

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Отчет по производственной практике

Выполнили студентки 3 курса,
специальное (дефектологическое) образование,
Профиль «Логопедия»
очная форма обучения
Онищенко Виктория Павловна,
Макарова Анна Алексеевна

Мурманск
2017

Оглавление

- Цель практики
- Задачи практики
- Перечень компетенций
- Место проведения практики
- Логопедический кабинет
- Документация учителя-логопеда
- Учебные пособия
- Игровые приемы
- Работа с родителями
- Работа с детьми

Цель практики

- Формировать компетенции в сфере практических умений, реализующих трудовые функции логопеда



Задачи производственной практики

- расширение и конкретизация теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки;
- приобретение опыта анализа программно-методического обеспечения деятельности логопеда и коррекционно-развивающей пространственной среды;
- формирование навыков логопедического изучения лиц с ОВЗ с учётом имеющихся нарушений, составления речевой карты и логопедической характеристики;
- формирование навыков анализа логопедического занятия;
- приобретение опыта деятельности в планировании и проведении коррекционно-развивающих мероприятий;

Задачи производственной практики

- приобретение опыта консультирования родителей и педагогов;
- обогащение опыта деятельности в области просветительской работы;
- формирование навыков взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности, умения организовывать и проводить констатирующий эксперимент.

Перечень компетенций

- - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

Перечень компетенций

- -способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);
- -способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);
- - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7)

Место прохождения практики

С 23.10.2017г. по 3.12.2017г.

прохождение практики на базе МДОУ
детский сад №16 комбинированного вида
п. Тулома



Учитель-логопед

Яшина Екатерина Викторовна, МДОУ
№16 п. Тулома, Кольский район
Мурманской области, учитель-логопед



Логопедический кабинет



Документация учителя-логопеда

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МДОУ
детский сад №16
Е.А. Пашера

Режим дня в группе компенсирующего вида для детей
с тяжёлыми нарушениями речи №8

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная коррекционно-развивающая работа, игры на развитие мелкой моторики*	7.00-8.15
Утренняя гимнастика *	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (совершенствование элементарных навыков поведения за столом).	8.20-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность по подгруппам	9.00-10.10
Индивидуальная коррекционная работа, самостоятельная игровая деятельность*	10.10-10.35
Второй завтрак	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение за живой и неживой природой, подвижные игры, труд на участке, экскурсии, физкультурные занятия, самостоятельная игровая деятельность).	10.45-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с учителем-логопедом	12.05-12.25
Подготовка к обеду, обед (совершенствование элементарных навыков поведения за столом).	
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон.	
Постепенный подъём, гигиенические процедуры, гимнастика.	
Самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы, творческие мастерские*	
Воткнув среду – образовательная деятельность (5-7 лет)	
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник (совершенствование элементарных навыков поведения за столом).	
Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные, со строгими, дидактические, подвижные игры), индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда*	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение за живой и неживой природой, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность), уход домой.	
* В теплое время года прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, развлечения проводятся на улице	

Образовательная деятельность

Понедельник		Вторник	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дети читают сказку	Дети читают сказку	Дети читают сказку	Дети читают сказку
9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵
10 ⁰⁰ -10 ²⁰	10 ⁰⁰ -10 ²⁰	10 ⁰⁰ -10 ²⁰	10 ⁰⁰ -10 ²⁰
Посколот	Физическая культура		
10 ²⁵ -10 ⁵⁰	10 ²⁵ -10 ⁵⁰		
Среда		Четверг	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дети читают сказку	Дети читают сказку	Дети читают сказку	Дети читают сказку
9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵
10 ⁰⁰ -10 ²⁰	10 ⁰⁰ -10 ²⁰	10 ⁰⁰ -10 ²⁰	10 ⁰⁰ -10 ²⁰
Посколот	Физическая культура		
10 ²⁵ -10 ⁵⁰	10 ²⁵ -10 ⁵⁰		

Тематическое планирование лексического материала на 2017-2018 учебный год

Месяц, число	Лексическая тема
СЕНТЯБРЬ	
11.09.-15.09	Осень. Приметы осени
18.09.-22.09	Фрукты. Сад
25.09.-29.09	Овощи. Огород
ОКТАБРЬ	
02.10.-06.10	Ягоды.
09.10.-13.10	Грибы.
16.10.-20.10	Перелетные птицы.
23.10.-27.10	Игуаны.
НОЯБРЬ	
30.10.-03.11	Одежда. Головные уборы.
06.11.-10.11	Обувь.
13.11.-17.11	Посуза.
20.11.-24.11	Продукты питания.
27.11.-01.12	Бытовая техника. Электронприборы.
ДЕКАБРЬ	
04.12.-08.12	Мебель.
11.12.-15.12	Зима. Признаки зимы.
18.12.-22.12	Зимние забавы.
25.12.-29.12	Новый год.
ЯНВАРЬ	
09.01.-12.01	Замусоные птицы.
15.01.-19.01	Дикие животные.
22.01.-26.01	Домашние животные.
29.01.-02.02	Профессии.
ФЕВРАЛЬ	
05.02.-09.02	Транспорт.
12.02.-16.02	Инструменты.
19.02.-23.02	23 февраля. Защитники Отечества.
26.02.-02.03	Комнатные растения.
МАРТ	
05.03.-09.03	8 Марта. Женский праздник.
12.03.-16.03	Животные жарких стран.
19.03.-23.03	Рыба.
26.03.-30.03	Человек. Части тела.
АПРЕЛЬ	
02.04.-06.04	Семья.
09.04.-13.04	Космос.
16.04.-20.04	Весна. Приметы весны.
23.04.-27.04	Насекомые.
МАЙ	
03.05.-11.05	День Победы.

Тематическое планирование лексического материала на 2017-2018 учебный год

Пятница

рефлексивно-развивающие игры (видео)

Посколот

9⁰⁰-10⁰⁰

НАПРАВЛЕНИЕ № 134
МДОУ детский сад № 16 п. Тулома, Колышанский район, Мурманская область,
для прохождения Территориальной ПМПК

Направляется (Ф.И.О.) Бережневская Татьяна Александровна
дата рождения 24.02.1978
куда прибыл МДОУ детский сад № 16
домашний адрес п. Тулома, ул. Мира 10-14

Осмотр врачами-специалистами

ОБОПЕД - Ирина Владимировна

СЛУХИСТ - Елена Владимировна

СЛОВАРЬ - Елена Владимировна

СЛОВАРЬ - Елена Владимировна

СЛОВАРЬ - Елена Владимировна

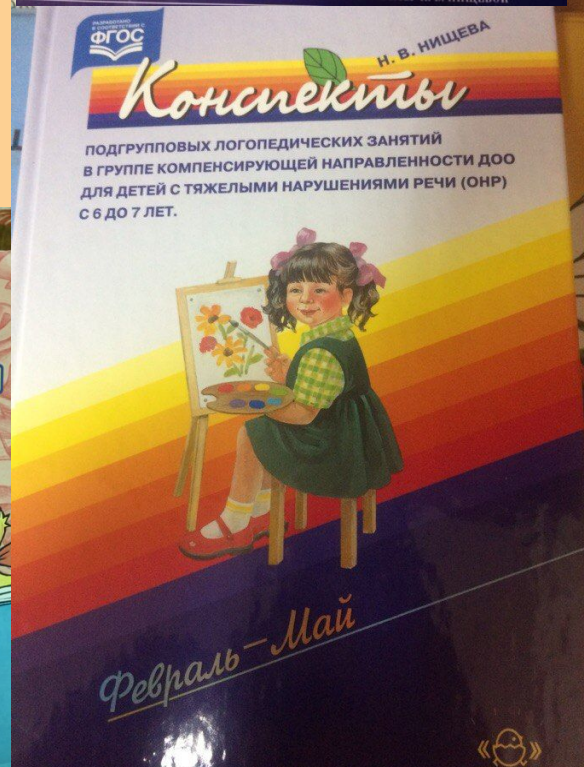
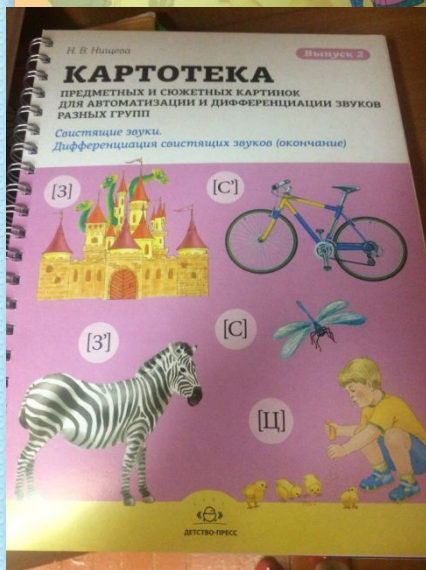
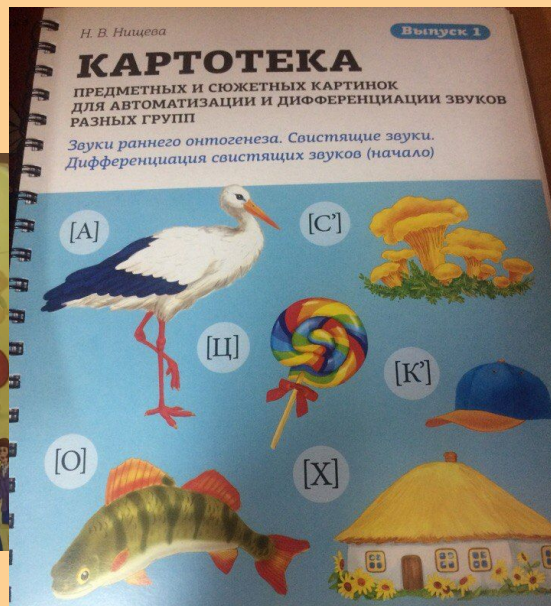
СЛОВАРЬ - Елена Владимировна

СЛОВАРЬ - Елена Владимировна

КОПИЯ ВЕРНА

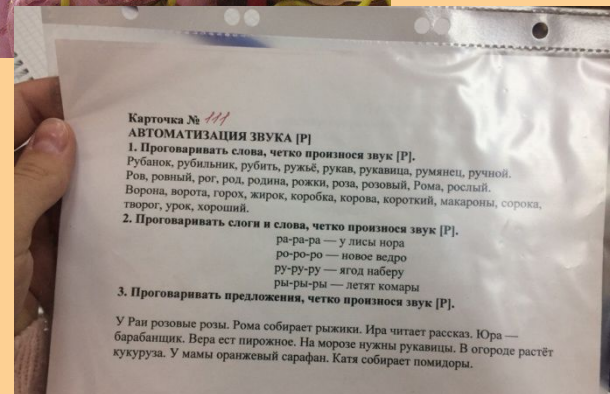
12.09.2017

Учебные пособия



Работа с детьми

Проведение фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий



Работа с детьми

Проведение логопедического
обследования и заполнение
логопедических карт.



ПРОДОЛЖЕНИЕ ТИПИЧНОЙ РЕЧЕВОЙ КАРТЫ
Кольского района Мурманской области

Фамилия, имя, отчество *Кисилева Анастасия Павловна*
Дата рождения *15.01.2013*
Домашний адрес *г. Мурманск, ул. Ленинградская, д. 14, кв. 10*
Сведения о родителях *Васильева (Кисилева) Анастасия Павловна*
Кисилев (Кисилев) Павел Павлович

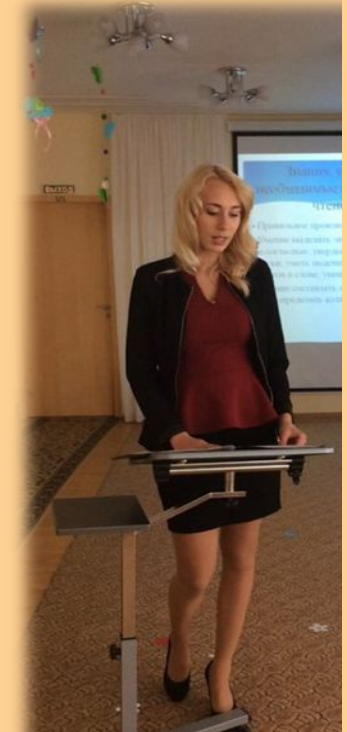
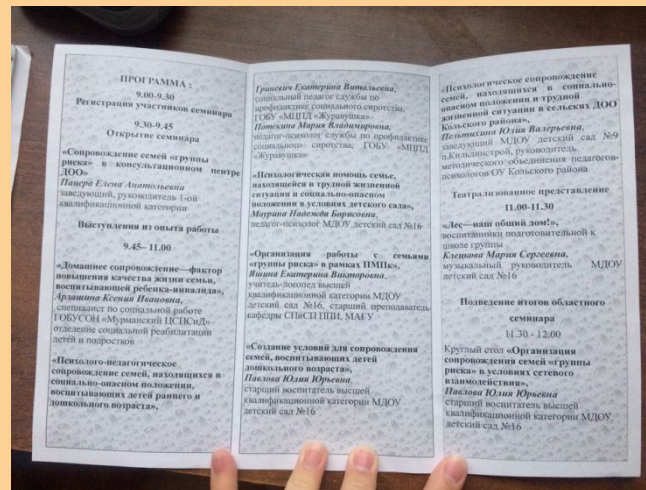
Прямая педагогическая характеристика
Данные о ходе развития *ребенка* *сильно* *в 1-2 года*
Состояние артикуляционного аппарата *хорошо развит*
Устная характеристика речи *свободно*
Словарный запас *широкий*

Фонетический строй речи *различен*
Словосочетания *простые*
Синтаксическая структура *простая*

Специальные логопеды *С.С.С.С.*

17.09.2013

Проведение консультации для родителей и педагогов



Выводы

В процессе прохождения педагогической практики мы получили полное содействие нашей работе и помощь логопеда, что выразалось в предоставлении нам дидактического материала, пособий, помощи в написании конспектов отчетных занятий.

Мы присутствовали на фронтальных, групповых и индивидуальных занятиях, делали анализы занятий логопеда; осуществляли диагностику и обследование детей, заполняли речевые карты. Так же проводили открытые занятия самостоятельно.

Данная практика помогла нам глубже изучить особенности детей дошкольного возраста с нарушением речи, так как до нее знания носили теоретический характер, а в ходе практики мы узнали много нового и полезного, научились работать с данной категорией детей, понимать их и общаться с ними.

Спасибо за внимание!

