

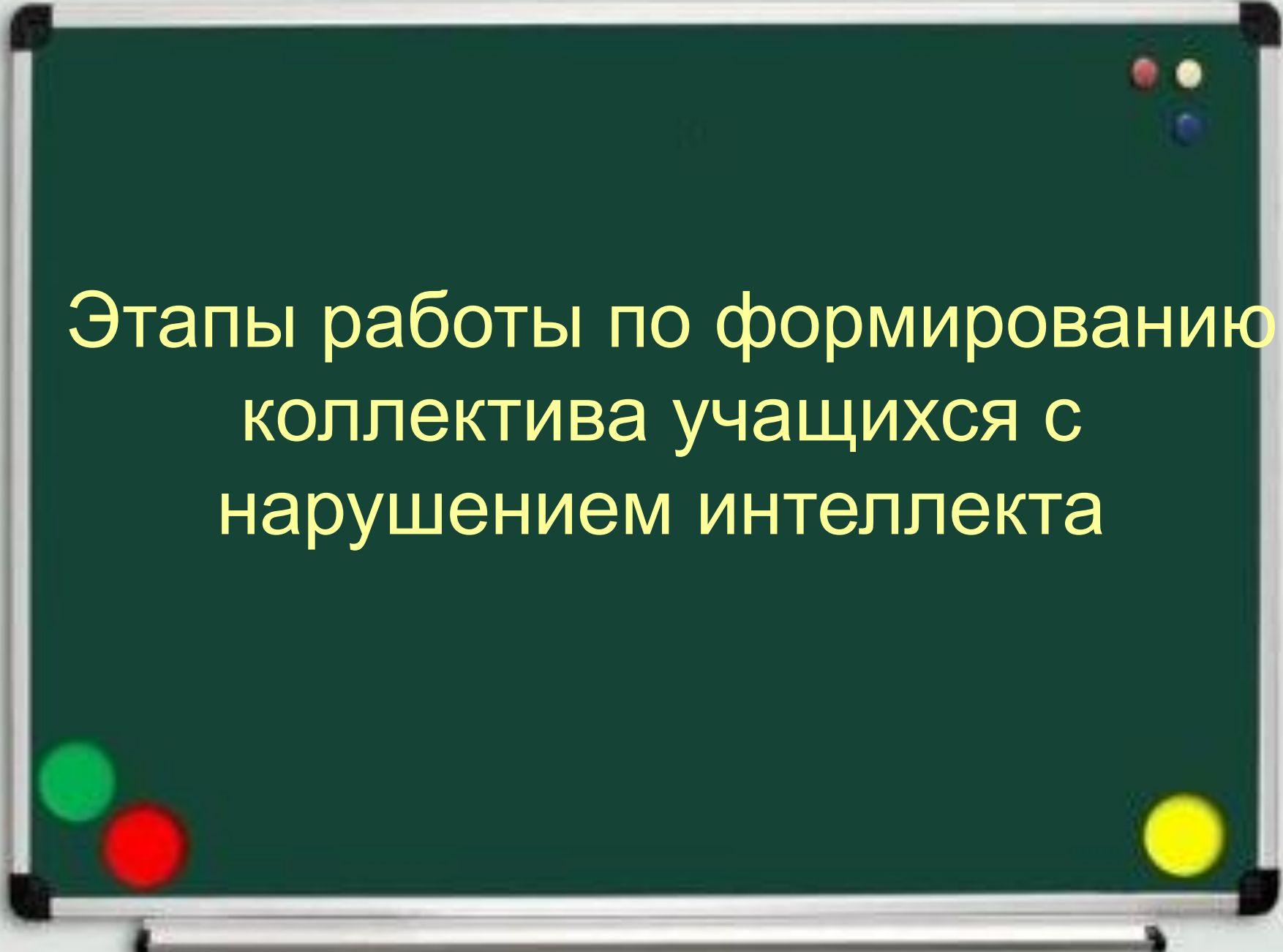
***Формирование коллектива
младших школьников с
нарушением интеллекта в
условиях обучения в школе-
интернате***

Коллектив - это относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых решением конкретной общественной задачи.



Роль детского коллектива в школе VIII вида:

- ✓ Овладение на практике нравственными нормами поведения;
- ✓ Формирование понимания норм общественной морали.

A green chalkboard with a silver frame. The text is written in yellow. There are several colored dots: a red, yellow, and blue dot in the top right corner; a green and red dot in the bottom left corner; and a yellow dot in the bottom right corner.

Этапы работы по формированию
коллектива учащихся с
нарушением интеллекта

Организация деловых и личных взаимоотношений



Правильная организация учебно- трудовой деятельности

- Успехи или неудачи в обучении влияют не только на интеллектуальное развитие ребенка, но и на развитие его личности
- О результатах своего учебного труда ученик судит прежде всего по высказываниям педагога, отношению к нему членов коллектива



Правильная организация взаимопомощи детей

- помощь в подготовке рабочего места к уроку тем детям, которые не могут это сделать самостоятельно
- проверка записей в дневнике, выполнения письменных заданий, выученного стихотворения, работы с контурной картой
- помощь в выполнении различных бытовых заданий, в общественно полезном труде, спортивных соревнованиях

Коллективная игровая деятельность



- большие возможности для наблюдения и изучения потенциальных возможностей учащихся с нарушением интеллекта
- создание условий, позволяющих пробудить в детях чувство товарищества, взаимопомощи
- соотнесение своих личных интересов с интересами коллектива
- ощущение причастности к общему делу

Участие в художественной самодеятельности (пение в хоре, посещение драмкружка, участие в оформлении помещения, изготовлении костюмов, организации порядка)



Развитие коммуникативных возможностей детей



- Работа по развитию речи учащихся
- Коррекция недостатков произношения
- Расширение словарного запаса

Работа по формированию межличностных отношений детей

- Акцентирование внимания детей на положительных качествах того или иного ученика;
- Нейтрализация влияния отрицательных лидеров;
- привлечение детей к активному участию в коллективных делах;
- Поддержка стремления к избирательной дружбе.



Спасибо за внимание!