Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 Советского района городского округа город Воронеж

Концепция

"Формирование культуры безопасности жизнедеятельности посредством информационно-коммуникационных технологий"

http://www.obzh-vrn.ru

Учитель ОБЖ Бобылева О.И.

XXI век – эпоха информационного общества. Поэтому в соответствии с социально-экономическими потребностями общества и, исходя из приоритетов развития образования, считаю, что цель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в том чтобы содействовать формированию культуры безопасности жизнедеятельности посредством информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). Данной теме была посвящена VII Всероссийская конференция «Современное состояние и перспективы развития курсов ОБЖ и БЖД», состоявшаяся в феврале 2008 года в Москве, участницей которой я была. Необходимость знаний, информационной грамотности, умения самостоятельно получать знания способствовала возникновению нового вида образования – инновационного, в котором информационные технологии призваны сыграть системообразующую, интегрирующую роль, то есть выполнить триединую задачу: воспитания, обучения и развития личности.

В настоящий момент для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ необходимо использовать все виды организации учебных занятий, с использованием компьютерных технологий, все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую).

Использование ИКТ открывает для учителя ОБЖ новые возможности в преподавании своего предмета. Тем более наш предмет не является приоритетным в системе образования и не пользуется авторитетом среди детей, но является необходимым для них.

Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности создаёт учителю славу человека передового и прогрессивного. На сегодняшний день никого не удивит наличие в образовательных учреждениях компьютерных классов, классов с мультимедиа проекторами, электронными досками и т.п. Мало кто не согласится с утверждение, что грамотное, полноценное использование подобных вспомогательных устройств позволяет значительно повысить качество обучения. Особый интерес представляют мультимедиа проекторы, позволяющие проводить уроки с использованием, так называемых мультимедиа лекций и электронных учебников, включающих в себя красочные иллюстрации, анимацию, фото- и видеоматериалы, и многое другое.

Презентация быстро и доходчиво изображает вещи, которые невозможно передать словами; вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации; усиливает воздействие выступления. Анкетирование учащихся доказывает правильное направление моей работы.

Результаты анкетирования учащихся МОУ СОШ № 81

- Уроки становятся разнообразнее, интереснее	57%
- Вызывает интерес способ представления материала	42%
- Способствует лучшему пониманию материала	42%
- Видно, что учитель готовился, значит ученики ему не безразличны	32%
- Видна последовательность урока, можно сделать чёткие записи в тетрадь	25%

Ученики хотят, чтобы на уроках было больше

- Видеодемонстраций	67%
- Анимаций	42%
- Компьютерных тестов	29%
- Творческих работ с применением ИКТ	24%

Что даёт ученику использование ИКТ

- Даёт возможность получить новую информацию по предмету	48%
- Нравится работать на компьютере, искать материал в Internet	42%
- Расширяет кругозор	41%
- Развивает творческие способности	41%
- Позволяет привлекать дополнительный материал из различных источников	38%
- Знания становятся более глубокими	35%

На уроках ОБЖ я использую не только готовые электронные издания и презентации, но и создаю свои собственные, что гораздо удобнее. Для создания обучающих программ, презентаций привлекается дополнительный материал из разных источников; делает материал нагляднее, а сам урок эмоциональнее; даёт возможность получать новую информацию о предмете; позволяет выйти на новый уровень осмысления способов подачи материала; иметь стимул для личного роста; повысить квалификацию; стоять на одном уровне с учащимися. За последние два года работы мною и моими учениками созданы презентации по трём разделам: ЧС природного и техногенного характера; основы военных знаний; основы медицинских знаний.

Создание слайдов начинается с 5 класса, когда ребёнку даётся задание подготовить небольшой текст и найти соответствующую картинку. Затем из детских слайдов создаётся коллективная презентация. Постепенно задание усложняется. А в старших классах учащиеся используют свои презентации при проверке домашнего задания и оказывают помощь учителю при объяснении нового материала.

Каковы же результаты применения ИКТ на уроках ОБЖ:

- *улучшилось качество обученности учащихся МОУ СОШ № 81 с 70% в 2006 году до 88% в 2009 году;*
- *учащиеся сами включились в процесс создания презентаций, так ученик 11 класса Жуков Алексей представил свою презентацию «Мой город родной – Воронеж» на финале областного конкурса «Победа» в июле 2008 года; Тарабукин Владислав и Волокитина Екатерина заняли 1 место в городском конкурсе презентаций «Азбука чистоты» в 2009 году;*
- *своими работами делюсь с преподавателями ОБЖ Советского района и города;*
- *на городском семинаре в СОШ № 51 при проведении мастер-класс для преподавателей ОБЖ города Воронежа использовала презентации: «Применение инновационного педагогического опыта работы победителей ПНПО» и «Внеурочная деятельность по курсу ОБЖ»;*
- *кабинет ОБЖ максимально оснащён ТСО: телевизором, DWD, компьютером, мультимедийным проектором;*
- *в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Урок года – 2010» заняла 1 место за разработку урока и презентации;*
- *веду работу по созданию персонального сайта.*