

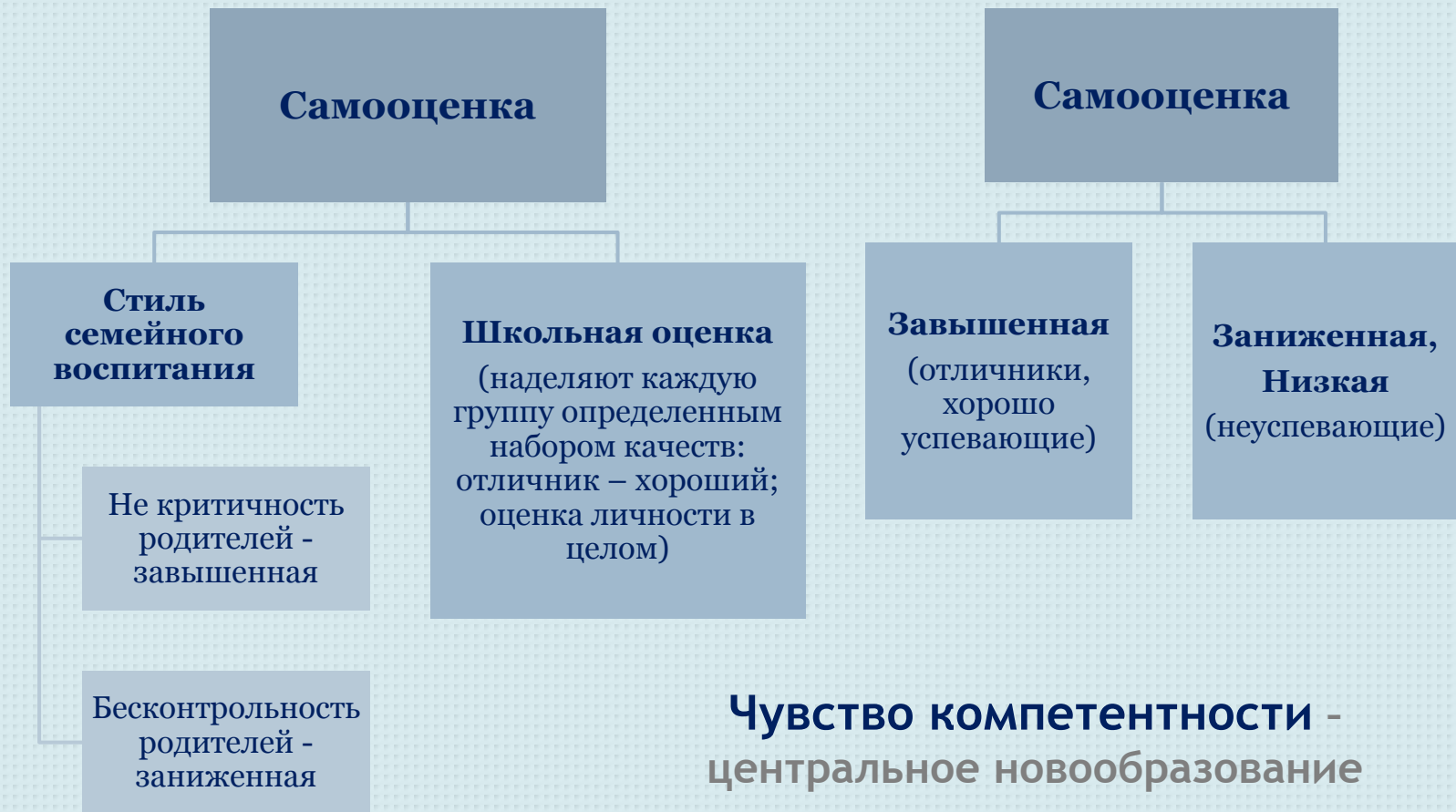
Тема:

«Формирование личности  
младшего школьника»

Исполнители: Пугина А.



# Самооценка



Для адекватной самооценки и чувства компетентности необходимо создание в классе атмосферы психологического комфорта

# Социальное развитие

Общение со сверстниками

Потребность стать активным членом семьи

Развитие общественной направленности

Общение со взрослыми

• Младш  
опреде  
ленные  
обязан  
ности,  
станова  
тс  
помощ  
никами  
старши  
х  
узнав  
формир  
ание,  
соседст  
в в  
классе,  
прошли  
ры  
опыт  
общени  
в...

Потребность в эмоциональном контакте младшего школьника в основном реализуется в общении со взрослыми и сверстниками



# Общение со взрослыми:



Содержание общения охватывает все сферы жизнедеятельности детей



Возникает в ситуациях разрешения конфликтов



Оказывает определяющее влияние на общение детей со сверстниками



Благополучие в общении со взрослыми придает уверенность и обеспечивает успех общения со сверстниками

# Эмоциональное развитие

Эмоциональное развитие характеризуется тем, что дети начинают осознавать свои чувства и чувства других людей. В этом возрасте дети начинают понимать, что у других людей есть свои собственные мысли и чувства, которые отличаются от их собственных. Это приводит к развитию эмпатии и способности сопереживать другим людям.

В этом возрасте дети начинают понимать, что у других людей есть свои собственные мысли и чувства, которые отличаются от их собственных. Это приводит к развитию эмпатии и способности сопереживать другим людям. Дети начинают осознавать свои чувства и чувства других людей.

Эмоциональное развитие приводит к формированию устойчивых форм поведения. Дети начинают понимать, что у других людей есть свои собственные мысли и чувства, которые отличаются от их собственных. Это приводит к развитию эмпатии и способности сопереживать другим людям.

реживание становится:

# Учебная деятельность

Успешная учеба, осознание своих способностей и умений качественно выполнять различные задания приводят к становлению **чувства компетентности** – нового аспекта самосознания, который наряду с развитием сферы **произвольности** можно считать центральным новообразованием младшего школьного возраста.

Если чувство компетентности в учебной деятельности не формируется, у ребенка снижается самооценка и возникает чувство неполноценности; могут развиваться компенсаторные самооценка и мотивация



В процессе учебной деятельности  
усовершенствуются такие психические  
процессы как:

Восприятие

Память

Мышление

Развитие познавательной сферы

Ситуация совместной работы со сверстниками  
приводит к лучшему усвоению материала

# Основные новообразования младшего школьного возраста (Л. И. Божович)

- развитие познавательной сферы младшего школьника
- формирование нового уровня аффективно-потребностной сферы ребенка
- возникновение устойчивых форм поведения и деятельности, составляющих основу характера
- развитие общественной направленности младшего школьника.

# Вопросы:

- Каковы границы младшего школьного возраста?
- Основными новообразованиями младшего школьного возраста являются...
- Охарактеризуйте кризис 7 лет.
- Особенности развития внимания в младшем школьном возрасте.
- Какая деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте?