

# Глушкова Светлана Анатольевна



**МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А. М. Яналова»**

Формирование ключевых  
компетенностей обучающихся  
через  
применение коммуниктивно-  
исследовательских технологий  
воспитания  
(Мастер - класс)

# Мой путь к доброте





# Остров пословиц



**Доброе слово и железные ворота открывает**

**Ласковое слово, что солнышко в ненастье**



# Город Вежливости





# Мыс Культуры



# Земля Доброты



**Добрые слова- корни**  
**Добрые мысли- цветы**  
**Добрые дела- плоды**  
**Добрые сердца- сады**





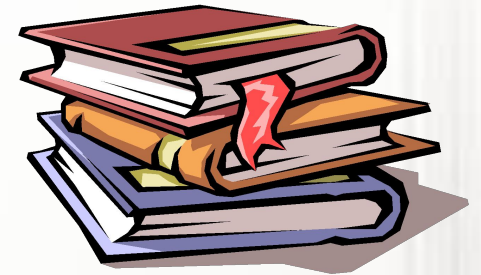
Благодарю за сотрудничество  
и поддержку

## Цель

Формирование этических норм поведения в обществе, и общения друг с другом, развитие эмоционально- ценностной сферы обучающихся

## Задачи:

- Формирование этических представлений, знаний о категориях добра и зла
- Развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное
- Формирование умений работать в группе
- Способствовать процессу самопознания через создание условий самодвижения



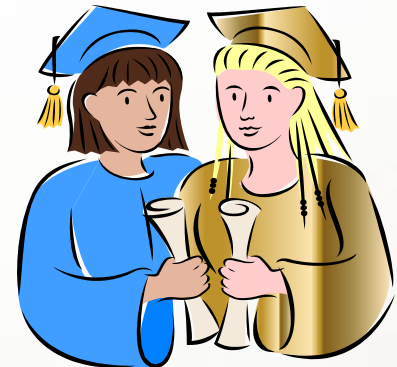
# Технологии

- Игровые (технология имитационного моделирования)
- Коммуникативно- исследовательские (моделирование жизненно важных практико- ориентированных ситуаций и поиск путей их решения)



# Коммуникативно-исследовательские технологии

- Организация процесса воспитания в содружестве
- Работа в группах
- Диалог
- Дискуссия



## Форма:

Совместный поиск решений, проблемных ситуаций на основе активного взаимодействия участников процесса

# Педагогическая модель:

**Знаю, но не всё-  
хотел бы узнать- узнал**



# Этапы работы:

- Индуктор (Создание эмоционального настроения, включение чувств, создание личного отношения к предмету обсуждения)
- Работа с материалом (индивидуальная, групповая, общеклассная )
- Афиширование
- Рефлексия

# Методы

- Поисковые
- Дискуссионные

## **Ценность технологии:**

- Наличие разных точек зрения
- Создание собственного продукта творчества

# Итог

Новые вопросы, над которыми человек размышляет, накапливается в поиске ответов, формирует собственную культуру мысли, действия





# Ход работы:

## Индуктор

- Что, по вашему обозначает слово доброта?
- С чем у вас ассоциируется это слово?

# Работа с материалом

- Остров пословиц
- Город Вежливость
- Мыс Культуры
- Земля доброты

