Формирование коммуникативных компетенций через использование технологии групповой работы на уроках в начальных классах

Костенкова Н.А. учитель начальных классов МОУ СОШ №5 г. Комсомольск-на-Амуре

Компетенци

Я-

- заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Ключевые компетенции (А.В. Хуторской):

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные
- Учебно-познавательные
- Информационные
- Коммуникативные
- Социально трудовые
 - Компетенции личностного самосовершенствования

Коммуникативная компетенция – способность понимать чужие и создавать собственные формы речевого поведения, согласно целям и ситуациям общения.

Составляющие:

- коммуникативные способности;
- коммуникативные знания;
- - коммуникативные умения.



Коммуникативная культура личности включает в себя развитие качеств:



- Творческое мышление;
- Культура речевого поведения;
- Культура жестов;
- Культура эмоций.

Методы обучения:

Традиционные

Тренинг

Методы активного обучения

Групповая технология – это технология обучения в совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Цель групповой работы: активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.

Задачи групповой работы:

- Активизация познавательной деятельности
- Развитие умения успешного обучения
- Совершенствование межличностных отношений в классе

Плюсы и минусы групповой работы: • Групповой

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения знаний
- Улучшается психологический климат в классе

- Групповой работе надо сначала учить
- Слабые
 ученики
 пользуются
 трудом более
 сильных
- Конфликты при при разделении на группы

Принципы групповой работы:

- Учитывать уровень образовательных возможностей учащихся
- Учитывать особенности состава группы
- Составлять задания исключительно для совместного поиска решений
- Анализировать



групп:

- •По желанию
- •По признаку
- •По выбору педагога
- •По выбору лидера
- На основе задания



Виды групповой работы:

- Работа в парах
- Мозговой штурм
- Игра «Продолжи»
- Охота за сокровищами
- Снежный ком
- Мозаичная группа



Итог работы в группе:

- Договариваться и приходить к совместному решению
- Формулировать собственное мнение
- Строить монологические высказывания
- Адекватно использовать речевые средства
- Принимать разные точки зрения
- Умение задавать вопросы
- Решать конфликты с учетом интересов и позиций всех участников
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь

