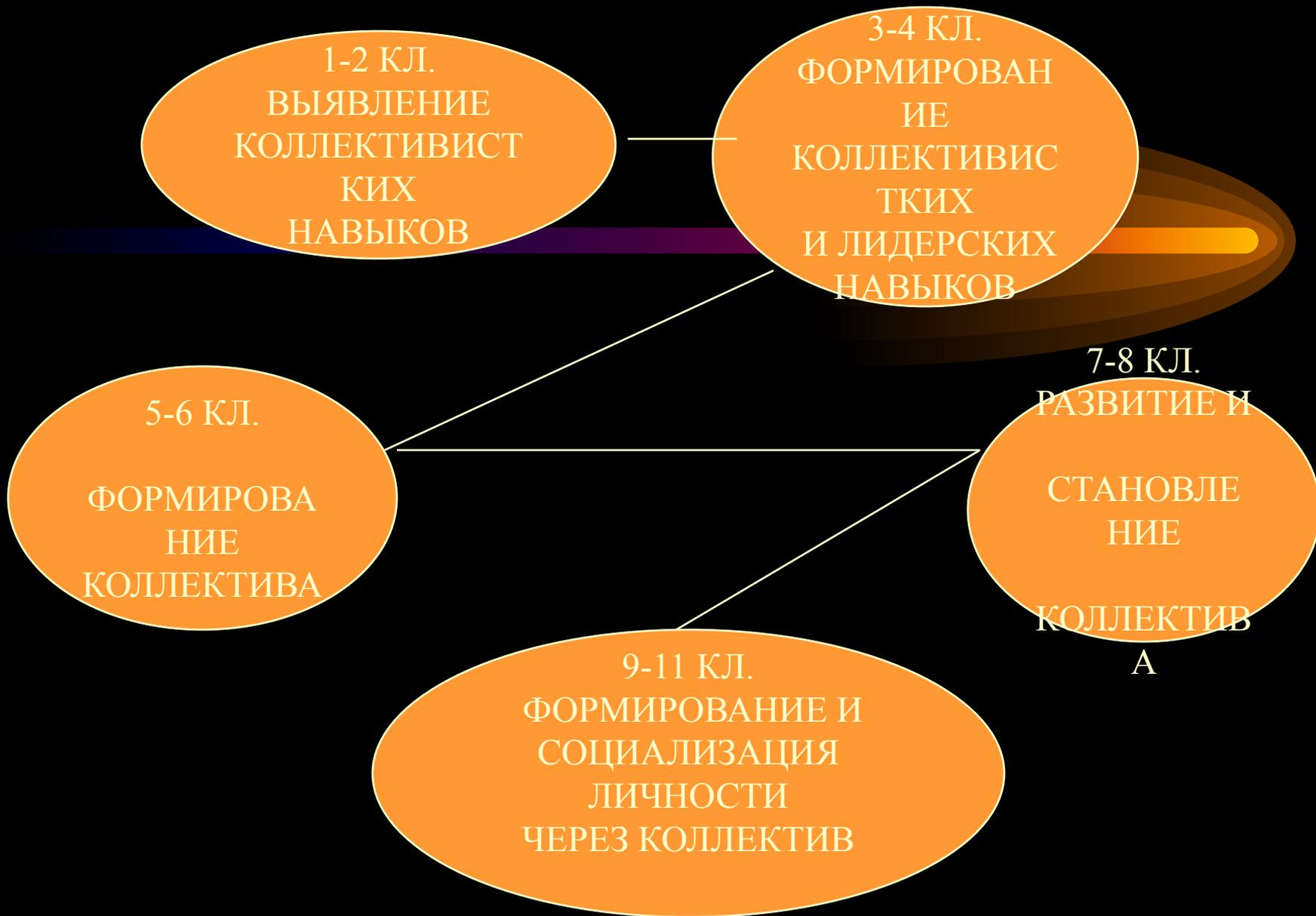
?

ОТНОШЕНИЯ
МЕЖДУ
СВЕРСТНИКАМ
И



ГРУППЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ И
АНТИСОЦИАЛЬНЫ
Е

СВОЙ ФАКТОР
СПЛОЧЕНИЯ;
СВОЁ РАЗВИТИЕ;
СВОИ ОТЛИЧИЯ;



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

КРИТЕРИИ

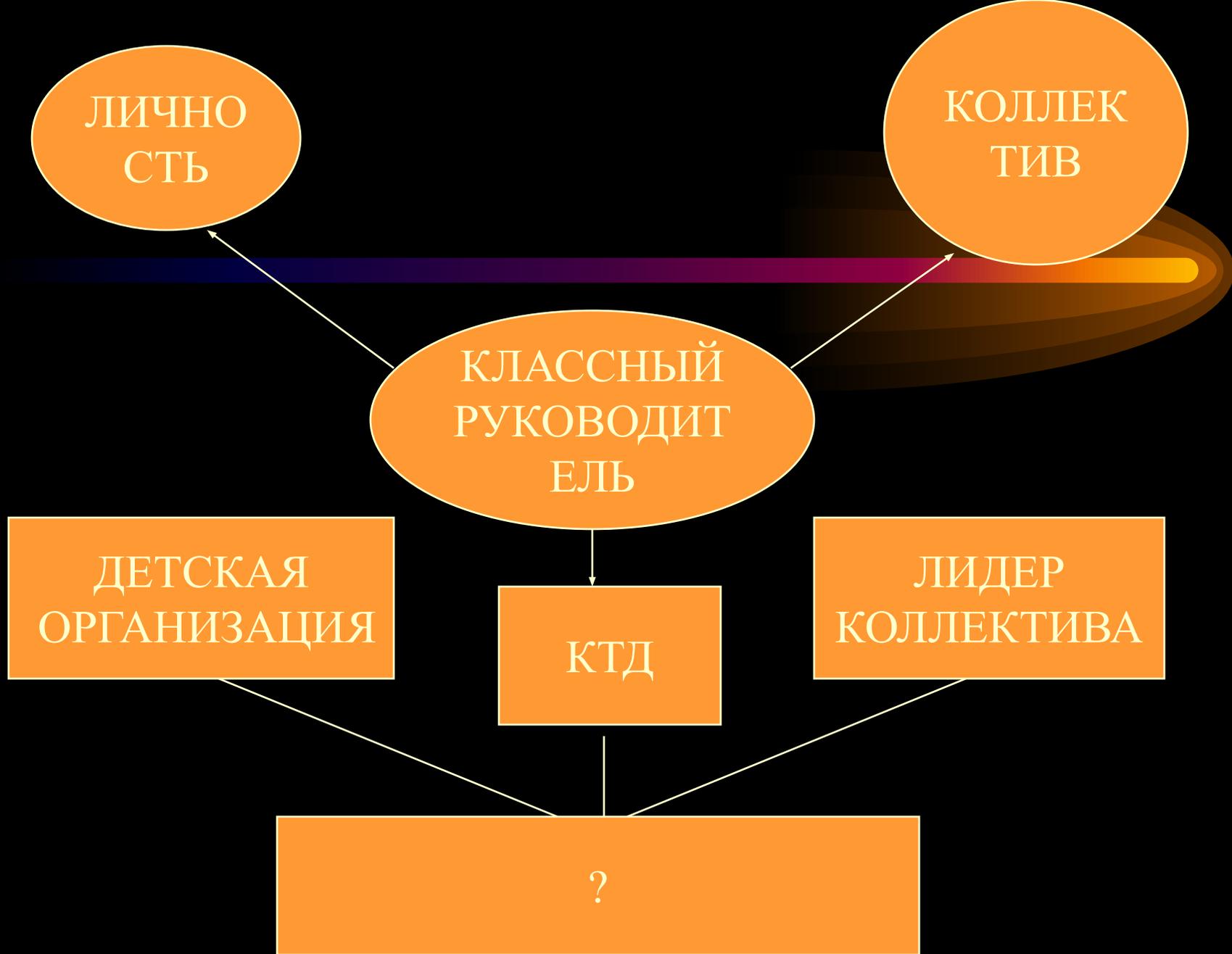
КОЛЛЕКТИВА:

- ГРУППОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
- СПОСОБНОСТЬ ГРУППЫ К САМОУПРАВЛЕНИЮ
- ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ

РАЗВИТИЯ:

- ВОСПРИЯТИЕ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ
- ОБЩЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА В РАДОСТИ И ГОРЕ
- СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ



ЛИЧНОСТЬ И УСЛОВИЯ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

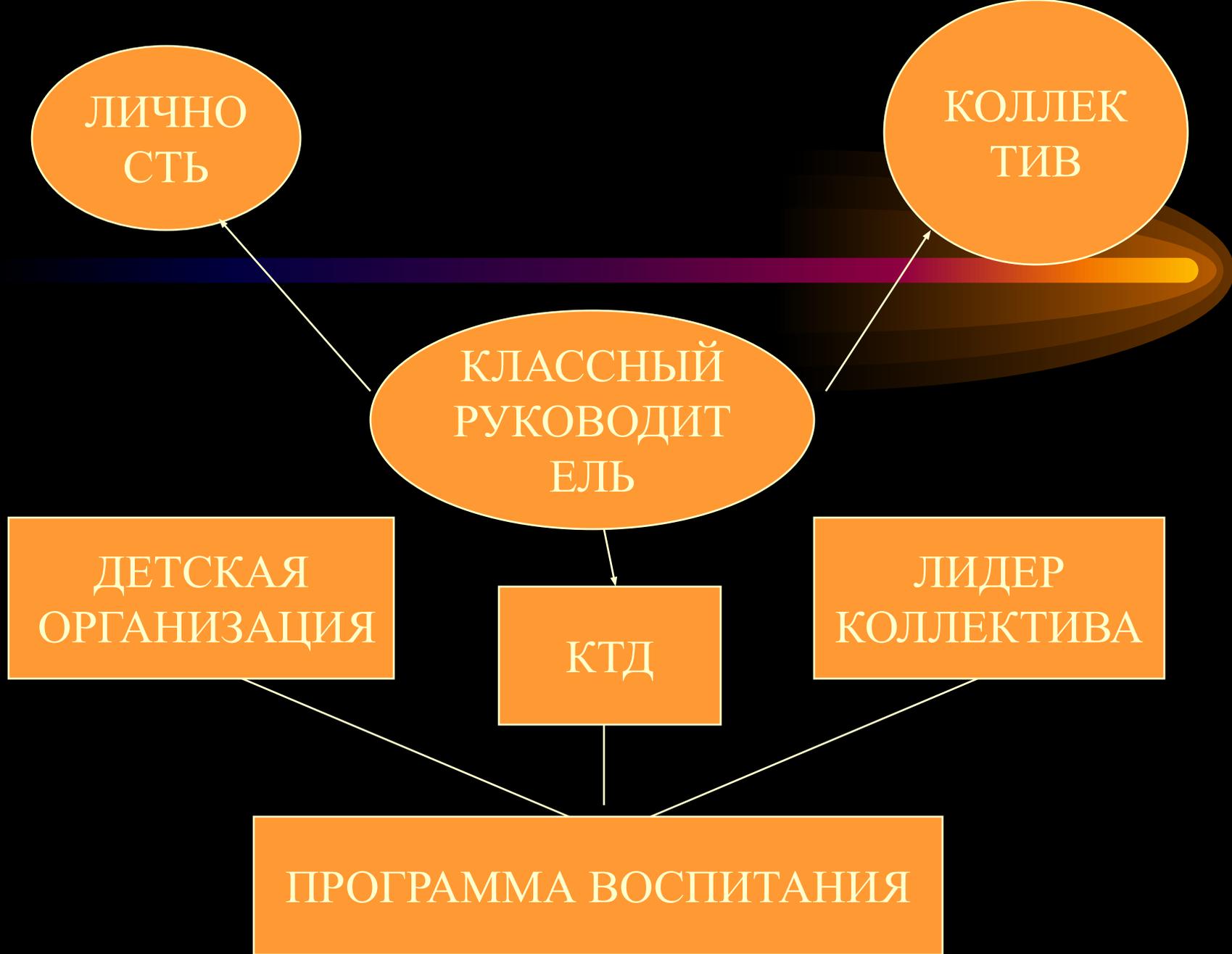
- КАК ВЛИЯЕТ ЛИЧНОСТЬ НА КОЛЛЕКТИВ?
- КАК МОТИВИРОВАТЬ ЛИЧНОСТЬ К ЛИДЕРСТВУ?
- НУЖНЫ ЛИ ПРАВИЛА И ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИЧНОСТИ И КОЛЛЕКТИВА?

ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

- БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ СЛАБЫХ И СИЛЬНЫХ СТОРОН;
- БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ В ОЦЕНКЕ ПОСТУПКОВ УЧАЩИХСЯ;
- ТЕРПЕНИЕ И ТЕРПИМОСТЬ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ;
- ДИАЛОГИЧНОСТЬ В ОБЩЕНИИ;
- ОТСУТСТВИЕ СТРАХА В ПРИЗНАНИИ СВОЕЙ НЕПРАВОТЫ;
- ЧУВСТВО ЮМОРА;
- НЕ БОЯТЬСЯ СДЕЛАТЬ ОШИБКУ И ПРИЗНАТЬ ЕЕ

*ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
КОЛЛЕКТИВА НЕОБХОДИМО*

- ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ;
- «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ» ПОСЛЕ КАЖДОГО
ПРОВЕДЕННОГО ДЕЛА;
- СОТВОРЧЕСТВО;
- УСПЕШНОСТЬ (ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ);
- СВОБОДА ВЫБОРА;
- ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ;
- ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



ИТОГ ПЕДСОВЕТА – ВАШЕ МНЕНИЕ

- САМАЯ ВАЖНАЯ МЫСЛЬ ПЕДСОВЕТА ДЛЯ ВАС?
- САМАЯ СПОРНАЯ МЫСЛЬ ПЕДСОВЕТА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ?
- ВОЗНИКЛА ЛИ У ВАС ИДЕЯ, КОТОРУЮ ХОЧЕТСЯ ОПРОБОВАТЬ?