

**Формирование
коммуникативных
компетенций через
использование технологии
групповой работы на уроках
в начальных классах**

**Костенкова Н.А.
учитель начальных классов
МОУ СОШ №5
г. Комсомольск-на-Амуре**

Компетенци

Я -

- заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Ключевые компетенции (А.В. Хуторской):

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные
- Учебно-познавательные
- Информационные
- **Коммуникативные**
- Социально - трудовые
- Компетенции личностного самосовершенствования

Коммуникативная компетенция – способность понимать чужие и создавать собственные формы речевого поведения, согласно целям и ситуациям общения.

Составляющие:

- коммуникативные способности;
- коммуникативные знания;
- коммуникативные умения.



Коммуникативная культура личности включает в себя развитие качеств:



- Творческое мышление;
- Культура речевого поведения;
- Культура жестов;
- Культура эмоций.

Методы обучения:

Традиционные

Тренинг

**Методы активного
обучения**

Групповая технология – это технология обучения в совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Цель групповой работы:
активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.

Задачи групповой работы:

- **Активизация познавательной деятельности**
- **Развитие умения успешного обучения**
- **Совершенствование межличностных отношений в классе**

Плюсы и минусы групповой работы:

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения знаний
- Улучшается психологический климат в классе
- Групповой работе надо сначала учить
- Слабые ученики пользуются трудом более сильных
- Конфликты при разделении на группы

Принципы групповой работы:

- Учитывать уровень образовательных возможностей учащихся
- Учитывать особенности состава группы
- Составлять задания исключительно для совместного поиска решений
- Анализировать



групп:

- По желанию
- По признаку
- По выбору педагога
- По выбору лидера
- На основе задания



Виды групповой работы:

- Работа в парах
- Мозговой штурм
- Игра «Продолжи»
- Охота за сокровищами
- Снежный ком
- Мозаичная группа



Итог работы в группе:

- Договариваться и приходить к совместному решению
- Формулировать собственное мнение
- Строить монологические высказывания
- Адекватно использовать речевые средства
- Принимать разные точки зрения
- Умение задавать вопросы
- Решать конфликты с учетом интересов и позиций всех участников
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь

Пусть общение
приносит Вам
только радость
и позитив!



ГaRo