

«Формирование коммуникативных УУД младших школьников»

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МОУ Лицей №6 г.Волгограда,
магистр педагогики
Искалиева Нуржамал Анатольевна



- Приоритетная цель школьного образования - развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

Коммуникативные УУД





Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками



постановка вопросов

управление поведением партнёра

разрешение конфликтов

Виды коммуникативных ууд

- Коммуникация как взаимодействие .
- Коммуникация как сотрудничество.
- Коммуникация как условие интериоризации.....



Этапы работы

- 1 этап – коммуникация как взаимодействия;
- 2 этап – коммуникация как кооперация;
- 3 этап – коммуникация как условие передачи информации и интериоризации.



Первый этап работы

- осознанное слушание
- диалог
- учебная дискуссия





Осознанное слушание

Мудрость дня

Улыбка всегда хороша,
так как она открывает
простой внутренний мир
человека.

Никита Ирина (Н.Новиков)

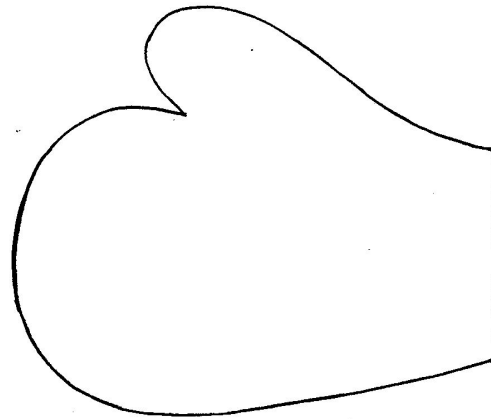
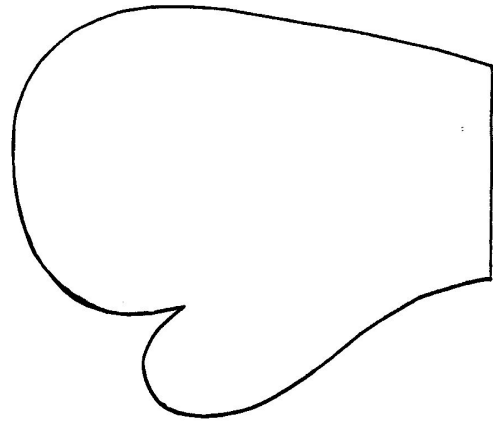
Громко		+		
Четко		+		
Уверенно		+		
Полно		-+		

Второй этап работы

- групповая работа,
- работа в парах,
- дифференцированное обучение,
- индивидуальный подход
- игры,
- метод проектов.



«Рукавички» (Г.А. Цукерман)



«Перед Вами лежат две нарисованные рукавички. Рукавички надо украсить так, чтобы получилась пара, - для этого они должны быть одинаковыми. Вы сами можете придумать узор, но сначала надо договориться между собой, какой узор рисовать, а потом приступать к рисованию».



Третий этап работы

- творческое списывание,
- творческий диктант,
- свободный диктант,
- творческое изложение,
- творческое сочинение
- исследовательская работа.

Результаты





Благодарю за внимание!