



Формирование коммуникативных
универсальных учебных действий
младших школьников в процессе
внеурочной деятельности

Учитель начальных классов
Ланских Ирина Валерьевна

Актуальность работы.

- Степень сформированности данных умений влияет на процесс их социализации и развития личности в целом. Коммуникативные умения формируются и совершенствуются в процессе общения, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

- Вопросы формирования коммуникативных универсальных учебных действий изучали А.Г. Асмолова, А.Ф. Ануфриева, В.В. Давыдова, О.А. Яшнова и другие.

Цель работы:

теоритически обосновать и
практически подтвердить
эффективность использования
внеурочной деятельности на
формирования коммуникативных УУД
младших школьников.

Задачи работы:

- составить представление о сущности и основных видах универсальных учебных действий;
- определить роль внеурочной деятельности в формировании универсальных учебных действий у учащихся общеобразовательной школы;
- обобщить педагогический опыт формирования коммуникативных универсальных учебных действий в условиях внеурочной деятельности;

Методы исследования:

- анализ и обобщение научной и научно-методической литературы по проблеме исследования,
 - педагогическое наблюдение,
 - анкетирование,
 - беседа,
 - тестирование,
- изучение и анализ интернет-источников,
 - проведение опытной работы.

Практическая значимость:
материалы исследования могут быть
востребованы учителями в их
практической работе по формированию у
школьников коммуникативных
универсальных учебных действий.



Спасибо за внимание