

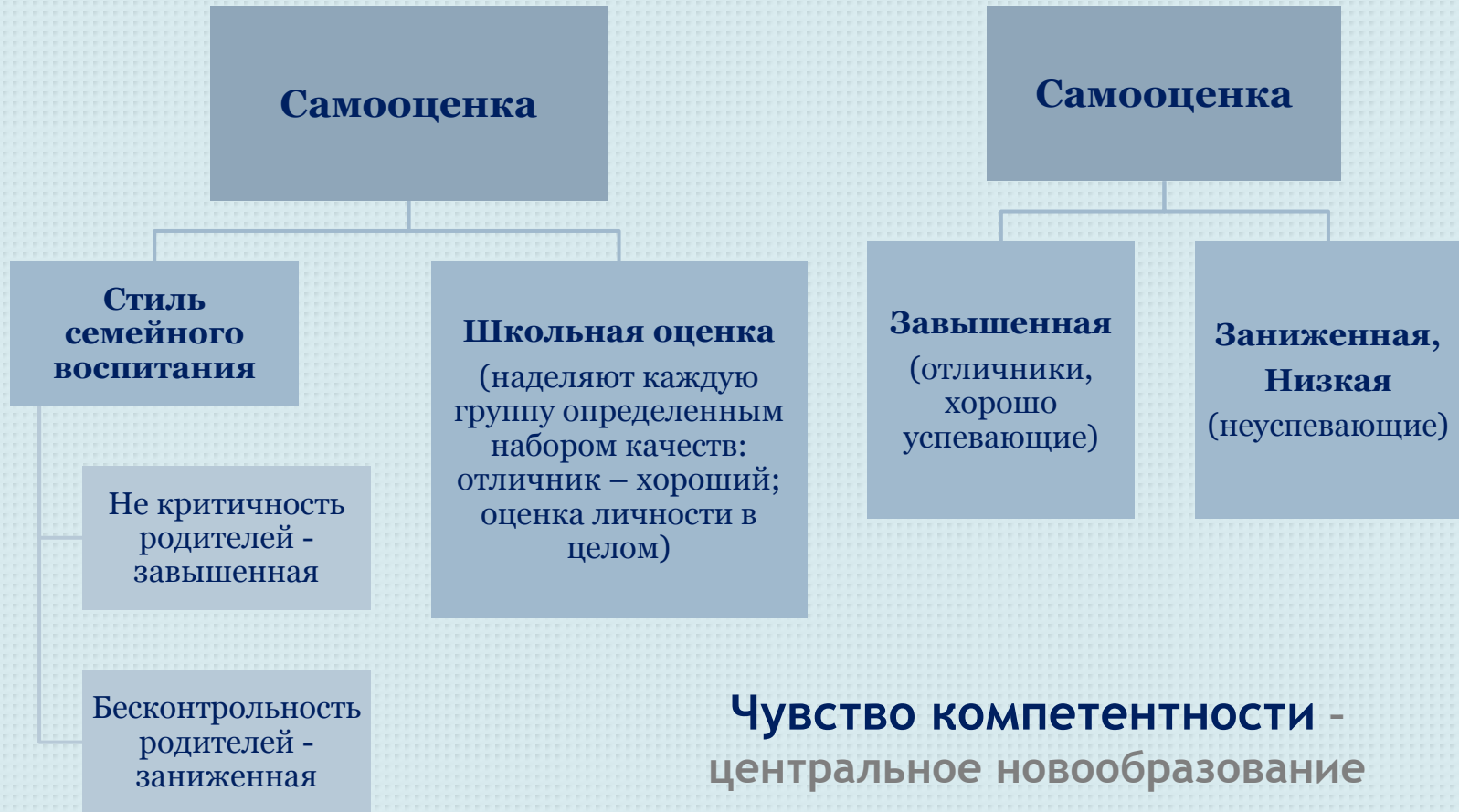
Тема:

«Формирование личности младшего школьника»

Исполнители: Пугина А.



Самооценка



Для адекватной самооценки и чувства компетентности необходимо создание в классе атмосферы психологического комфорта

Социальное развитие

Общение со сверстниками

Потребность стать активным членом семьи

Развитие общественной направленности

Общение со взрослыми

• Младши
опреде
ленные
обязан
ности,
станова
помощи
никаким
старшим
х
узнают
формир
ание,
соседст
в в
классе,
прошли
ры
опыт
общени
в...

Потребность в эмоциональном контакте младшего школьника в основном реализуется в общении со взрослыми и сверстниками



Общение со взрослыми:



Содержание общения охватывает все сферы жизнедеятельности детей



Возникает в ситуациях разрешения конфликтов



Оказывает определяющее влияние на общение детей со сверстниками



Благополучие в общении со взрослыми придает уверенность и обеспечивает успех общения со сверстниками

Эмоциональное развитие

Эмоциональное развитие характеризуется тем, что дети начинают осознавать свои чувства и чувства других людей. В этом возрасте дети начинают понимать, что у других людей есть свои мысли и чувства, которые отличаются от их собственных. Это приводит к развитию эмпатии и способности к сопереживанию.

В этом возрасте дети начинают понимать, что у других людей есть свои мысли и чувства, которые отличаются от их собственных. Это приводит к развитию эмпатии и способности к сопереживанию. Дети начинают осознавать свои чувства и чувства других людей.

Формирование устойчивых форм поведения. Дети начинают понимать, что у других людей есть свои мысли и чувства, которые отличаются от их собственных. Это приводит к развитию эмпатии и способности к сопереживанию.

реживания становятся:

Учебная деятельность

Успешная учеба, осознание своих способностей и умений качественно выполнять различные задания приводят к становлению **чувства компетентности** – нового аспекта самосознания, который наряду с развитием сферы **произвольности** можно считать центральным новообразованием младшего школьного возраста.

Если чувство компетентности в учебной деятельности не формируется, у ребенка снижается самооценка и возникает чувство неполноценности; могут развиваться компенсаторные самооценка и мотивация

В процессе учебной деятельности
усовершенствуются такие психические
процессы как:

Восприятие

Память

Мышление

Развитие познавательной сферы

Ситуация совместной работы со сверстниками
приводит к лучшему усвоению материала

Основные новообразования младшего школьного возраста (Л. И. Божович)

- развитие познавательной сферы младшего школьника
- формирование нового уровня аффективно-потребностной сферы ребенка
- возникновение устойчивых форм поведения и деятельности, составляющих основу характера
- развитие общественной направленности младшего школьника.

Вопросы:

- Каковы границы младшего школьного возраста?
- Основными новообразованиями младшего школьного возраста являются...
- Охарактеризуйте кризис 7 лет.
- Особенности развития внимания в младшем школьном возрасте.
- Какая деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте?